

История любой литературы – история развития духовной жизни ее народа. Калмыцкая художественная литература имеет многовековую историю. Истоки национальной литературы, развивавшейся вначале на основе монгольской письменности, восходят к XII-XIII векам. Современная калмыцкая литература стоит в одном ряду со всеми другими литературами, составляющими единую многонациональную российскую литературу.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» для 10–11 классов среднего общего образования (далее – Программа) дает представление о лучших образцах средневековой и современной калмыцкой литературы, которые отражают богатство и разнообразие письменного наследия калмыков.

Программа учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» для 10–11 классов среднего общего образования определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература».

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), а также примерной программы воспитания.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;

– Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции».

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» для 10-11 классов среднего общего образования содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения предмета, систему оценки результатов освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы, план внеурочной деятельности и систему условий реализации учебной программы.

Программа служит ориентиром для разработки авторских рабочих программ, позволяет определять акценты в реализации конкретных наиболее значимых содержательных линий, устанавливая инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса. Авторы рабочих программ вправе самостоятельно структурировать учебный материал, расширять объем его содержания, определять последовательность изучения материала, а также пути, методы и способы формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

При составлении данной примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» для среднего общего образования разработчики руководствовались программой по калмыцкой литературе для 8-11 классов, авторы - Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В. (2012 г.).

Программа реализует основные идеи ФГОС, ставит конкретные цели и задачи, отражающие обязательное усвоение содержания учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» в 10-11-х классах.

Цель изучения учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» в 10–11 классах:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкой литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование умений** анализа литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи изучения предмета:

– сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова; о месте родной литературы в культуре народа и страны;

– освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

– овладеть знаниями и умениями, которые помогут доказательно оценивать художественные произведения, а также выбирать книги для самостоятельного чтения.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: предметные недели, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы и т. д.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе

совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенции.

Программа направлена на воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного общества. При изучении родной (калмыцкой) литературы у обучающихся происходит формирование читательской, коммуникативной, литературоведческой, информационной, культуроведческой, ценностно- смысловой компетенций.

Читательская компетенция подразумевает знание калмыцких писателей и их произведений в рамках учебного курса, умение работать с текстом; ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, определять общую цель и назначение текста; определять назначение разных видов текста; находить в тексте требуемую информацию; умение интерпретировать текст; умение высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; умение выражать собственные мысли в письменном ответе.

Читательские умения направлены на умение работать с книгой, пересказывать текст полно, выборочно или кратко, пользоваться библиотекой, проявлять читательскую самостоятельность, писать на основе прочитанного собственные тексты.

Коммуникативная компетенция предполагает способность и практическую готовность обучающихся к общению в соответствии с целями, сферами и ситуациями возможного общения обучающегося. Она подразумевает владение навыками работы в группе, коллективе, приемами действий в ситуациях общения; владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо, устное сообщение, умение задать вопрос, аудирование и др.).

Литературоведческая компетенция проявляется в совокупности знаний о родной (калмыцкой) литературе, ее темах и жанрах, историческом развитии, понимании художественного значения литературного

произведения, способности высказать оценочные суждения о художественном своеобразии произведений и творчестве писателя, осуществить литературоведческий анализ произведения.

Информационная компетенция включает в себя владение навыками работы с различными источниками информации – книгой, учебником, справочником, энциклопедией, каталогом, словарем, Интернетом; умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; применять для решения учебных задач современные информационные технологии.

Культуроведческая компетенция связана с осознанием родной (калмыцкой) литературы как части национальной культуры, взаимосвязи ее с историей калмыцкого народа, уместным использованием правил калмыцкого речевого этикета и культуры межнационального общения, способностью объяснять значения отдельных слов с национально-культурным компонентом.

Ценностно-смысловая компетенция предусматривает формирование собственных ценностных ориентиров для своих действий и поступков; способов самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; принятие решения, осуществление действий и поступков на основе выбранных целевых и смысловых установок.

Данная программа составлена для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются калмыцкий язык и калмыцкая литература в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Родная (калмыцкая) литература» входит в обязательную часть предметной области «Родной язык и литература». Объем часов, отводимых на обучение «Родной (калмыцкой) литературы», предполагает в 10-11 классах 2 часа в неделю.

Образовательная организация вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых на изучение калмыцкой литературы, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» для обучающихся общеобразовательных организаций начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

Курс калмыцкой литературы в 10–11 классах направлен на формирование потребности в осмысленном чтении, на развитие культуры читательского восприятия и общее понимание литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному пониманию смысла литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной формах. У обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус.

В процессе изучения калмыцкой литературы обучающиеся овладевают общеучебными умениями и навыками, универсальными способами деятельности.

Художественные тексты для изучения в 10–11 классах отобраны с учетом историко-культурного принципа. В учебном процессе могут быть реализованы различные типы уроков: урок-лекция, урок-портрет и т. д. Программа обеспечивает межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами «Родной (калмыцкий) язык», «Русский язык», «Литература», «История и культура родного края», «История» и др.

Содержание учебного предмета «Родная (калмыцкая) литература» представлено в программе разделами «Литература калмыцкого народа», «Проблемно-тематические блоки», «Теория литературы»,

которые ориентируются на достижение метапредметных и предметных результатов и охватывают формирование различных компетенций.

В основу курса «Родная (калмыцкая) литература» в 10-11 классах положены принципы связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, традиций и новаторства, осмысление обучающимися историко-литературных сведений, нравственно-этических представлений, освоение основных теоретико-литературных понятий, истории калмыцкой литературы, формирование умений и навыков анализировать, оценивать и интерпретировать литературные произведения, овладение выразительными средствами родного (калмыцкого) языка.

