

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПО ИСТОРИИ

(5-9 классы)

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ

История, 5 класс

Паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
История Древнего мира		
1	Проверочные и контрольные работы  Контрольная работа по теме «Первобытность» стр. 6-10  Контрольная работа по теме «Древний Египет» стр. 16-25  Практическая работа по теме «Древнейшая Греция», «Полюсы Греции и их борьба с персидским нашествием» стр.47-48, стр. 58-61  Практическая работа по теме «Гражданские войны в Риме» стр. 103-110  Контрольная работа по теме «Древний Рим» стр. 122-125 Итоговая контрольная работа «Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»	Всеобщая История История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс, учеб. пособие для общеобразовательных организаций под ред. Е.А. Крючкова М: Просвещение.  Электронное приложение

История, 6 класс

Паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Контрольные работы  Всеобщая история  Итоговая контрольная	Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс. Пособие для общеобразовательных организаций/ Е.А.

работа по теме: «Средние века», стр. 102

Крючкова. М.: Просвещение.

История России

История России. Контрольные работы. 6 класс. Пособие для общеобразовательных организаций/ И.А. Артасов. М.: Просвещение.

Контрольная работа по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», стр. 12

Электронное приложение

Контрольная работа по теме: «Русь в IX – первой половине XII века», стр. 24

Контрольная работа по теме: «Русь в середине XII – начале XIII веках», стр. 37

Контрольная работа по теме: «Русские земли в середине XIII – начале XIV века», стр. 40

Контрольная работа по теме: «Формирование единого Русского государства», стр. 52

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса, стр. 64

История, 7 класс

Паспорт

История Нового времени

1 Проверочные и контрольные работы

Всеобщая История История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс, учеб. пособие для общеобразовательных организаций под ред. П.А. Баранова М: Просвещение.

Контрольная по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» стр. 5-30

Электронное приложение

Контрольная работа по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в Колониях)»

стр. 31-47

Итоговая контрольная работа  
за курс «Новая история»

### История России

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Тематические тесты<br><br>Тест по теме «Россия в XVI веке» стр. 7-74<br><br>Тест по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых 1613-1682г.г.» стр. 7-74 | Тесты по истории России, 7 класс, в двух частях к учебнику под редакцией А.В. Торкунова, под редакцией С.Е. Воробьёва М: Издательство «Экзамен»<br><br>Электронное приложение |
|---|---|---|

### История, 8 класс

#### Паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Контрольные работы  Всеобщая история  Контрольная работа по теме: «Рождение нового мира», стр. 12  Контрольная работа по теме: «Европейские страны в XVIII в.», стр. 23  Контрольная работа по теме: «Эпоха революций», стр. 42  Контрольная работа по теме: «История Нового времени. XVIII в.в.», стр. 75  История России  Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I», стр. 4  Контрольная работа по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов», стр. 16  Контрольная работа по теме: «Российская империя при Екатерине II», стр. 28	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Проверочные и контрольные работы. 7 класс. Пособие для общеобразовательных организаций/ П.А. Баранов. М.: Просвещение.             История России. Контрольные работы. 8 класс. Пособие для общеобразовательных организаций/. И.А. Артасов. М.: Просвещение.  Электронное приложение

Итоговая контрольная работа  
за курс 8 класса, стр. 64

История, 9 класс

Паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	<p>Контрольные работы</p> <p>Всеобщая история</p> <p>Контрольная работа по теме: «Начало индустриальной эпохи» и «Страны Европы и США в первой половине XIX в.», стр. 15, 42</p> <p>Контрольная работа по теме: «Азия, Африка и Латинская Америка в первой половине XIX начале XX в.» и «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.», стр. 19, 78</p> <p>Контрольная работа по теме: «Основные итоги истории XIX – начала XX в.»</p> <p>Контрольная работа по теме: «История Нового времени. XVIII в.в.», стр. 75</p> <p>История России</p> <p>Контрольная работа по теме: «Россия в первой четверти XIX в.», стр. 4</p> <p>Контрольная работа по теме: «Россия во второй четверти XIX в.», стр. 18</p> <p>Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху Великих реформ», стр. 32</p> <p>Контрольная работа по теме: «Россия в 1880—1890-е гг.», стр. 46</p> <p>Итоговая контрольная работа за курс 9 класса, «История России XIX - начала XXI века», стр. 74</p>	<p>Тесты по истории Нового времени./ Ю.И. Максимов. М.: Экзамен.</p> <p>История России. Контрольные работы. 9 класс. Пособие для общеобразовательных организаций/. И.А. Арташов. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Электронное приложение</p>

## НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

### Критерии оценивания учащихся

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

- за практическую работу;
- за тестовую работу;
- за презентацию
- за устные ответы

При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития учащегося.

При оценивании устного ответа учащегося оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний ( текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;

- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за исторический диктант
- за сочинение по определённой теме (1-2 страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат

Оценивание устного ответа.

Отметка «5» ставится, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия

Отметка «4» ставится, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-75 %

Оценка «3» - 74-51 %

Оценка «2» - менее 50 %

