

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Сарпинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании М/О Протокол №_1_ от «_21_»_08__2022 г. Руководитель М/О _____ Т.А.Царцаева	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ А.С.Нимгирова от «_24_»_08__2022г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Ф.С.Шорваев Приказ №__135__ от «_24_»_08__2022г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Основы буддизма

2022-2023 учебный год

Учитель: УТНАСУНОВА НАДЕЖДА БОРИСОВНА

Класс: 4

Сроки реализации: 1 год

Всего часов в год: 35 ч

Всего часов в неделю: 1 ч

Категория учителя: высшая

п. Сарпа, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Разработана в соответствии с авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева и учебного плана МКОУ «Сарпинская СОШ».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно - нравственная культура народов России.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы буддийской культуры» рассчитана на 34 часа.

Перечень учебно - методического обеспечения:

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. - 4-5 класс. - М.: Просвещение.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры» Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, признаваемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации .

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы буддийской культуры»

1. Россия - наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки».
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.
9. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.

10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие .Сострадание. Далай Лама.
13. Отношение к природе. О том, что Земля - это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев - первый Хамбо Лама России.Учитель Будда.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
16. Творческая работа учащихся.
17. Обобщающий урок.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.
19. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
20. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
21. Буддийское Учение о добродетелях.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.
23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» - величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
25. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.

26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дун- гар) Цам.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас - разных людей - одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.
31. Творческая работа учащихся.
32. Творческая работа учащихся.
- 33,34 Обобщающий урок.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы буддийской культуры»**

№ уро- ка	Тема урока	Колич ество часов	Дата провед ения по плану	Дата проведени я фактичес ки	Коррекци я
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия	1			
3,4	Будда и его учение	2			
5,6	Буддийский священный канон «Трипита- ка»	2			
7,8	Буддийская картина мира	2			
9	Добро и зло	1			
10	Принцип ненасилия	1			
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1			
12	Сострадание и милосердие	1			
13	Отношение к природе	1			
14	Буддийские учителя	1			
15	Семья в буддийской культуре и её ценности	1			
16	Творческие работы учащихся	1			
17	Обобщающий урок	1			
18	Буддизм в России	1			
19	Путь духовного совершенствования	1			
20,21	Буддийское учение о добродетелях	2			
22	Буддийские символы	1			
23	Буддийские ритуалы и обряды	1			
24	Буддийские святыни	1			
25	Буддийские священные сооружения	1			
26	Буддийский храм	1			
27	Буддийский календарь	1			
28	Буддийские праздники	1			
29	Искусство в буддийской	1			

	культуре				
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			
31,3 2	Творческие работы учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме	2			
33,3 4	Обобщающий урок.	2			

