

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(6-9класс)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС

паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Контрольная работа по теме: «Человек и его деятельность», стр. 5, 13	Промежуточное тестирование. Обществознание 6 класс./ Е.Н. Калачева. М.: Экзамен.
	Контрольная работа по теме: «Человек среди людей», стр. 20, 27	Электронное приложение ВПР
	Контрольная работа по теме «Мы живем в обществе», стр. 35	
	Итоговая контрольная работа за курс обществознания 6 класса	

7 КЛАСС

паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Тематические тесты Тест по теме « Регулирование поведение людей в обществе» стр. 5-39	Тесты по обществознанию, 7 класс, к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, под редакцией Т.В. Коваль, М: Издательство «Экзамен».
	Тест по теме «Человек в экономических отношениях» стр. 42-74	Электронное приложение
	Тест по теме «Человек и природа» стр.77-88	

8 КЛАСС

паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Контрольная работа по теме: «Личность и общество», стр. 6	Промежуточное тестирование. Обществознание 8 класс./ Е.Н. Калачева. М.: Экзамен.
	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры», стр. 22	ВПР
	Контрольная работа по теме: «Экономика», стр. 40	Электронное приложение
	Итоговая контрольная работа за курс обществознания 8 класса	

9 КЛАСС

паспорт

№п/п	Наименование	Разработчик
1	Тематические тесты	Промежуточное тестирование. Обществознание 6 класс./ Е.Н. Калачева. М.: Экзамен.
	Контрольная работа по теме: «Политика», стр. 34	Электронное приложение
	Контрольная работа по теме: «Право», стр. 93	Обществознание. Всероссийская проверочная работа. 9 класс. Практикум по выполнению типовых заданий/Т.В. Коваль М.: Экзамен.
	Итоговая контрольная работа за курс обществознания 9 класса	

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Критерии оценивания учащихся

Критерии оценки устного ответа:

глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;

твердое знание материала в пределах программных требований - четыремя;

неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;

наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;

активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;

неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;

полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

75-89% - хорошо «4»

51-74% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;

привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;

выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;

полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» *выводится при выполнении следующих требований:*

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;