

Приложение к рабочей программе.

Фонд оценочных средств по истории 5-9 классы.

Контрольно-измерительные материалы по курсу «История» 5-9 класс**Итоговый тест за I четверть
Тест № 1**

5 класс

1. **Когда на Земле появились первые люди?**
 - а) около 2 млн. лет назад;
 - б) около 10 млн. лет назад;
 - в) около 100 тыс. лет назад.
2. **Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**
 - а) гарпун;
 - б) лук;
 - в) рубило.
3. **В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?**
 - а) в человеческом стаде;
 - б) в родовой общине;
 - в) в государстве.
4. **Основные занятия человека в период оледенения.**
 - а) охота;
 - б) земледелие;
 - в) ремесло.
5. **Кто управлял родовой общиной?**
 - а) цари;
 - б) жрецы;
 - в) старейшины.
6. **Что такое религия?**
 - а) вера человека в сверхъестественные силы;
 - б) наука о сотворении мира;
 - в) наука о появлении человека.
7. **В каком первобытном коллективе действовал обычай: «один за всех и все за одного»?**
 - а) в человеческом стаде;
 - б) в родовой общине;
 - в) в государстве.
8. **Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**
 - а) охота;
 - б) скотоводство;
 - в) собирательство.
9. **Первый металл, из которого древние люди научились делать орудие труда:**
 - а) медь;
 - б) бронза;
 - в) железо.
10. **Первое домашнее животное, прирученное человеком:**
 - а) корова;
 - б) лошадь;
 - в) собака.
11. **Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**
 - а) скотоводство;
 - б) охота;
 - в) обработка металлов.
12. **Выберите причину появления религии:**
 - а) неумение человеком объяснить явления природы;
 - б) боязнь человека перед стихией природы ;
 - в) желание человека отличаться от животных.
13. **Из чего первобытный человек делал первую одежду?**
 - а) из шёлка;
 - б) из шкур диких животных;
 - в) из хлопка.
14. **Несколько родовых общин, живших в одной местности:**
 - а) человеческое стадо;
 - б) племя;
 - в) соседская община.
15. **Первое орудие труда первобытного человека:**
 - а) мотыга;
 - б) заострённый камень;
 - в) плуг.
16. **Где находится Египет?**
 - а) в северо-восточной части Африки;
 - а) в Центральной Азии;
 - б) в Центральной Африки.

17. *Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте.*
а) рельеф; б) оазис; в) шадуф.
18. *Что ввозили торговцы в Древний Египет?*
а) папирус; б) древесину; в) хлеб.
19. *Что символизировала двойная корона египетских фараонов?*
а) объединение Южного и Северного царств;
б) союз богов неба и земли;
в) царство мёртвых и царство живых.
20. *Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?*
а) из шкур животных;
б) из пальмовых листьев;
в) из тростника.
21. *Как называлась первая столица египетского государства?*
а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон.
22. *Бог Солнца, самый могущественный из богов Древнего Египта?*
а) Осирис; б) Амон-Ра; в) Сет.
23. *С каким явлением природы древние египтяне связывали смерть Осириса?*
а) с засухой; б) с разливом Нила; в) с землетрясением.
24. *«Жилище» для богов в Древнем Египте:*
а) саркофаг; б) пирамида; в) храм.
25. *Служители богов в Древнем Египте:*
а) фараоны; б) жрецы; в) вельможи.
26. *Как называется река, протекающая по территории Египта?*
а) Нил; б) Тигр; в) Евфрат.
27. *Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?*
а) амулет; б) саркофаг; в) мумия.
28. *Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:*
а) саркофаг; б) пирамида; в) мумия.
29. *Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?*
а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон.
30. *Существо с телом льва и головой человека, «охраняющее» гробницы?*
а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.
31. *Письменность в Древнем Египте:*
а) иероглифы; б) клинопись; в) папирус.
32. *Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?*
а) обогащали фараонов и вельмож;
б) ослабляли свою страну;
в) давали возможность воинам проверить свои силы.
33. *Кто впервые описал жизнь древних египтян?*
а) Геродот;
б) Хаммурапи;
в) Крёз.

Итоговый тест за II четверть

5 класс

Тест № 2

1. *Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:*
а) Междуречье; б) Египет; в) Финикия.
2. *Какое наказание по законам Хаммурапи полагалось рабу за оскорбление свободного человека?*
а) смертная казнь; б) отсечение руки; в) отрезание уха.
3. *Письменность в Древнем Двуречье:*

- а) линейное письмо; б) иероглифы; в) клинопись.
- 4. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы:**
а) Хаммурапи; б) Соломон; в) Гильгамеш.
- 5. Где был придуман первый алфавит?**
а) в Финикии; б) в Нубии; в) в Египте.
- 6. Что обозначает понятие «колония»?**
а) поселение финикийцев в других странах;
б) свободная территория;
в) город-порт.
- 7. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**
а) египтяне; б) израильтяне; в) финикийцы.
- 8. Что вывозили торговцы из Финикии?**
а) бумагу и чай; б) сахар и хлопок; в) строительный лес.
- 9. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**
а) Израиль; б) Ассирия; в) Финикия.
- 10. Где находится Индия?**
а) на западе Азии;
б) на юге Азии;
в) на востоке Азии.
- 11. В какой стране впервые произвели сахар?**
а) в Китае; б) в Индии; в) в Ассирии.
- 12. Кто из первых царей Индии первым отдал предпочтение буддизму?**
а) Конфуций; б) Ашока; в) Гаутама.
- 13. Кто учил в Древней Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение?**
а) Брахма; б) Будда; в) Рама.
- 14. Какая каста, по верованиям древних индийцев, появилась из ступеней ног Брахмы?**
а) воины; б) слуги; в) жрецы.
- 15. Что изобрели в Древней Индии?**
а) шахматы; б) бумагу; в) прозрачное стекло.
- 16. Индийский царь, объединивший все индийские царства в III в. до н.э.?**
а) Ашока; б) Гуатама; в) Крёз.
- 17. На чём писали в Древней Индии?**
а) на бумаге; б) на пальмовых листьях; в) на дощечках из глины.
- 18. Какая каста по верованиям древних индийцев появилась из рта бога Брахмы?**
а) жрецы; б) воины; в) земледельцы.
- 19. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?**
а) воины; б) жрецы; в) неприкасаемые.
- 20. От кого защищала Северный Китай Великая китайская стена?**
а) от ассирийцев; б) от гуннов; в) от филистимлян.
- 21. На чём писали в Древнем Китае?**
а) на дощечках из бамбука;
б) на пальмовых листьях;
в) на глиняных табличках.
- 22. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?**
а) Адам; б) Авраам; в) Ной.
- 23. Что выращивали земледельцы в Древней Индии?**
а) хлопчатник и сахарный тростник;
б) чай; в) какао.
- 24. Что изобрели в Древнем Китае?**
а) бумагу; б) цифры; в) шахматы.
- 25. Предводитель персов, великий полководец Древнего мира:**

- а) Хаммурапи; б) Кир; в) Крѐз.
- 26. Где протекает река Янцзы?**
а) в Китае; б) в Индии; в) в Междуречье.
- 27. Древняя страна, находящаяся между двумя реками Тигр и Евфрат?**
а) Урарту б) Междуречье в) Индия
- 28. Что выращивали земледельцы в Древнем Китае?**
а) сахарный тростник; б) хлопчатник; в) чай.
- 29. Что изобрели в Древнем Китае?**
а) компас; б) шахматы; в) прозрачное стекло.
- 30. Что изобрели финикийцы?**
а) прозрачное стекло; б) компас; в) бумагу.
- 31. Древняя страна, в которой были изобретены бумага, компас, шёлковые ткани?**
а) Китай; б) Индия; в) Египет.
- 32. Столица Ассирийской державы, которую называли «логовищем львов» и «городом крови»?**
а) Ниневия; б) Персеполь; в) Вавилон.
- 33. Где протекает река Нил?**
а) в Египте; б) в Индии; в) в Китае.

Итоговый тест за III четверть

5 класс

Тест № 3

- 1. Юная богиня красоты и любви?**
а) Гера; б) Афина; в) Афродита.
- 2. Какой подвиг совершил герой Тесей?**
а) достал три золотых яблока из страны на краю света;
б) очистил за один день конюшни царя Авгия;
в) убил Минотавра.
- 3. Бог грома и молнии, царь богов и людей?**
а) Крон; б) Зевс; в) Аполлон.
- 4. Старшая из богинь, супруга Зевса?**
а) Гера; б) Афина; в) Афродита.
- 5. Где находится Греция?**
а) в южной части Балканского полуострова;
б) в западной части Азии;
в) в Восточной части Африки.
- 6. С каким островом связан миф о Дедале и Икаре?**
а) с о. Солюс; б) с о. Итака; в) с о. Крит.
- 7. Чудовище с головой быка и телом человека, обитающее в критском лабиринте?**
а) Цербер; б) Минотавр; в) Горгона Медуза.
- 8. Царь города Трои?**
а) Гектор; б) Минос; в) Приам.
- 9. Какими морями омывается территория Греции?**
а) Ионическим и Эгейским;
б) Красным и Жёлтым морями;
в) Балтийским и Северным морями.
- 10. Что называется полисом?**
а) город-государство в Древней Греции;
б) город в Древней Греции;
в) название органа управления городом.
- 11. Как назывался Совет знати в Афинах?**
а) ареопаг; б) демос; в) полис.
- 12. Как по-гречески назывался простой народ?**

- а) илоты; б) полис; в) демос.
- 13. Девять правителей Афин ежегодно избиравшиеся жребием?**
а) стратеги; б) архонты; в) Народное собрание.
- 14. Кто в Афинском государстве платил налог за право жить в этом полисе?**
а) рабы; б) граждане Афин; в) купцы-переселенцы.
- 15. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:**
а) Акрополь; б) Агора; в) Академия.
- 16. Где находится Спарта?**
а) в долине реки Эврот в Лаконии;
б) на севере Греции;
в) на о. Сицилии.
- 17. Что вывозили торговцы из Греции в колонии и другие страны?**
а) рабов; б) оливковое масло; в) хлеб.
- 18. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»?**
а) Гомер; б) Гесиод; в) Эсхил.
- 19. Где находятся Афины?**
а) в Аттике; б) на севере Греции; в) на о. Крит.
- 20. Где проводились Олимпийские игры?**
а) на горе Олимп; б) в Олимпии; в) в Афинах.
- 21. В каком городе Древней Греции было два царя?**
а) в Спарте; б) в Афинах; в) в Фивах.
- 22. Как часто проводились Олимпийские игры в Древней Греции?**
а) раз в четыре года; б) раз в десять лет; в) каждый год.
- 23. Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 г. до н.э.:**
а) Ксеркс; б) Дарий Первый; в) Кир.
- 24. Вождь афинского демоса в V в. до н.э.:**
а) Сократ; б) Перикл; в) Драконт.
- 25. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):**
а) при Марафоне; б) при Фермопильском проходе;
в) при Платеях.
- 26. Что произошло в 490 г. до н.э.?**
а) Марафонская битва; б) взятие греками Трои;
в) распад державы Александра Македонского.
- 27. Чем заканчивается поэма Гомера «Илиада»?**
а) похоронами Гектора;
б) взятием Трои при помощи деревянного коня;
в) возвращение Одиссея на Итаку.
- 28. Чем занимались спартапцы?**
а) ремеслом; б) военным делом; в) земледелием.
- 29. Высший орган власти в Спарте:**
а) Народное собрание; б) Совет старейшин; в) цари.
- 30. Что означает греческое слово «демократия»?**
а) «власть народа»; б) «власть знати»; в) «власть тирана».
- 31. Кто сплотил греческие государства для борьбы с Македонией?**
а) Демосфен; б) Перикл; в) Солон.
- 32. Куда совершил последний поход Александр Македонский?**
а) в Египет; б) в Среднюю Азию; в) в Индию.
- 33. Почему Александр смог разбить армию персов?**
а) его армия была сильнее;
б) армия персов состояла из наёмников;
в) знать персов воевала между собой.
- 34. Кому в Древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремеслами?**

- а) спартамцам; б) македонянам; в) афинянам.
35. *Афинский мудрец, учитель Александра Македонского:*
а) Сократ; б) Анаксагор; в) Аристотель.
36. *Кто, по представлениям древних греков, научил людей строить дома, плавать по морям, писать и считать?*
а) Зевс; б) Геракл; в) Прометей.
37. *Герой Троянской войны, которому удалось вернуться на родину:*
а) Одиссей; б) Патрокл; в) Ахиллес.
38. *Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывавшая до 700 тысяч папирусных свитков?*
а) в Афинах; б) в Пергаме; в) в Александрии Египетской.
39. *Где жили греческие боги?*
а) в Олимпии; б) на острове Крит; в) на горе Олимп.
40. *Кому Троянский царевич Парис отдал яблоко как «прекраснейшей из богинь»?*
а) Афине; б) Афродите; в) Гере.
41. *Девять сестёр-богинь, покровительниц поэзии, искусства и науки*
а) нимфы; б) сирены; в) музы.
42. *Кому посвящён знаменитый храм Парфенон?*
а) Афине; б) Посейдону; в) Зевсу.

Итоговый тест за IV четверть 5 класс

Тест № 4

1. *Когда в Риме запретили долговое рабство?*
а) в эпоху республики; б) в эпоху царей;
в) в эпоху императора.
2. *Кто такие патриции?*
а) потомки древнейших жителей Рима;
б) потомки племени этрусков;
в) потомки греческих колонистов Индии.
3. *Кто, согласно легенде, был первым царём Рима?*
а) Рем; б) Ромул; в) Нумитор.
4. *Кто служил в римских легионах в республиканскую эпоху?*
а) рабы; б) бедняки; в) земледельцы.
5. *Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:*
а) сенаторы; б) консулы; в) императоры.
6. *Какое племя жило на берегу Тибр, где был основан Рим?*
а) галлы; б) этруски; в) латины.
7. *Высший орган власти в республиканском Риме?*
а) сенат; б) народные трибуны; в) царь.
8. *Римский сенатор, заканчивающий каждую свою речь в сенате словами: «Карфаген должен быть разрушен»:*
а) Катон; б) Сципион; в) Гракх;
9. *Как назывались завоёванные Римом области?*
а) «наше время»; б) провинции; в) царство варваров.
10. *Царство, ставшее следующей жертвой Рима после Карфагена?*
а) Македония; б) Египет; в) Парфия.
11. *Кто производил набор в войска в республиканском Риме?*
а) цари; б) народные трибуны; в) консулы.
12. *Что такое «триумф»?*
а) строительство триумфальной арки;
б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя;
в) торжественное богослужение в Риме.
13. *Жрицы богини огня и домашнего очага:*
а) авгурь; б) весталки; в) гаруспики.
14. *Административный орган управления в Древнем Риме:*

- а) сенат; б) форум; в) Пантеон.
- 15. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало?**
а) «приветствую»; б) «разрешаю»; в) «запрещаю».
- 16. Войсковое соединение римской армии:**
а) фаланга; б) легион; в) преторий.
- 17. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**
а) Тиберий Гракх; б) Катон; в) Сципион.
- 18. Кто получал в республиканском Риме почётное прозвище «император»?**
а) сенаторы; б) полководцы; в) народные трибуны.
- 19. Римский полководец, друг Цезаря, воевавший с Октавианом Августом:**
а) Антоний; б) Помпей; в) Тарквиний.
- 20. Должность управляющего римской провинцией:**
а) сенатор; б) наместник; в) император.
- 21. Наместником какой римской провинции был Гай Юлий Цезарь?**
а) Италия; б) Галлия; в) Испания.
- 22. Сенатор, друг Цезаря, возглавивший против него заговор:**
а) Антоний; б) Октавиан; в) Брут.
- 23. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:**
а) Коринф; б) Капуя; в) Помпеи.
- 24. Как называлось правление в Риме с Октавиана Августа?**
а) республика; б) империя; в) тирания.
- 25. Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде:**
а) волчица; б) Веста; в) Рея Сильвия.
- 26. Кого римляне называли «варварами»?**
а) племена не знающие латинского или греческого языка;
б) жестоких императоров;
в) всех, кто проживал вне города Рима.
- 27. Рабы, получившие в пользование участки земли:**
а) колонны; б) рабы с хижинами; в) христиане.
- 28. Что произошло в 509 г. до н.э.?**
а) в Риме установилась республика;
б) был основан Рим;
в) в Риме установилась империя.
- 29. Римский император, при котором началась травля христиан:**
а) Константин; б) Нерон; в) Октавиан Август.
- 30. Какое представление римляне предпочитали всем остальным:**
а) театральное представление; б) спортивное состязание;
в) гладиаторские бои.
- 31. Кого римляне называли лучшим императором (правил в 98 – 117 гг. до н.э.)**
а) Цезаря; б) Траяна; в) Константина.
- 32. Как переводится с латинского языка слово «республика»?**
а) власть народа; б) общее дело; в) власть знати.
- 33. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.?**
а) Муций Сцевола; б) гуси; в) волчица.
- 34. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**
а) демократия; б) диктатура; в) республика.
- 35. Главный источник рабства в Риме:**
а) завоевания; б) торговля; в) долговая кабала.
- 36. Река, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова: «Жребий брошен!»**
а) Тибр; б) Рейн; в) Рубикон;
- 37. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**

а) в 509 г. до н.э.;

б) в 74 – 71 г. до н.э.;

в) в 313 г. н.э.

38. Последний император Западной Римской империи:

а) Константин;

б) Ромул;

в) Юстиниан.

История Древнего мира**Ключ к тесту № 1**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
а	+	+		+		+			+		+	+				+				+	
б			+				+	+					+	+	+			+			
в					+					+							+			+	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33								
а	+						+			+		+	+	+							
б		+	+			+				+			+								
в				+					+												

Ключ к тесту № 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
а				+	+	+									+	+	+	+	+		
б										+	+	+	+	+							+
в	+	+	+				+	+	+												
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33								
а	+			+	+		+			+	+		+	+							
б						+			+			+									
в		+												+							

Ключ к тесту № 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
а				+	+				+	+	+				+	+		+	+		+	+
б			+				+						+				+				+	
в	+	+				+		+				+		+								
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
а				+	+				+	+		+	+			+						+
б	+	+					+	+				+									+	
в			+												+	+		+	+		+	

Ключ к тесту № 4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
а	+	+					+	+		+				+			+		+		
б			+		+				+			+	+			+		+		+	
в				+		+												+			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
а						+		+												+	
б	+			+	+			+		+		+	+	+	+				+		
в		+												+			+		+		

Итоговая комплексная работа по истории для учащихся 5-х классов

1. Первые земледельцы появились в

1) Центральной Европе

2) Южной Европе

- 3) Передней Азии
- 4) Юго-Восточной Азии

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глиняных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет
- 2) Китай
- 3) Финикия
- 4) Ассирия

3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

- 1) радже
- 2) стратегу
- 3) фараону
- 4) императору

4. Укажите номер неправильного варианта ответа.

В Древнем Китае впервые в истории научились

- 1) производить порох
- 2) играть в шахматы
- 3) выращивать рис
- 4) изготавливать шёлк

5. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

- 1) полисами
- 2) метрополиями
- 3) провинциями
- 4) колониями

6. Спартак был

- 1) выдающимся государственным деятелем
- 2) прославленным римским полководцем
- 3) предводителем восстания рабов
- 4) известным покровителем поэтов и музыкантов

7. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь.

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ
- 2) Фидий
- 3) Аристотель
- 4) Солон

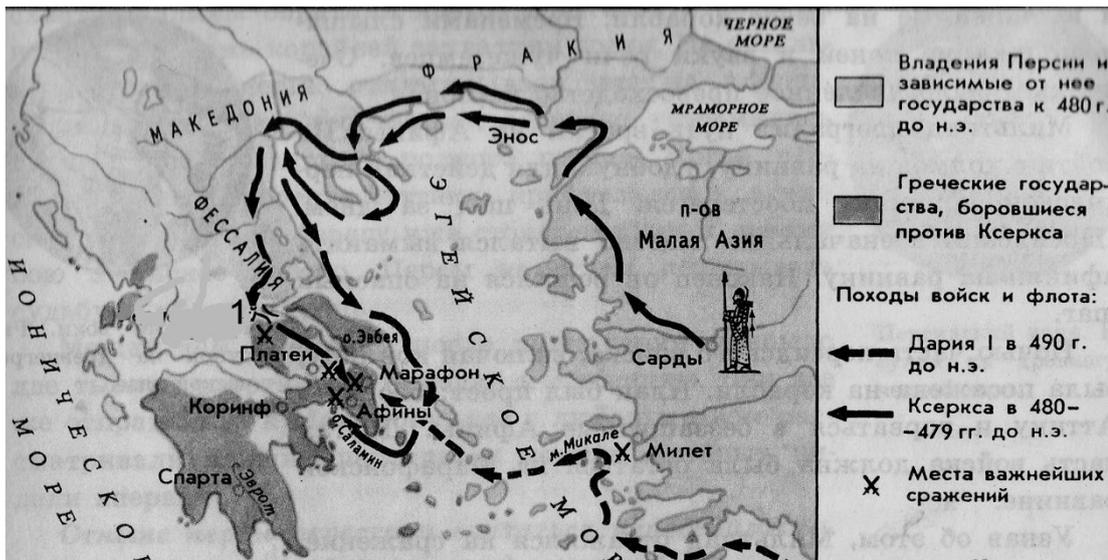
8. Римляне начинали своё летосчисление с

- 1) 753 г. до н.э.
- 2) 776 г. до н.э.
- 3) 509 г. до н.э.
- 4) 494 г. до н.э.

9. Общественно - политическую жизнь Римской республики НЕ характеризует понятие

- 1) трибун
- 2) архонт
- 3) сенатор
- 4) консул

10. Рассмотрите карту и выполните задание.



Цифрой 1 на карте обозначено место сражения, героем которого был

- 1) Тутмос III 2) царь Леонид 3) Ганнибал 4) Агамемнон

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) создание державы Александра Македонского
- Б) правление Хаммурапи
- В) возникновение единого государства в Древнем Египте
- Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: _____

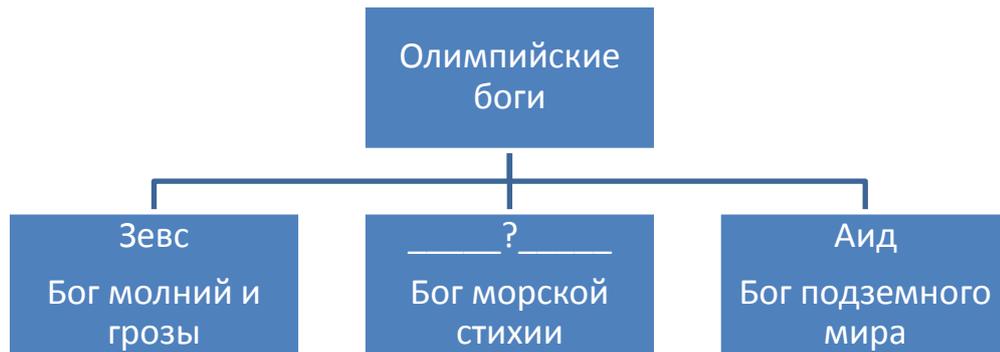
12. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А)	агора	1)	торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
Б)	фаланга	2)	совет старейшин
В)	республика	3)	боевой строй пехоты
		4)	государство с избираемыми органами власти

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

14. Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны.

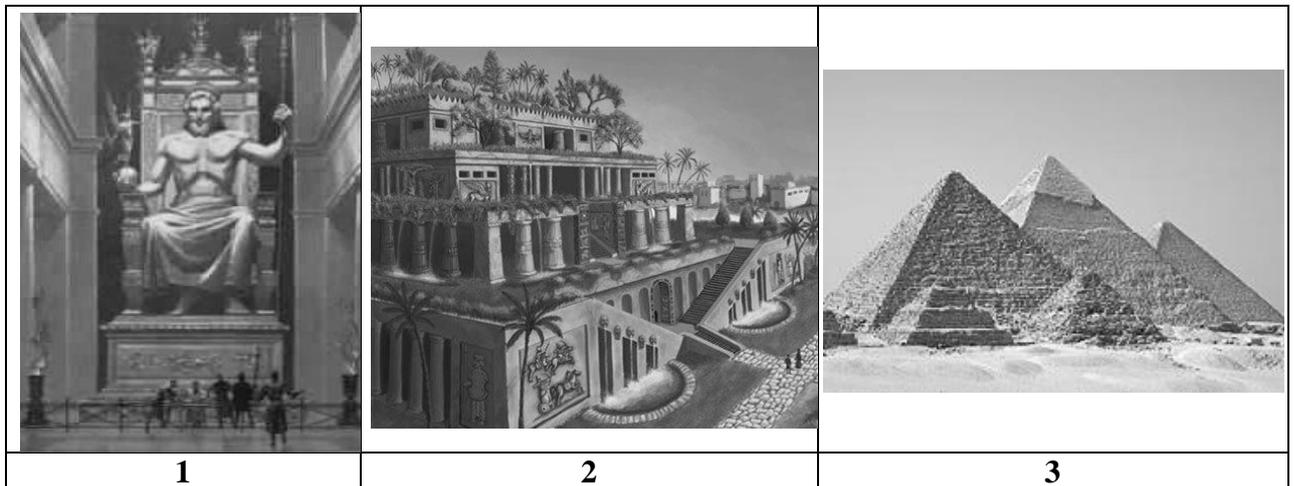
- 1) развитие торговли
- 2) борьба между демосом и аристократами
- 3) регулярные набеги варваров
- 4) разорение крестьян и ремесленников
- 5) частые землетрясения

Ответ: _____

15. Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____



16. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках, под соответствующими им цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____

17. Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?

Ответ: _____

18. Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.

**Система оценивания результатов выполнения
итоговой комплексной работы**

Ответы на задания 1-11, 13 и 15 оцениваются в **1 балл**, а на задания 12 и 14 – в **2 балла**. Для заданий 12 и 14 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задания 16- 18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	1

№ задания	Ответ
9	2
10	2
11	ВБАГ
12	134
13	Посейдон
14	24
15	210 г. до н.э.

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

16. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1. Статуя Зевса в Олимпии 2. Висячие сады Семирамиды 3. Пирамиды Древнего Египта	
Правильно указаны 3 названия	2
Правильно указаны 2 названия	1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано: Семь чудес света	
Правильно указано название	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

18. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы: Галикарнасский мавзолей Колосс Родосский Александрийский маяк Храм Артемиды в Эфесе	
Правильно указаны два названия	1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки(образовательное

учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	21-18	17-14	13-10	9 и менее

Контрольная работа по истории для 6 класса.

I вариант.

1. Где проживали древние германцы?
 - а) в Африке; б) в Европе и на Скандинавском полуострове; в) в Америке.
2. Несколько близких родов – это ...
 - а) племя; б) соседи; в) стадо.
3. Какие земледельческие занятия были знакомы древним германцам?
 - а) садоводство; б) виноградарство; в) хлебопашество.
4. Как называлась династия королей, начало которой положил Хлодвиг?
 - а) Капетинги; б) Меровинги; в) Каролинги.
5. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:
 - а) участком; б) феодем; в) наделом.
- 6) Карл Великий возглавил Франкское королевство
 - а) в 768г. б) в 656г. в) в 1011г.
7. Дополните ряд. После раздела империи Карла Великого образовались государства: Франция, _____, Италия.
8. Особым слоем населения у франков стали служители церкви, их называли:
 - а) слуги господ; б) духовенство; в) те, кто молится.
- 9.) Основными занятиями рыцарей были:
 - а) защита своего господина; б) земледелие; в) ремесло.
10. Славянские племена делились на три ветви : западную, южную и _____.
11. Какова была численность средних городов Европы XIII – XIV веков?
 - а) до 3 тысяч; б) 10-15 тысяч; в) не менее 30 тысяч.
12. Какой европейский город был самым крупным в XIV веке?
 - а) Париж; б) Милан; в) Брюгге.
13. Основным видом занятий для горожан было:
 - а) земледелие; б) ремесло; в) охота.
14. Хозяином мастерской считался :
 - а) подмастерье; б) феодал; в) мастер.
15. Ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран, назывались:
 - а) магазином; б) ярмаркой; в) базаром.
16. Христианская церковь разделилась на западную и восточную в
 - а) 1054г. б) 998г. в) 1198г.
17. Католическая церковь собирала особый налог на содержание духовенства и храмов, который назывался церковной _____.
18. Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передаваемые по наследству назывались:
 - А) родственники; б) сословия ; в) сородичи.
19. Соотнесите понятия:

А) рыцарь	1) работает
Б) монах	2) воюет
В) крестьянин	3) молится
20. Первый крестовый поход за освобождение гроба господнего начался
 - а) в X веке; б) в конце XI века; в) в начале XII века.
21. Оброк – это

Контрольная работа по тексту администрации по истории для 6 класса.

II вариант.

1. Где селились древние германцы?
 - а) по берегам рек; б) в горах; в) на равнинах.
2. Родственники нескольких поколений объединялись
 - а) в племя; б) в родовую общину; в) в соседскую общину.
3. Что считалось для германцев самым большим богатством?
 - А) земля; б) золото; в) скот.
4. Как называлась королевская династия, основателем которой стал Карл Великий?
 - а) Каролинги; б) Меровинги; в) Капетинги.
5. Феодал получал крупное земельное владение
 - А) за деньги; б) за несение военной службы сеньору; в) в подарок.
6. Карл Великий стал Римским императором
 - а) в 768г. б) в 800г. в) в 1011г.
7. В каком городе внуки Карла Великого заключили договор о разделе Империи
 - А) в Париже ; б) в Вердене; в) в Лондоне.
8. Специальным поселением монахов считались:
 - а) города; б) деревни; в) монастыри.
9. Основным занятием зависимых крестьян было
 - а) молиться; б) защищать своего господина; в) трудиться.
10. Восточные славяне были предками русских, украинцев и _____.
11. Какой город не входил во владение французского короля
 - а) Париж; б) Берлин; в) Орлеан.
12. Ширина главных улиц европейских городов не превышала
 - а) 2-3 м; б) 12-15 м; в) 7-8 м.
13. Чтобы стать мастером подмастерье обязан выполнить
 - а) шедевр; б) обещание хранить тайну мастерства; в) клятву верности хозяину.
14. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял
 - а) король; б) Римский Папа; в) Карл Мартелл.
15. Объединение европейских купцов называлось
 - а) сообществом; б) Ганзой; в) договором.
16. Какое название получила Западная христианская церковь после ее раздела с Восточной
 - а) англиканская; б) православная; в) католическая.
17. Идутьгенция – это
 - а) грамота на прощение грехов; б) церковный налог; в) церковный праздник.
18. Дополните сословный ряд: духовенство, дворянство, _____.
19. Соотнесите понятия

А) Хлодвиг	1) основатель династии Капетингов
Б) Артур	2) король франков
В) Гуго Капета	3) рыцарь Круглого стола
20. Крестоносцы дошли до стен Иерусалима
 - а) в 1095г. б) в 1099г. в) в 1096г.
21. Барщина – это

Ключи к контрольной работе для 6 класса по истории Средних веков.

1 вариант.

- 1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6-а; 7- Германия; 8-б; 9- а; 10- восточную;
 11-б; 12- а; 13-б; 14-в; 15 –б; 16- а; 17- десятиной; 18-б; 19 а-2 б-3 в-1;
 20-б ; 21 – доля продуктов своего хозяйства.

2 вариант.

- 1-а ; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б; 6-б; 7-б; 8 –в; 9-в; 10-белорусов;
 11-б; 12-в; 13-а; 14-б; 15- б; 16-в; 17-а; 18-третье сословие (крестьяне, ремесленники)
 19 а-2 б-3 в-1; 20-б; 21- даровые работы крестьян в хозяйстве феодала.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 6
КЛАСС.
ВАРИАНТ 1.

1. Выберите номер одного правильного ответа.

1. На территорию Римской империи германцы переселились:
 А) в III веке; Б) в IV-VI веках; В) в I-III веках; Г) в VII-IX веках.
2. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:
 А) Хлодвига; Б) Карла Великого; В) Пипина Короткого; Г) Карла Мартела.
3. Наступление времени феодальной раздробленности связано с распадом империи Карла Великого:
 А) да; Б) нет.
4. Сословия – это:
 А) объединения нескольких племён;
 Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающимися по наследству;
 В) союз императоров и королей;
 Г) большие группы людей с разными правами и обязанностями.
5. Бедуины – это арабы:
 А) охотники; Б) кочевники-скотоводы; В) собиратели; Г) осёдлые земледельцы.

Выберите номера нескольких правильных ответов:

6. Источниками доходов католической церкви и её главы были:
 А) церковная десятина и плата за обряды;
 Б) оброк, который платило дворянство;
 В) взносы королей и императоров;
 Г) продажа индульгенций.
7. За пользование землёй крестьяне:
 А) работали на барщине; Б) ходили в военные походы; В) платили оброк.
8. В IX-XI веках причинами феодальной раздробленности стали:
 А) развитие торговли;
 Б) жестокость правителей;
 В) отсутствие внешних врагов;
 Г) господство натурального хозяйства;
 Д) захват феодалами огромных земельных участков.
9. Причины возникновения городов в Европе:
 А) отделение ремесла от земледелия;
 Б) отток сельских умельцев из деревни;
 В) слияние труда ремесленников и крестьян;
 Г) ведение военных действий.
10. Последствия крестовых походов для народов Западной Европы:
 А) ослабление центральной власти в странах Западной Европы;
 Б) развитие торговли, ремесла и товарно-денежных отношений;
 В) усвоение европейцами достижений Востока в быту и хозяйстве;
 Г) усиление Византии и ослабление Венеции, Франции и Арагона.

II Установите правильную последовательность событий.

11. История крестовых походов:

- А) захват Иерусалима крестоносцами
- Б) падение Акры
- В) завоевания Константинополя крестоносцами
- Г) крестовый поход детей

12. Развитие средневековых городов:

- А) отделение ремесла от сельского хозяйства
- Б) борьба за независимость городов от сеньоров
- В) рост городского населения

III Установите правильное соответствие:

- 13. Название профессии Занятие**
1. меняла А) продажа товаров на рынке
 2. подмастерье Б) хранение и одалживание денег под проценты
 3. купец В) изготовление орудий труда и оружия

- 14. Страна Достижения культуры**
1. Индия А) изобретение книгопечатания
 2. Китай Б) введение понятия нуля
 3. Государство майя В) цифры, которыми мы пользуемся теперь

IV Определить, опираясь на содержание фрагментов, о каких исторических событиях Средневековья идёт речь в текстах:

15. « Франкская нация блистала в глазах всего мира... Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск и наименование империи. Государство, недавно ещё единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором. Вместо государя появились корольки, вместо империи – жалкие обломки».

16. « Жители Константинополя... вышли навстречу латинянам с крестами и святыми изображениями Христа, как это делается в торжественных и праздничных случаях. Но и это зрелище не смягчило души латинян, не укротило их мрачного и яростного духа: они не пощадили не только частного имущества, но, обнажив мечи, ограбили святыни Господни...»

V. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином или понятием.

17. В средние века продукты питания и вещи изготавливали не для продажи, а для собственного потребления.

18. В каждом средневековом городе ремесленники одной специальности объединялись в союзы, которые защищали их интересы.

VI Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

19. Имя правителя монголов, подчинившего всю страну и проводившего внешние завоевания, _____.

20. Государство, в котором власть короля опирается на собрание представителей сословий, называется _____ монархией.

ВАРИАНТ 2

I Выберите номер одного правильного ответа.

- 1.** В Европе история средних веков началась с Великого переселения народов:
 - А) в IV-VI веках; В) в VII-IX веках;
 - Б) в III веках; Г) в VII-XI веках.
- 2.** Норманны, известные на Руси как варяги, спускались по течению Волги в море:
 - А) Чёрное; Б) Балтийское; В) Каспийское; Г) Средиземное.
- 3.** Феодалное хозяйство было натуральным, так как:
 - А) крестьяне расплачивались с феодалом натуральными продуктами;
 - Б) продукты и вещи в хозяйстве изготавливались не для продажи, а для собственного потребления;
 - В) крестьянам надо было покупать на рынке для феодалов только натуральные продукты;
 - Г) денег не было, и крестьяне осуществляли обмен продуктами.
- 4.** Принадлежность человека к сословию в средневековом обществе определялась:
 - А) выдающимися подвигами, совершёнными на благо Родины;
 - Б) количеством имеющегося у человека богатства;
 - В) правами и обязанностями, передающимися по наследству;
 - Г) степенью знатности и приближённости к королю.
- 5.** В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм:
 - А) Кааба; Б) Св. Софии; В) Василия Блаженного; Г) Пантеон.
- 6.** Объединению арабских племён способствовала религия:
 - А) христианская; В) буддистская;
 - Б) исламская; Г) иудейская.
- 7.** Важным результатом борьбы городов с сеньорами было:
 - А) частичное освобождение горожан от зависимости сеньора;

- Б) получением горожанами от короля грамоты на самоуправление;
- В) полное освобождение горожан от власти сеньора;
- Г) полное подчинение горожан сеньору.

Выберите номера нескольких правильных ответов.

8. Еретики отвергали:

- А) богослужения;
- В) дорогие церковные обряды;
- Б) пышные богослужения;
- Г) существование бога.

9. В городах развитию ремесла и торговли мешали:

- А) набеги грабителей;
- Б) ежегодно устраиваемые ярмарки;
- В) притеснения и поборы сеньоров;
- Г) возникновение постоянных дворов и базаров.

10. Последствия крестовых походов для народов Ближнего Востока:

- А) оживление культурных связей между Европой и восточными странами;
- Б) ослабление власти восточных правителей внутри своих стран;
- В) упадок торговли, ремесла и культуры восточных стран;
- Г) усиление недоверия и враждебности восточных и западных народов друг к другу.

II. Установить правильную последовательность событий

11. Развитие средневековых ремёсел и торговли:

- А) Возникновение гильдий
- Б) Возникновение банков
- В) Отделение ремесла от сельского хозяйства

12. История Византийской империи:

- А) Завоевание Константинополя крестоносцами
- Б) Правление Юстиниана в Византийской империи
- В) Завоевание Константинополя турками – османами
- Г) Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием

III. Установите правильное соответствие

13. Понятие Область применения

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1) шедевр | А) сельское хозяйство |
| 2) бакалавр | Б) украшение храма |
| 3) витраж | В) средневековое ремесло |
| | Г) университетское образование |

14. Понятие Объяснение

- | | |
|----------------------|--|
| 1) суд присяжных | А) орган сословного представительства во Франции |
| 2) Генеральные Штаты | Б) часть английского парламента, |

формирующаяся по личному приглашению короля

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 3) палата лордов | В) несколько достойных людей, |
|------------------|-------------------------------|

помогающих королю в вынесении приговора

IV. Определить, опираясь на содержание фрагментов, о каких исторических событиях

Средневековья идёт речь в текстах:

15. «Султан и его двор покинули покорённый город, направившись в Адрианополь. Позади оставался наполовину разрушенный и опустошённый Константинополь; он весь почернел, как будто от дыма, и в нём царил необычная тишина. Всё вокруг, где побывали солдаты, было опустошено и разорено; церкви стояли осквернёнными и разграбленными, дома необитаемыми, лавки и склады – разбитыми и растасканными».

16. «Король Иоанн образовал несколько боевых линий и поручил первую из них маршалам, которые так спешили схватиться с врагом, что линия короля была ещё далеко позади, а маршалы прошли уже через изгородь и столкнулись с англичанами... Тут произошла большая и жестокая битва, но французы так скучились под жестоким обстрелом лучников, попадавшим им в головы, что большинство их не могло сражаться, и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение французов».

V. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином или понятием

17. Зависимый крестьянин продолжал вести хозяйство на прежнем своём наделе, но за пользование им был обязан отдавать господину определённое количество продуктов собственного труда или денег.

18. В 1265 году в Англии впервые был создан орган представительства сословий, который в XIV веке был разделён на две палаты – палату лордов и палату общин. В первую палату входили епископы, аббаты и бароны, во второй палате заседали рыцари и богатые горожане.

VI Вставьте пропущенное слово или словосочетание

19. Имя путешественника, сведения которого легли в основу первых реальных знаний средневековой Европы о Китае - _____.

20. Восстание во Франции получило название «Жакерия» потому, что дворяне презрительно называли крестьян «_____».

ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ . 6 КЛАСС.

1 вариант.

I.

1-Б;2-А; 3-А; 4-Б; 5-Б;6-А,Г; 7-А,В; 8-Г,Д; 9-А,Б; 10-Б,В.

II.

11.-АВГБ.

12.- АВГ.

III

13.- 1- Б; 2-В; 3-А.

14.- 1-В; 2-А; 3-Б.

IV

15. – Верденский раздел империи Карла Великого.

16.- крестовые походы.

V

17.- натуральное хозяйство.

18. –цеха.

VI

19.- Чингисхан (Тимучин).

20.- сословно-представительной.

2 вариант.

I

1-А; 2-В; 3- Б; 4- В; 5- Б; 6- Б; 7- В; 8- Б; 9- А,В; 10- А,Г.

II

11. – ВАБ.

12.- БГАВ.

III

13.- 1- В;2- Г; 3- Б.

14.- 1-В; 2- А; 3- Б.

IV

15.- Взятие Константинополя турками- османами.

16.- Столетняя война.

V

17.-оброк.

18.-парламент.

VI

19.-Марко Поло.

20.- «Жаки».

СПЕЦИФИКАЦИЯ.

**Контрольная работа по истории
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 6 класс .**

Базовый уровень

1. Задания с 1 – 10 нацелены на проверку различных умений, формируемых в процессе изучения истории: знание событий, их хронологической последовательности, терминов. Тесты направлены на проверку умений анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, при этом тестовые задания сгруппированы по различным уровням («Выберите номер одного правильного ответа», «Выберите несколько правильных ответов»).
2. Задания 11-12 направлены на установление правильной последовательности событий.
3. Задания 13 – 14 направлены на установление правильного соответствия событий.
4. Задания 15 -16 направлены на определение исторических событий по содержанию фрагмента документа.
5. Задания 17 -20 проверяют знание исторических деятелей, терминов и понятий.

Оценивание заданий.

За каждое выполнение задания ставится 1 балл.

Максимальный первичный балл за работу: 20.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

18-20 баллов – отметка «5»

14-17 баллов – отметка «4»

10-13 баллов – отметка «3»

0-9 баллов – отметка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ
ЗА III ЧЕТВЕРТЬ 6 класс. (базовый уровень) 1 вариант

1. Границами расселения восточнославянских племён были:

- а) Нева и Ладожское озеро – на севере, среднее течение Днепра - на юге;
- б) низовья рек Рейна и Шельды;
- в) Аральское море и Волга;
- г) приазовские степи.

2. Русские, украинцы и белорусы – это:

- а) германцы; б) западные славяне;
- в) восточные славяне; г) южные славяне.

3. Согласно легенде, город Киев был основан:

- а) Ромулом и Ремом; в) Кием, Щеком, Хоривом, Лыбедью;
- б) Аскольдом и Диром; г) Батбаем и Аспарухом.

4. Согласно «Повести временных лет», варягов на княжение в Новгороде призвали в:

- а) 751 году; б) 862 году; в) 911 году; г) 1015 году.

5. Князь Олег собрал большое войско и отправился с ним в поход на Константинополь в:

- а) 882 году; б) 896 году; в) 907 году; г) 912 году.

6. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины**Определения**

- | | |
|-------------|--|
| 1) урок; | А) Место сбора дани; |
| 2) погост; | Б) объезд осенью киевскими князьями |
| 3) полюдьё; | территорий подвластных племён; |
| 4) посад | В) точный размер дани, устанавливаемый |
| | Г) часть города, в которой селились |
| | купцы и ремесленники; |
| | Д) укреплённая часть города. |

7. Восстановите хронологическую последовательность событий.

- а) Взятие Полоцка князем Владимиром;
- б) Начало княжения Владимира в Киеве;
- в) бегство князя Владимира к варягам;
- г) гибель Ярополка.

8. Первый русский свод законов назывался:

- а) Славянская Правда; в) Русская Правда;

б) Народная Правда; г) правда Рюриковичей.

9. Укажите, какому древнерусскому князю принадлежат эти слова.

«Имейте любовь между собой, потому что все вы – братья. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов, и будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим».

Эти слова принадлежат:

- а) Мстиславу Черниговскому; в) Изяславу Ярославичу;
б) Ярославу Мудрому; г) Олегу Гориславичу.

10. Прочитайте фрагмент летописи.

«И сказали князья: «Зачем губим русскую землю, на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются... да объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

О каком событии рассказывает летописец? _____.

11. Выделите три причины обособления русских земель.

- а) Формирование пути из «варяг в греки»;
б) рост вотчинного землевладения; в) перемещение торговых путей;
г) развитие городов; д) господство натурального хозяйства.

12. Соотнесите имена князей и их деяния.

- | | |
|----------|--|
| А) Олег | 1) Основание русской княжеской династии |
| Б) Ольга | 2) Удачные военные походы, расширение границ Руси, попытка переноса столицы на Дунай в город |

Переяславец

В) Игорь 3) Первая государственная административно - налоговая реформа: изменение системы сбора дани

Г) Святослав 4) Торговый договор с Царьградом

13. Монголы образовали своё государство в:

- а) Причерноморье; в) междуречье Оки и Волги;
б) Центральной Азии; г) Карпатских горах.

14. Имена князей Мстислава Удатного, Мстислава Романовича киевского,

Мстислава Святославича черниговского связаны с:

- а) битвой на Альте; в) разгромом войска Кончака;
б) Любечским съездом; г) битвой на реке Калке.

15. В 1236 году литовские войска разбили меченосцев в битве:

- а) на реке Неве; в) при Шяуляе;
б) на реке Калке; г) у озера Дурбе.

16. Разгадайте пуганицу(переставьте буквы и у вас получится слово)

- 1) Погодные записи, созданные на основе исторических преданий и песен, официальных источников, воспоминаний очевидцев («**ПОТИЛЬСЕ**») _____.
- 2) Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей («**АБНЫИЛ**») _____.
- 3) Автор «Повести временных лет» («**НСОРЕТ**») _____.

17. Дать определение понятий:

- 1) Боярин _____.
- 2) Наместник _____.
- 3) Холопы _____.

2 вариант

1. Укажите причину перехода восточных славян от родовой общины к соседской:

- а) необходимость обороняться от кочевников;
б) формирование союза племён;

- в) развитие торговли;
г) развитие пахотного земледелия.

2. Установите связь между именами богов у славян и природными силами, которым они соответствовали.

БОГИ

СТИХИИ

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1) Дажьбог; | А) Бог огня; |
| 2) Сварог; | Б) бог солнца; |
| 3) Велес; | В) бог ветра; |
| 4) Стрибог; | Г) бог скота и скотоводства; |
| | Д) бог грозы. |

3. Славянские города обычно располагались:

- а) в непроходимых лесах, в окружении болот;
б) на открытой местности, в степи;
в) на берегах рек, на высоких холмах;
г) в гористой местности.

4. Двумя центрами, откуда началось Древнерусское государство, были:

- а) Белоозеро и Изборск; в) Смоленск и Полоцк;
б) Новгород и Киев; г) Путивль и Чернигов.

5. В результате похода князя Олега на Византию в 907 году:

- а) византийцы обязались платить постоянную дань Руси;
б) Русь получила большую дань с византийцев;
в) Византия передала Руси секрет изготовления «греческого огня»;
г) Русь и Византия разделили между собой влияние на Балканах.

6. Восстановите хронологическую последовательность событий.

- а) Принятие Ольгой христианства в Византии;
б) гибель Игоря в Древлянской земле;
в) первое столкновение Руси с печенегами;
г) поход Святослава на вятичей и Волжскую Булгарию.

7. Крещение Руси произошло в:

- а) 980 г.; б) 988 г.; в) 1051 г.; г) 1054 г.

8. Система престолонаследия, существовавшая в Древнерусском государстве, называлась:

- а) вира; б) урок; в) лествица; г) древо.

9. Прочитайте текст исторического источника и назовите имя князя, написавшего эти наставления.

«Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своём и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра
<...> Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится».

10. Прочитайте фрагмент текста.

«Бога ради, не ленитесь, молю вас; ни затворничеством, ни монашеством, ни голоданием, которые иные добродетельные претерпевают, но малым делом можно получить милость Божию».

Укажите название исторического источника. _____.

11. Укажите три черты, доказывающие сохранение единства русских земель после наступления периода раздробленности.

- а) Укрепление Киевского княжества;
б) единая структура церкви; в) путь «из варяг в греки»;
г) общность языка и культуры; д) сохранение великого княжения.

12. Прочитайте фрагмент работы историка В.О.Ключевского «Курс лекций по русской истории».

«От всей фигуры Андрея веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь Андрей был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Современники заметили в нём эту двойственность, смесь силы со слабостью,

власти с капризом. «Такой умник во всех делах, - говорит о нём летописец, - такой доблестный, князь Андрей погубил свой смысл невоздержанием, т.е. недостатком самообладания».

Назовите прозвище князя, о котором идёт речь. _____.

13. Основным занятием монгольских племён было:

а) ремесло; б) земледелие; в) кочевое скотоводство; г) торговля.

14. Венгерский монах Юлиан, проезжавший близ русских рубежей, писал:

«Завоеватели ждут того, чтобы земля, реки и болота с наступлением зимы замёрзли, после чего всему множеству монгол легко будет разгромить всю Русь, страну русских».

Речь идёт о событиях, которые произошли:

а) зимой 1223 г.; в) зимой 1237 г.;

б) осенью 1235 г.; г) зимой 1240 г.

15. Итог Невской битвы – это:

а) разгром ордена тамплиеров;

б) поражение новгородского ополчения;

в) отпор шведским феодалам, стремящимся захватить Новгород;

г) продвижение Ливонского ордена на Восток.

Разгадайте пуганицу(переставьте буквы, и у вас получится слово)

- 1) наследственные земельные держания младших членов княжеского рода («ДЫЕЛУ») - _____.
- 2) Система передачи княжеской власти старшему в роду в древней Руси (САЦЕТИВЕЛ) - _____.
- 3) Несколько правителей из одного и того же рода (семьи), сменявших друг друга на престоле по праву наследования (ТАСИДЯНИ) - _____.

Дать определение понятий.

- 1) Ярлык - _____.
- 2) Усобица - _____.
- 3) Вотчина - _____.

ОТВЕТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

ЗА III

ЧЕТВЕРТЬ (Базовый уровень) 6 класс.

1 вариант.

1.- 1; 2 – БАГД; 3- 3; 4- 2; 5- 3; 6 – ВАБГ; 7 – ВАГБ; 8 – 3; 9 – 2; 10- Любечский съезд князей; 11- 4; 12- А-1; Б-3; В- 4; Г-2; 13-2; 14- 4; 15-3.

Пуганица:

1.Летопись; 2.былина; 3.Нестор.

Определение понятий:

- 1.Боярин – старший дружинник, крупный землевладелец, владелец вотчины.
2. Наместник – глав местного управления, назначенный князем.
3. Холопы – зависимо население Руси, близкое по положению к рабам. .

2 вариант.

1.-3; 2- БАГВ; 3- 3; 4- 2; 5-2; 6- ВБАГ; 7-2; 8-3; 9- Вл.Мономах; 10- «Поучение» Вл. Мономахом; 11-БГД; 12- Боголюбский; 13-3; 14- 3; 15-3.

Пуганица:

1.Уделы; 2. лествица; 3- династия.

Определение понятий:

- 1.Ярлык - грамота «на великое княжество Владимирское», получаемое русскими князьями от Золотой Орды.
- 2.Усобица – борьба за власть между родами, правителями.

3. Вотчина - Наследственное земельное держание

СПЕЦИФИКАЦИЯ.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ 6 класс.
Базовый уровень (III четверть)

Задания контрольных работ направлены на проверку различных умений, формируемых в процессе изучения курса истории России, т.к. курс истории средних веков закончен в 1-м полугодии и была проведена проверка знаний.

Тесты нацелены на проверку умений анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; знание событий, их хронологической последовательности, терминов, установление правильного соответствия событий и определение исторических событий по содержанию фрагмента документа.

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 1

1. Империю франков создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом

2. Война алой и белой розы произошла в:

А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии

3. Война, которая получила название «Самая долгая война в истории» шла ...

А) 135 лет б) 105 лет в) 116 лет г) 126 лет

4. Парламент в Англии появился в

А) XI веке б) XII веке в) XV веке г) XIII веке

5. Грамота о прощении грехов называлась:

А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феодал

6. в какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

7. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

8. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

9. Установите соответствие между именами и современниками:

1) А. Курбский 2) хан Ахмат 3) Дмитрий Донской 4) Александр Невский

А) Иван III б) Александр Пересвет в) Ярл Биргер г) Иван IV

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

11. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

12. В 1565г. Иван грозный учредил опричнину. Назовите самых известных опричников:

А) М. Скуратов б) Б. Годунов в) В. Грязной г) А. Адашев

13. Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

14. Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

15. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

А) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

16. Владимир 1, Иван Калита, Иван Грозный – каково их родовое имя:

А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

17. Какое литературное произведение было создано в XII веке:

А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»

18. О каком деятеле идет речь: « он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

19. С полюдьем связана гибель князя...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира

20. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир 1 г) Владимир Мономах

21. Как назывались погодные изложения событий:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

22. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 2

1. Империю, существовавшую с 800 по 840 г. создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) Урбан 1

2. Восстание по предводительством Яна Гуса произошло в

А) Чехии б) Польше в) Германии г) Франции

3. Прозвище «Паук» получил:

А) Карл Великий б) Людовик IX в) Карл VII г) Людовик XI

4. Парламент во Франции (Генеральные Штаты) появился в:

А) XI веке б) XIV веке в) XV веке г) XIII веке

5. Церковный налог назывался:

А) десятина б) индульгенция в) спекуляция г) феодал

6. В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

7. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

8. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

9. Установите соответствие между именами и современниками:

1) Александр Невский 2) Дмитрий Донской 3) Иван Грозный 4) Олег Вещий

А) Аскольд б) Сергей Радонежский в) М. Скуратов г) Батый

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

11. Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

12. В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:

А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма

13. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

14. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

15. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

16. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия III

17. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:

А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»

18. О каком деятеле идет речь: « много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение ,отдавая живот свой за православную веру...»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

19. С введением уроков и погостов связано имя ...
 А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира
20. Расположи московских князей в порядке их правления:
 А) Василий III б) Дмитрий Донской в) Иван Калита г) Иван III
21. Как назывались героические произведения, посвященные князьям, рыцарям :
 А) баллады б) жития в) былины г) летописи
22. К реформам Избранной Рады относятся:
 А) создание приказов б) отмена местничества в) денежная г) создание Боярской Думы

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 3

1. Законы франкского государства назывались...
 А) Салическая Правда Б) Русская Правда В) Судебник Г) Судебное Уложение
2. Погодные изложения событий в Европе назывались...
 А) летописи Б) аналлы В) саги Г) жития
3. За военную службу Карл Мартелл выдавал рыцарям...
 А) бенефиций Б) зарплату В) вооружение Г) грамоту о прощении грехов
4. 3-й крестовый поход еще известен как...
 А) поход бедноты Б) поход 3-х королей В) поход детей Г) последний крестовый поход
5. Крестьянское восстание жакерия 1358г. произошло в...
 А) Англии Б) Германии В) Франции Г) Чехии
6. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца...
 А) Велес Б) Дажьдбог В) Перун Г) Сварог
7. К какому веку относятся крестовые походы на Русь...
 А) XI Б) XII В) XIII Г) XVI
8. Расположите в хронологическом порядке правителей Руси: А) Ольга Б) Олег
 В) Рюрик Г) Святослав
 А) ВБАГ Б) АБВГ В) ВГБА Г) ГВАБ
9. Кто из названных пар лиц, были современниками:
 А) Мамай и А. Пересвет Б) Челубей и Д. Донской В) А. Невский и Иван IV Г) Иван III и Чингисхан
10. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:
 А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани
 Г) бортничество – сплав меди и олова
11. Укажите годы правления Ярослава Мудрого:
 А) 1157 – 1174гг Б) 1019 – 1054гг В) 1113 – 1125гг Г) 1176 – 1212гг
12. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:
 А) 240 Б) 300 В) 150 Г) 340
13. Какое событие произошло позже других: А) введение опричнины
 Б) Ледовое побоище В) прекращение династии Рюриковичей Г) Куликовская битва
14. Историческая повесть « Слово о полку Игореве » рассказывает о событиях...
 А) 945г Б) 1185г. В) 1111г. Г) 1242г.
15. Княжество, не пострадавшее в первый поход Батыя в 1237г.:
 А) Новгородское Б) Рязанское В) Черниговское Г) Владимиро – Суздальское
16. Высший постоянный орган при царе, для решения важных вопросов:
 А) Государственный Совет Б) Земство В) Боярская Дума Г) Государственная Дума
17. Укажите годы правления Ивана IV :
 А) 1462 – 1505гг Б) 1533 – 1583гг. В) 1565 – 1572гг Г) 1174 – 1212гг
18. О ком сказаны слова: « был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком... »
 А) Владимире Святославиче Б) Иване I В) Ярославе Мудром Г) Иване III
19. Кто из перечисленных пар были современниками:
 А) Иван IV и Ермак Б) Иван I и Ярослав Мудрый В) Дмитрий Боброк и А. Пересвет
 Г) Андрей Рублев и А. Невский

20. Расположи правителей в порядке их правления: А) Иван I Б) Иван IV В) Василий III Г) Василий I
 А) АБВГ Б) АГВБ В) ВГБА Г) БГАВ
21. Авторами 1 печатной книги Апостол 1564г. были: А) И. Федоров и П. Мстиславец Б) И. Пересветов и Сильвестр В) Ф. Конь и А. Чохов Г) А. Никитин и Дионисий
22. Ливонская война 1558 – 1583гг шла в правление:
 А) Иван I Б) Иван II В) Иван III Г) Иван IV

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 4

1. В период XI – XIII вв было совершено: А) 8 крестовых походов
 Б) 6 крестовых походов В) 3 крестовых похода Г) 5 крестовых походов
2. Состязания рыцарей назывались:
 А) игры Б) турниры В) бои Г) парады
3. Правителя, который создал систему бенефиций, звали:
 А) Пипин Короткий Б) Карл Великий В) Карл Мартелл Г) Людовик Святой
4. Первый крестовый поход известен как:
 А) последний крестовый поход Б) поход детей В) поход 3-х королей Г) поход бедноты
5. Крестьянское восстание по предводительством Уотта Тайлера произошло в ...
 А) Англии Б) Франции В) Германии Г) Чехии
6. Из перечня выберите имя языческого бога грома:
 А) Сварог Б) Дажьбог В) Перун Г) Велес
7. Первый крестовый поход на Русь был в ...
 А) 1242г. Б) 1240г. В) 1237г. Г) 1223г.
8. Кто из правителей жил позже других:
 А) Святослав Б) Олег В) Рюрик Г) Ольга
9. Расположите правителей в порядке их правления: А) Иван Калита Б) Иван красный
 В) Дмитрий Донской Г) Василий I
 А) АБВГ Б) БАВГ В) АГВБ Г) ГБАВ
10. В каком варианте дается верное определение термину:
 А) уроки- место сбора дани Б) бортничество- сбор меда диких пчел
 В) вече- народное собрание Г) курултай – монгольский праздник
11. Укажите годы правления Дмитрия Донского:
 А) 1257-1303гг Б) 1340-1353гг В) 1359-1389гг Г) 1353-1359гг
12. Укажите годы, когда проводилась опричная политика Ивана Грозного:
 А) 1556-1572гг Б) 1565-1572гг В) 1533-1547гг Г) 1558-1583гг
13. Какое событие произошло раньше других: А) прекращение династии Рюриковичей
 Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище Г) Невская битва
14. Произведение «Поучение детям», созданное Владимиром Мономахом, относится к
 А) X веку Б) XI веку В) XII веку Г) XIII веку
15. Княжество, которое подверглось наибольшему разорению в первый поход Батыея:
 А) Черниговское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Владимиро-Суздальское
16. Высший исполнительный орган России XVI-XVIII вв.:
 А) Городская Дума Б) Земства В) приказы Г) избы
17. Укажите годы деятельности Избранной Рады:
 А) 1533 – 1547гг Б) 1547-1565гг В) 1480-1505гг Г) 1558-1583гг
18. О каком правителе идет речь: « В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог...»
 А) Борис Годунов Б) Иван IV В) Иван III Г) Иван I
19. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I
 Б) Иван III и Софья Палеолог В) Иван IV и Е. Глинская Г) Д. Донской и Биргер
20. Расположи события в хронологическом порядке: А) феодальная война Б) Любечский Съезд
 В) свержение монгольского ига Г) установление монгольского ига

А) БГАВ Б) АБВГ В) ВАБГ Г) БАГВ

21. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на

А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

22. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:

А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века

Ключи к годовой контрольной работе по истории в 6 классе

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
а	б	в	г	а	б	а	б	габв	багв	г	ав	в	а	а	в	б	г	а	бваг	г	аг

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
в	а	б	б	а	в	б	г	гбва	вгаб	б	аг	г	в	б	в	а	б	в	вбга	а	аб

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
а	б	а	б	в	б	в	а	аб	ав	б	а	в	б	а	в	б	а	ав	агвб	а	г

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
а	б	в	г	а	в	б	а	авбг	бв	в	б	г	в	б	в	б	в	бв	а	г	в

0 – 12 баллов = 2 неудовлетворительно

13 – 17 баллов = 3 удовлетворительно

18 – 21балл = 4 хорошо

22 – 24 балла = 5 отлично

**Контрольная работа
по Новой истории зарубежных стран 7 класс
Вариант 1**

1. Кто первым достиг южной оконечности Африки?

- а) Христофор Колумб
- б) Бартоломеу Диаш
- в) Васко да Гама
- г) Фернан Магеллан

2. В каком году португальцы захватили Сеуту?

- а) 1405
- б) 1415
- в) 1420
- г) 1425

3. Завоевание державы ацтеков возглавил

- а) Бартоломеу де Лас Касас
- б) Франсиско Писарро

- в)Эрнан Кортес
- г)Френсис Дрейк

4.Центром реформации стала

- а)Англия
- б)Швейцария
- в)Франция
- г)Германия

5.Реформация в Германии началась в

- а)1510
- б)1517
- в)1520
- г)1525

6.Жан Кальвин создал учение

- а)О вечном спасении
- б)Об оправдании верой
- в)О предопределении
- г)О поклонении иконам

7.В каком году в Риме создан Верховный инквизиционный трибунал

- а) 1542
- б)1545
- в)1549
- г)1552

8.Для борьбы с реформацией был создан орден

- а) Францисканцев
- б)Доминиканцев
- в)Иезуитов
- г)Тамплиеров

9.Указать лишнее слово и объяснить почему оно лишнее

Христофор Колумб, Васко да Гама, Герцог Гиз, Фернан Магеллан

10. Дайте определение:

Реформация – это.....

Вариант 2

1.Кто первым открыл морской путь в Индию?

- а)Христофор Колумб
- б)БартоломеуДиаш
- в)Васко да Гама
- г)Фернан Магеллан

2. В каком году отряд испанцев с Васко де Бальбоа пересек Панамский перешеек и вышел к Тихому океану?

- а)1513
- б)1517
- в)1520
- г)1522

3.Самым удачливым пиратом в XVI веке был

- а) Джон Сильвер
- б)Васко да Гама
- в)БартоломеуДиаш
- г)Френсис Дрейк

4.Мартин Лютер создал учение

- а) О предопределении
- б)Об оправдании верой
- в)О царстве святых
- г)О вечном спасении

5. Крестьянская война в Германии началась

- а) 1517
- б) 1520
- в) 1524
- г) 1526

6. Кальвинийская церковь в Швейцарии запрещала

- а) Читать Библию
- б) Молиться
- в) Танцы
- г) Ходить в церковь

7. В каком году в Риме издали Индекс запрещенных книг?

- а) 1549
- б) 1559
- в) 1560
- г) 1562

8. Основателем Ордена иезуитов был

- а) Игнатий Лойола
- б) Герцог Гиз
- в) Томас Мюнцер
- г) Френсис Дрейк

9. Указать лишнее слово и объяснить почему оно лишнее

Мартин Лютер, Жан Кальвин, Филипп II, Генрих VIII

10. Дайте определение:

Индульгенция – это....

III вариант**1. Основной объект португальской колонизации в конце XV - в начале XVI века.**

- А) Африка
- Б) Индия
- В) Северная Америка
- Г) Южная Америка

2. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- А) замена ручного труда машинным трудом
- Б) развитие мануфактур
- В) развитие фермерского хозяйства
- Г) использование водяных двигателей

3. Что из названного содержалось в 95 тезисах М. Лютера?

- А) призыв к восстанию против князей
- Б) отказ явиться на императорский суд
- В) осуждение индульгенций
- Г) требование о переизбрании Римского папы

4. Последователи протестантизма во Франции назывались

- А) пуританами
- Б) храмовниками
- В) гуситами
- Г) гугенотами

5. Королевская реформация в Англии началась

- А) при Елизавете I Тюдор;
- Б) при Генрихе VIII;
- В) при Марии Кровавой;
- Г) при Якове I Стюарт

6. Революция в Англии началась как конфликт между

- А) парламентом и королем
- Б) пуританами и католиками
- В) лишенными земель крестьянами и лендлордами
- Г) лондонской беднотой и торговой верхушкой

7. Гражданская война между парламентом и королем Англии завершилась

- А) установлением конституционной монархии
- Б) победой королевских войск при Нейзби
- В) упразднением парламента
- Г) пленением и казнью короля

8. Когда были вывешены 95 тезисов Мартина Лютера?

- А) 1517 г.
- Б) 1518 г.
- В) 1519 г.
- Г) 1520 г.

9. Установите хронологическую последовательность событий в Нидерландах.

- 1) Заключение Утрехтской унии
- 2) низложение Филиппа II
- 3) признание Испанией независимости Республики Соединенных провинций
- 4) захват и разграбление испанцами города Антверпен

10. Дайте определение:

Контрреформация – это.....

IV вариант

1. Чьим покровительством пользовался Христофор Колумб?

- А) королей Кастилии и Арагона
- Б) королей Кастилии и Португалии
- В) королей Англии и Франции
- Г) королей Испании и Португалии

2. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?

- А) крестовые походы
- Б) увеличение числа наемных работников
- В) натуральное хозяйство
- Г) 1493 г. в торговле используются деньги

3. Страна, в которой началось реформатское движение?

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Франция
- Г) Испания

4. «Женевским папой» называли?

- А) Томаса Мюнцера
- Б) Игнатия Лойолу
- В) Жана Кальвина
- Г) Иоганна Гутенберга

5. Главный соперник Англии в морской торговле в правление Елизаветы.

- А) Франция
- Б) Голландия
- В) Испания
- Г) Португалия

6. Как назывались сторонники радикального течения, призывавшие к захвату и возделыванию общественных земель в годы революции?

- А) диггеры
- Б) протестанты
- В) пуритане

Г) индипенденты

7. Начало Тридцатилетней войне было положено в 1618 г.

- А) выступлением чешских протестантов против габсбургских чиновников
- Б) столкновением между католиками и гугенотами в Париже
- В) дипломатическим конфликтом между Англией и Испанией
- Г) вторжением испанских войск в Нидерланды

8. Билль о правах был подписан в ...

- А) 1687 г.
- Б) 1688 г.
- В) 1689 г.
- Г) 1690 г.

9. Установите хронологическую последовательность событий 30- летней войны.

- 1) вступление Швеции в войну
- 2) битва при Лютцене
- 3) подписание Вестфальского мирного договора
- 4) восстание в Праге

10. Дайте определение:

Абсолютизм – это....

V вариант

1. Что из названного служило целью экспедиций, которые привели к Великим географическим открытиям в XV-XVI вв.?

- А) Захват военной добычи во время походов викингов
- Б) Стремление найти безопасный маршрут в Святую землю
- В) Поиск морского пути в Индию
- Г) Установление связей с английскими колониями в Америке

2. Предприятие, основанное на ручном труде наемных работников и разделении производственного процесса на отдельные операции, называлось

- А) цехом
- Б) мануфактурой
- В) гильдией
- Г) мастерской

3. Что являлось высшим духовным авторитетом, согласно учению Лютера?

- А) Священное писание
- Б) Мнение Святых отцов
- В) Мнение Святой церкви
- Г) Повеление светских властей

4.Какое событие вошло в историю под названием «Варфоломеевская ночь»?

- А) массовое убийство гугенотов в Париже и других городах
- Б) расправа над участниками восстания Жакерия
- В) переход вождя гугенотов Генриха Наваррского в католицизм
- Г) казнь пуританских проповедников в Лондоне

5. Началом освободительного движения в Нидерландах считается

- А) массовое выступление кальвинистских проповедников
- Б) иконоборческое движение
- В) восстание в северных провинциях
- Г) подписание северными провинциями Утрехтской унии

6. Тридцатилетняя война велась между

- А) Республикой Соединенных провинций и Испанией
- Б) католическими и протестантскими германскими князьями
- В) группировками, сложившимися вокруг Пруссии и Австрии
- Г) габсбургско-католическим лагерем и антигабсбургской коалицией

7. Что из перечисленного было названо Славной революцией?

- А) возвращение к власти династии Стюартов
- Б) роспуск парламента и провозглашение Кромвеля лордом-протектором

- В) победа парламентских войск в сражении под Нейзби
 Г) бегство Иакова II и приход к власти Вильгельма Оранского
- 8. В каком году в Англии началась гражданская война между королем и парламентом?**
 А) 1640 г.
 Б) 1642 г.
 В) 1645 г.
 Г) 1649 г.
- 9. Установите хронологическую последовательность событий Английской революции.**
 1) Избрание Кромвеля в Парламент
 2) Предъявление Карлу I «Петиции о праве»
 3) «Прайдова чистка»
 4) Война с Шотландией
- 10. Дайте определение:**
 Конкиста- это.....

VI вариант

- 1. Кто из названных лиц известен как организатор португальских открытий в Атлантическом океане в первой половине XV века?**
 А) Генрих Мореплаватель
 Б) Христофор Колумб
 В) Фернан Магеллан
 Г) Фердинанд Испанский
- 2. Фермер – это?**
 А) Крупный землевладелец
 Б) Крестьянин, выполнявший феодальные повинности
 В) крупный арендатор земли, использовавший при ее обработке как собственный, так и наемный труд
 Г) ростовщик
- 3. Поводом для Реформации послужило?**
 А) начало широкой продажи индульгенций в Германии
 Б) раздробленность Германии на множество государств
 В) реформация Яна Гуса в Чехии
 Г) стремление императора укрепить свою власть
- 4. Что из названного способствовало завершению религиозных войн во Франции в конце XVI века?**
 А) заключение мира между вождями католиков и гугенотов
 Б) гибкая религиозная политика Генриха IV
 В) взятие королевскими войсками крепости гугенотов Ла-Рошели
 Г) запрет протестантского вероисповедания и изгнание гугенотов
- 5. Какой строй установился в провозгласивших независимость от Испании северных провинциях Нидерландов?**
 А) республика
 Б) конституционная монархия
 В) союз городов
 Г) абсолютная монархия
- 6. Боевые действия в ходе Тридцатилетней войны велись главным образом**
 А) на территории германских государств
 Б) на побережье Балтийского и Северного морей
 В) на территории Франции
 Г) в Северной Италии
- 7. Документ, называвшийся Биллем о правах**
 А) содержал условия соглашения между сторонниками короля и парламента
 Б) представлял собой программу левеллеров
 В) послужил основой английской конституционной монархии
 Г) защищал английских моряков от конкуренции

8. Тридцатилетняя война проходила в ...

- А) 1616-1646 г.
 Б) 1618-1648 г.
 В) 1628-1658 г.
 Г) 1629-1659 г.

9. Установите хронологическую последовательность событий гражданской войны в Англии.

- 1) Вторжение Шотландии на север Англии.
 2) Установление диктатуры Кромвеля
 3) Казнь короля Карла III.
 4) Битва при Нэйзби

10. Дайте определение:

Мануфактура – это....

Ключи к тестам по Новой истории 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	В	Б	В	Г	Б	В	А	В	Герцог Гиз-все остальные участники Великих географических открытий	борьба за переустройство католической церкви
II вариант	В	А	Г	Б	В	В	Б	А	Филипп II-все остальные деятели реформации	документ, который продавали служители католической церкви и который давал право на отпущение любых грехов
III вариант	А	А	В	Г	Б	А	Г	А	4,1,2,3	борьба католической церкви с реформацией
IV вариант	А	Б	Б	В	В	А	А	В	4,1,3,2	неограниченная власть монарха
V вариант	В	Б	А	А	Б	Г	Г	Б	2,4,1,3	завоевание стран Латинской Америки
VI вариант	А	В	А	Б	А	А	В	Б	4,1,3,2	большое предприятие, где используется ручной труд и существует разделение труда

Оценивание ответов

с 1 по 8-1 балл
 9 и 10-по 2 балла

12-10 баллов-оценка-5
 9-7 баллов-оценка-4
 6-5 баллов-оценка-3
 4 и менее баллов-2

Контрольная работа по истории за 1 полугодие
7 класс
1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Война за независимость североамериканских колоний Англии
- 2) взятие Казани войском Ивана IV
- 3) открытие Христофором Колумбом Нового Света

2. Какие события происходили в России, а какие – в Европе?

- 1) опубликование «95 тезисов»
- 2) опричнина
- 3) издание первой печатной книги «Апостол»
- 4) гибель «Непобедимой армады»

3. Соотнесите имена выдающихся философов, литераторов эпохи Возрождения и названия, написанных ими произведений:

<i>Авторы:</i>	<i>Произведения:</i>
1. Эразм Роттердамский	А. «Божественная комедия»
2. Данте Алигьери	Б. «Похвала глупости»
3. Томас Мор	В. «Утопия»

4. Дайте определение понятиям: Реформация, Земский собор, абсолютная монархия.

5. Какие суждения являются верными?

- 1) Процесс обмирщения сознания заключался в том, что люди стали стремиться решать конфликтные вопросы не путём войн, а путём мирных переговоров.
- 2) Первая общеевропейская война – это Тридцатилетняя война.
- 3) Первым царём на Руси был Иван IV.
- 4) Якобинцы — участники [политического клуба](#) эпохи Великой французской [революции](#), установившие свою [диктатуру во Франции](#) в [1793—1794 годах](#).
- 5) Иван Грозный одержал победу на Куликовом поле.

6. Прочитайте текст и определите, о каком историческом событии идет речь:

«Во вторник, 7 августа (1498 г.), прибыло множество индейцев со стороны суши и моря, и все они приносили хлеб, маис и различные съестные припасы, а также сосуды с напитком ... Некоторые из прибывших на корабли людей носили на шее кусочки золота, и один из индейцев сказал, что в этой стране очень много золота, а из золота делают здесь большие зеркала. ... И адмирал взял для королей кусок золота весом в двадцать унций и много других образцов... В пятницу, 17 августа, адмирал прошел тихим морем 37 лиг. Он говорит, что то обстоятельство, что не обнаруживается больше островов, свидетельствует, что земля, откуда он идет, должна быть великим материком или местом, где находится рай земной. «Потому что все говорят, - указывает он, - что земля эта – предел Востока, и сие верно».

Бартоломе де Лас Касас

7. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям и явлениям, происшедшим в период правления Ивана IV. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) земщина; 2) венчание на царство; 3) Ливонская война; 4) введение Юрьева дня; 5) Избранная рада; 6) созыв первого Земского собора

8. В начале правления первого русского царя вокруг него сложился кружок единомышленников, людей талантливых и ярких, среди которых были и представители духовенства, и знатной аристократии, и родовитого дворянства. Этот кружок фактически стал «неофициальным правительством».

- 1) Укажите век, когда произошли описанные события, имя царя.
- 2) Укажите название кружка, о котором идёт речь.
- 3) Назовите не менее двух реформ, проведённых по инициативе участников этого кружка.

2 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Взятие Бастилии в Париже
- 2) Созыв первого Земского собора
- 3) Английская буржуазная революция

2. Какие события происходили в России, а какие – в Европе?

- 1) реформы Избранной рады
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) Стоглавый собор
- 4) Варфоломеевская ночь

3. Соотнесите имена выдающихся философов, литераторов эпохи Просвещения и названия, написанных ими произведений:

<i>Авторы:</i>	<i>Произведения:</i>
1. Даниель Дефо	А. «Энциклопедия»
2. Джонатан Свифт	Б. «Робинзон Крузо»
3. Д. Дидро	В. «Путешествия Гулливера»

4. Дайте определение понятиям: парламентская монархия, протестанты, опричнина.

5. Какие суждения являются верными?

- 1) Процесс обмирщения сознания заключался в том, что человек стал думать не только о божественном, но и о земной, мирской жизни.
- 2) Первая общеевропейская война – это Ливонская война.
- 3) Митрополит Макарий венчает на царство Ивана IV в 1547 году.
- 4) В результате Войны за независимость английских колоний против метрополии возникло новое государство – Соединённые Штаты Америки.
- 5) Боярская дума – это сословно-представительный орган власти, впервые созданный при Иване IV.

6. Прочитайте текст и определите, о каком историческом событии идет речь:

«Людовик XVI добыл себе денег, заняв их у банкиров. Он отправился 20 июня, в полночь, переодетый лакеем, в большой дорожной карете, изготовленной специально для этого. Граф Прованский отправился в то же время, но другой дорогой. Он достиг Бельгии без затруднений. Но Людовик XVI, узнанный в Сент-Менегу заведующим почтовой станцией Друэ, был задержан в Варенне... Гусары, расположенные в Варенне, перешли на сторону народа. Королевское семейство вернулось в Париж мимо шпалер национальных гвардейцев, стекшихся из самых отдаленных деревень, чтобы помешать этим драгоценным заложникам попасть в руки неприятеля».

Альбер Матъез

7. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям и явлениям, происходившим в период правления Ивана IV. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) взятие Казани; 2) поход Ермака в Сибирь; 3) Судебник 1497 г.; 4) начало книгопечатания на Руси; 5) создание стрелецкого войска; 6) Стоглавый собор

8. «... царь начал размышлять, как бы наладить печатание книг, как у греков, и в Венеции, и в Италии, и в других народах... Благоверный царь повелел на средства своей царской казны устроить дом, где будет совершаться печатное дело, и щедро наделял из своей царской казны печатников...»

- 1) Укажите век, когда произошли описанные события, имя царя.

- 2) Назовите имена первопечатников.
3) Как называлась первая печатная книга на Руси?

Ответы и оценивание
Контрольная работа по истории за 1 полугодие
7 класс

№ задания	Количество баллов	Ответ	
		1 вариант	2 вариант
1	2	321	231
2	2	в России - 2,3; в Европе - 1,4	в России – 1,3; в Европе – 2,4
3	2	1Б, 2А,3В	1Б, 2В, 3А
4	За каждое полное определение – 2 балла, всего 6 баллов	<p>Реформация – движение за переустройство католической церкви в Европе в XVI-начале XVII века.</p> <p>Земский собор - высшее сословно-представительское учреждение <u>Русского царства</u> с середины <u>XVI</u> до конца <u>XVII</u> века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.</p> <p>Абсолютная монархия – форма правления, при которой правителю принадлежит неограниченная власть.</p>	<p>Парламентская монархия – форма правления, при которой власть монарха ограничена законом и парламентом.</p> <p>Протестанты – сторонники Реформации; последователи Лютера; впоследствии так стали называть всех отделившихся от католической церкви: лютеран, кальвинистов, сторонников англиканской церкви.</p> <p>Опричнина – система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565–1572 во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства; название удела Ивана Грозного с особой территорией, войском, государственным аппаратом.</p>
5	2	234	134
6	3	Открытие Колумбом Америки. Третье путешествие Христофора Колумба.	Попытка Людовика XVI бежать из Франции в июне 1791 года. Вареннский кризис.
7	2	4	3
8	За каждый верно названный элемент ответа – 1 балл, всего 5 баллов	1) XVI век, Иван IV 2) Избранная рада 3) созыв первого Земского собора; создание стрелецких полков; отмена кормлений.	1) XVI век, Иван IV 2) Иван Фёдоров, Пётр Мстиславец 3) «Апостол»

Максимальный первичный балл за работу: 24.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

20-24 балла – отметка «5»

14-19 баллов – отметка «4»

9-13 баллов – отметка «3»

0-8 баллов – отметка «2».

**Спецификация
заданий контрольной работы по истории за 1 полугодие для 7 класса**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности
1	Задание на установление хронологической последовательности событий XVI-XVIII веков из истории России и Всеобщей истории	повышенный
2	Задание на систематизацию фактов, понятий	базовый
3	Задание на систематизацию фактов по истории культуры Западной Европы Нового времени	повышенный
4	Задание на знание понятий, терминов	повышенный
5	Задание на знание понятий, терминов	повышенный
6	Задание на анализ источника	повышенный
7	Задание на систематизацию фактов, понятий	повышенный
8	Внутренняя политика Московского государства в XVI веке	повышенный

**Контрольная работа по истории за 3 четверть
7 класс
1 вариант**

1. Дайте определения понятиям:

- Смута
- Старообрядчество
- Гвардия
- Протекционизм

2. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности:

А. Василий Шуйский

В. Пётр I

Б. Фёдор Годунов

Г. Михаил Романов

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия органов власти, созданных при Петре I. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

1) регент; 2) Синод; 3) Главный магистрат; 4) коллегия; 5) Сенат.

4. Что является памятником культуры XVII века?

1) собор Василия Блаженного

2) «Повесть о Шемякином суде»

3) церковь Покрова в Филях

4) «Синописис»

- 5) «Троица» Андрея Рублёва
5. Современниками были:
 - 1) А.Д.Меншиков и А.Л.Ордин-Нащокин
 - 2) Иван V и Пётр I
 - 3) Я.В.Брюс и Иван Фёдоров
 - 4) Карл XII и Мазепа
 - 5) Борис Годунов и Феофан Прокопович
6. Окончанием Смутного времени в России считают избрание нового царя Земским собором.
 - 1) Как звали нового правителя России?
 - 2) Почему был избран именно он?
 - 3) В каком году произошло это событие?
7. Существует точка зрения, что Пётр I не имел чёткой программы преобразований; вся его деятельность была вызвана необходимостью решать возникающие по ходу Северной войны проблемы для победы в войне. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих этот тезис.

2 вариант

1. Дайте определения понятиям:
 - Семибоярщина
 - Раскол
 - Рекруты
 - Меркантилизм
2. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности:

А. Алексей Михайлович	В. Лжедмитрий I
Б. Михаил Романов	Г. Пётр I
3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с развитием флота в России в начале XVIII века. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.
 - 1) адмиралтейство; 2) галеры; 3) драгун; 4) фрегат; 5) гардемарин
4. Что является памятником культуры XVII века?
 - 1) «Домострой»
 - 2) Новоиерусалимский мужской монастырь
 - 3) «Апостол» Ивана Фёдорова
 - 4) «Житие» протопопа Аввакума
 - 5) парсуна с изображением князя Михаила Скопина-Шуйского
5. Современниками были:
 - 1) Михаил Романов и Август II
 - 2) Пётр I и Ф.Я.Лефорт
 - 3) А.К.Нартов и Андрей Чохов
 - 4) царевич Алексей и Малюта Скуратов
 - 5) А.Д.Меншиков и К.А.Булавин
6. «При общем согласии все имеющиеся разрядные местнические книги были уничтожены, объявлено, что отныне все будут служить без мест, старыми службами считаться не должны под страхом наказания».
 - 1) В каком году произошло это событие?
 - 2) Почему было решено отменить местничество?
 - 3) Назовите правителя, при котором произошло это событие.
7. Считается, что в период правления Алексея Михайловича во многом были подготовлены реформы Петра I. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Ответы и оценивание

Контрольная работа по истории за 3 четверть

7 класс

№ задания	Количество баллов	Ответ	
		1 вариант	2 вариант
1	За каждое полное определение – 2 балла, всего 8 баллов	<p>Смута – это период в <u>истории России</u> начала XVII века, ознаменованный <u>стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией</u>, тяжелейшим <u>государственно-политическим</u> и <u>социально-экономическим</u> кризисом.</p> <p>Старообрядчество – возникшее после реформ Никона религиозное течение, враждебное официальной церкви, XVII век.</p> <p>Гвардия – отборная, лучшая часть войска.</p> <p>Протекционизм – поддержка государством отечественной промышленности, установление таможенных пошлин на ввоз товаров из-за границы.</p>	<p>Семибоярщина – это название правительства из семи бояр во главе с Ф.И.Мстиславским периода 1610-1613 гг.</p> <p>Раскол – это разделение Русской православной церкви на сторонников и противников реформы Никона, XVII век.</p> <p>Рекруты – воины, проходившие службу по повинности (с 1705 г.), которой подлежали все <u>податные сословия</u> и для которых она была общинной и пожизненной.</p> <p>Меркантилизм – меры государства, обеспечивающие перевес вывоза товаров над ввозом с целью накопления денежных средств.</p>
2	2 балла	БАГВ	ВБАГ
3	1 балл	1	3
4	За каждый правильный ответ – 1 балл; всего 3 балла	234	245
5	2 балла	24	25
6	За любой верный элемент ответа – 1 балл; всего – 3 балла	<p>1) Михаил Фёдорович Романов</p> <p>2) по материнской линии Михаил Романов приходился родственником последнему царю из династии Рюриковичей (может быть указана другая причина);</p> <p>3) 1613 год</p>	<p>1) 1682 год;</p> <p>2) назревшая потребность преобразований в России требовала изменения принципа назначения на высшие государственные должности (может быть указана другая причина);</p> <p>3) Фёдор Алексеевич Романов</p>

7	За верно приведённый факт – 1 балл; всего – 2 балла	Могут быть приведены факты: 1) в условиях ведения Северной войны трудно было создавать какие-то проекты преобразований; 2) война требовала усовершенствования армии, поэтому Пётр провёл военную реформу; 3) война требовала денег, поэтому была проведена налоговая реформа, приняты меры для развития промышленности; 4) изменения в армии и экономике требовали новой системы управления, поэтому были проведены реформы местного и центрального управления. Могут быть приведены другие факты.	Могут быть приведены факты: 1) многие важные решения Алексей Михайлович принимал самостоятельно, без помощи Боярской думы; 2) при Алексее Михайловиче многие важные государственные должности занимают неродовитые, но выдающиеся своими деловыми качествами люди (А.Л.Ордин-Нащокин, А.С.Матвеев и др.) 3) при Алексее Михайловиче появляются «полки нового строя» по европейскому образцу; 4) при Алексее Михайловиче предпринимается попытка строительства флота в России (корабль «Орёл» в Дединове); 5) во второй половине XVII века всё больше изменений в быту высшего сословия заимствуется из-за границы (зеркала, театр, сады и т.п.) Могут быть приведены другие факты.
---	---	---	--

Максимальный первичный балл за работу: 21.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-11	12-16	17-21

Спецификация заданий контрольной работы по истории за 3 четверть для 7 класса

1. Назначение: оценить уровень подготовки по истории учащихся 7 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы:

Контрольная работа в основном ориентирована на учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История государства и народов России. XVI-XVIII вв.», но может использоваться и с другими учебно-методическими комплектами.

Письменная контрольная работа в 2 вариантах (40-45 минут учебного времени).

Тема работы	Количество заданий с записью ответа в виде последовательности цифр, букв	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
История России XVII-первой четверти XVIII вв. (Смута. Первые Романовы. Начало	4	3	7	21

- 2) начало промышленного переворота
- 3) появление первых мануфактур
- 4) национализация промышленности

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите место встречи двух императоров, о которой идет речь.

«25 июня 1807 г. во втором часу дня состоялась первая встреча обоих императоров. На самой середине реки был утвержден плот с двумя великолепными павильонами. На французском берегу была выстроена вся гвардия, на русском — небольшая свита императора... Лодки отчалили от берегов, и на середине реки император и царь одновременно вошли в шатер мира. Стрелявшие еще 10 дней назад друг в друга гвардейцы кричат: "Ура!" Вчерашние враги обнялись...»

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) Ватерлоо | 3) Аустерлиц |
| 2) Тильзит | 4) Санкт-Петербург |

5. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) Ливонской войны | 3) Крымской войны |
| 2) Отечественной войны 1812г | 4) Первой мировой |

6. Какое сословие было наиболее привилегированным в России в XIX в.?

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) боярство | 3) купечество |
| 2) дворянство | 4) духовенство (священство) |

7. Определите, какое утверждение правильное.

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты
- б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

- 1) верно а 2) верно б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Эту страну называют «матерью всех революций»:

- 1) Италию; 2) Англию; 3) Францию; 4) Испанию;

9. Какое название в XIX в. получили сторонники особого пути развития России, отличного от западного?

- 1) социал-демократы
- 2) славянофилы
- 3) нестяжатели
- 4) декабристы

10. Значительное превышение вывоза капитала над вывозом товаров из Англии в XIX в. объяснялось:

- 1) получением высокой прибыли от вложения капиталов в экономику колоний
- 2) проведением политики «блестящей изоляции»
- 3) увеличением количества денег в обращении
- 4) наличием широкого внутреннего рынка

11. «Порядок, при котором все государства сдерживают друг друга, чтобы ни одно из них не могло силой навязать другому своё господство – это:

- 1) европейское равновесие;
- 2) европейский концерт;
- 3) европейская колонизация;
- 4) европейский союз;

12. Изобретатель, создавший первый пароход:

- 1) Ю. Либих 2) Б. Р. Фултон 3) В. Дж. Стефенсон 4) Г. Дж. Бернал

13. «Могучая кучка» – это сложившееся в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. творческое содружество

- 1) литераторов
- 2) композиторов
- 3) художников

Название предприятий	1825 г.		1850 г.	
	Предприятий	Рабочих	Предприятий	Рабочих
Суконные	324	63 603	492	81 359
Бумаготкацкие	484	47 021	480	79 038
Полотняные	196	26 832	122	14 440

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1825–1850 гг. увеличилось количество
- Б) В период 1825–1850 гг. в наибольшей степени сократилось количество
- В) Численность рабочих на бумаготкацких предприятиях

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) суконных предприятий
- 2) бумаготкацких предприятий
- 3) полотняных предприятий
- 4) выросла более значительно, чем на суконных предприятиях
- 5) выросла менее значительно, чем на суконных предприятиях

Запишите в строку выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

2 вариант

1. Попытки преобразования государственного устройства, учреждение Государственного Совета, открытие Царскосельского лицея, предоставление широкой автономии университетам произошли во время царствования

- 1) Павла I 2) Александра I 3) Николая I 4) Александра II

2. Консерватизм – это:

- 1) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- 2) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- 3) движение за религиозное образование населения;
- 4) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

3. Что из названного относится к социально-экономическим процессам второй половины XIX в. В России?

- 1) закончился промышленный переворот
- 2) начало промышленного переворота
- 3) появление первых мануфактур
- 4) национализация промышленности

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите войну, о событиях которой идёт речь.

«Третий штурм состоялся 26–31 августа. Турки предугадали направления атак русских и румынских войск и сумели удержать линию своей обороны, нанеся наступающим наибольшие потери. Решающим днём стало 30 августа, когда румынам при поддержке русского 18-го пехотного полка удалось захватить один из двух Гривицких редутов. В этот же день отряд М.Д. Скобелева, наносивший вспомогательный удар, нащупал в позициях турок слабое место, прорвал их оборону в районе Зелёных гор, захватил редуты Исса и Каванлык и вышел на южную окраину города. Турки спешно перебросили против Скобелева резервы с севера и востока».

- 1) русская- турецкая война 1806-1812гг
- 2) крымская война 1853-1856 гг
- 3) русско-турецкая война 1877-1878гг
- 4) Первая мировая война

5. Главную роль в Венском конгрессе 1814 г. играли представители:

- 1) Австрии, Франции, Великобритании, Пруссии;

- 2) России, Пруссии, Швеции, Дании;
- 3) Великобритании, Австрии, Пруссии, России;
- 4) Германии, Великобритании, Франции, Австрии;

6. Основной признак индустриального общества

- 1) миграция 3) массовое промышленное производство
- 2) натуральное хозяйство 4) распад колониальных империй

7. Определите, какое утверждение правильное

- а. Завершение промышленного переворота относится к 17 веку
- б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

8. Страна, которая в середине XIX века была признана «мастерской мира»:

- 1) Англия 2) Франция 3) Германия 4) США

9. Общественно – политическое учение, призывавшее к изменениям в государстве путем реформ:

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Марксизм

10. Проведение реформ в Англии во второй половине XIX в. способствовало:

- 1) радикализации масс 2) созданию правового государства
- 3) падению авторитета правительства 4) ограничению гражданских прав и свобод

11. Чартизм – это:

- 1) движение за избирательные реформы во Франции;
- 2) борьба против колонизаторов в Индии;
- 3) борьба за отмену рабства в США;
- 4) народное движение за избирательную и социальные реформы в Великобритании;

12. Первую железную дорогу в 1825г в Англии построил.

- 1) Г. Бессемер. 2) Джорж Стефенсон. 3) Ж.М. Жакар 4) Э.В. Сименс.

13. П.М. и С.М. Третьяковы получили известность в русской истории как

- 1) участники объединения «Могучая кучка»
- 2) основатели Московского художественного театра
- 3) составители «Живого Толкового словаря великорусского языка»
- 4) коллекционеры произведений живописи

14. В кругосветных экспедициях в XIX в. участвовали:

- 1) И.Ф.Крузентштерн , Ю.Ф.Лисянский
- 2) Н.М. Пржевальский, С.И. Челюскин
- 3) И.И.Мечников, Н.Ф.Гамалея
- 4) А.А.Баранов, Г.И.Невельский

15. Установите соответствие между названиями мирных договоров и условиями, которые они содержали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ

- 1) Тильзитский
- 2) Сан-Стефанский
- 3) Парижский

УСЛОВИЯ

- А) присоединение к Российской империи Крыма
- Б) объявление Чёрного моря нейтральным
- В) присоединение России к Континентальной блокаде
- Г) признание Османской империей независимости Сербии, Черногории, Румынии

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

16. Какие из перечисленных событий произошли в XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завершился промышленный переворот
- 2) Произошло объединение Германии
- 3) Формирование единого Всероссийского рынка
- 4) Английская буржуазная революция
- 5) Начало колониальных завоеваний

Ответ _____

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Аустерлицкое сражение
- 2) Битва под Лейпцигом
- 3) Бородинское сражение
- 4) битва при Ватерлоо

Ответ _____

18. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».

Ответ _____ -

19. Сравните основные черты общественного движения в России в первой и второй четвертях XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия:

- 1) преимущественно дворянский состав участников
- 2) популярность идей утопического социализма
- 3) создание тайных революционных организаций в армии
- 4) отмена крепостного права – одна из главных задач преобразований

Черты сходства		Черты отличия	

20. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Промышленные предприятия в России в 1804 и 1850 гг.

Год	Полотняные предприятия	Рабочие	Сахарные предприятия	Рабочие
1804	285	23 711	7	108
1850	122	14 440	354	37 383

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) С 1804 по 1850 г. общее число рабочих, занятых на полотняных фабриках,
- Б) Число сахарных предприятий в первой половине XIX в.
- В) В 1804 г. в среднем менее 20 рабочих трудилось на

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) увеличилось вдвое
- 2) сократилось
- 3) выросло примерно в 50 раз
- 4) полотняном предприятии
- 5) сахарном предприятии

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

Ответы по истории 8 класс

Вариант 1

Номер задания	ответ
1	3

2	4
3	2
4	2
5	2
6	2
7	3
8	3
9	2
10	1
11	1
12	2
13	2
14	3
15	ДБАВ
16	34
17	2143
18	Марксизм
19	Сходство-1,3 различие-2,4
20	А-2; Б-3; В-5.

Вариант 2

Номер задания	ответ
1	2
2	2
3	1
4	3
5	3
6	3
7	2
8	1
9	2
10	2
11	4
12	2
13	4
14	1
15	ВГБ
16	12
17	1324
18	Революция
19	Сходство-1,4; различие-2,3
20	А-2; Б-3; В-5

Спецификация контрольной работы по истории за 1 полугодие 8 класс

№ задания	Основные умения и способы действий	Кол-во баллов
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
4	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1

5	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
6	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
7	Знание важнейших достижений и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России и Европы в новое время	1
8	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
9	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
10	Систематизация исторической информации	1
11	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
12	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
13	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
14	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
15	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2
16	Систематизация исторической информации	2
17	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	2
18	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
19	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2
20	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2

Итого 25 баллов

20-25баллов-оценка «5»

16-20 баллов- оценка «4»

10-15 баллов –оценка «3»

Менее 10 баллов – оценка «2»

Контрольная работа по Истории 8 класс

1 вариант

1. Когда в Зеркальном зале Версальского дворца была торжественно провозглашена Германская империя?

1. в 1831 г. 2. в 1857 г. 3. в 1871 г. 4. в 1877 г.

2. Индустриальное общество – это:

- 1) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;
- 2) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;
- 3) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;
- 4) подходят все три определения.

3. Что из названного относится к социально-экономическим процессам второй половины XIX в. в России?

- 1) формирование вотчинного землевладения
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) появление первых мануфактур
- 4) национализация промышленности

4. Прочтите отрывок из приказа (сентябрь 1854 г.) и укажите, об обороне какого города идет речь.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».

1) С.-Петербурга 3) Кронштадта 2) Измаила 4) Севастополя.

5. Страна, которая «опоздала» к разделу мира и в конце XIX в. стала готовиться к войне за его передел:

1) Англия 2) Франция 3) Германия 4) США

6. Какие рабочие преобладали среди российского пролетариата в XIX в.?

1) сезонные 3) квалифицированные
2) посессионные 4) неквалифицированные

7. Определите, какое утверждение правильное.

а) Важнейшей идеей либерализма являлось признание необходимости активного участия аристократии в управлении государством

б) Либерализм представлял собой в 19 веке самую влиятельную идеологию.

1) верно а 2) верно б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Общественный транспорт впервые появился в

1) Париже 2) Лондоне 3) Берлине Нью-Йорке

9. С чем связано усиление правительственной реакции в конце 60-х гг 19 века?

1) с началом Крымской войны 3) с ростом радикализма в революционной среде
2) с ростом либерального движения 4) с распространением марксизма

10. Какая задача была выполнена в ходе объединения Италии?

- 1) освобождение северо-востока страны от австрийского господства
- 2) освобождение северо-запада страны от испанского господства
- 3) выход из международной изоляции
- 4) подписание договора о дружбе с Германией

11. Парижская коммуна – это

1. судебный орган власти 2. орган городского самоуправления
3. исполнительный орган власти 4. законодательный орган власти

12. Имена К.Бенца и Г.Даймлера связаны с :

1) планеризмом 2) мостостроением 3) автомобилестроением 4) судостроением

13. Творчество деятелей романтизма характеризует:

- 1) стремление к переустройству общества
- 2) преобладание рассудка над эмоциями и интуицией
- 3) классическая строгость и сдержанность
- 4) уход от действительности в мир легенд , народных сказок

14. Какие идеи высказывали славянофилы:

А) о необходимости европейского пути для России

Б) о несомненной пользе реформ Петра I

В) о защите самодержавия

Г) о развитии свободной личности

Д) о созыве Земского собора

Е) о том, что крестьянская община и православие – две основы самобытности русского народа.

Укажите верный ответ:

1) АБГ 2) ВДЕ 3) АБЕ 4) БДЕ

15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ

1) Г. Невельский

2) И. Мечников

3) Н. Пирогов

4) Н.Лобачевский

А) применение наркоза в медицине

Б) географические открытия

В) неевклидова система геометрии

Г) изучение иммунитета

Д) проблема органической химии.

Ответ:

1	2	3	4

16. Какие из указанных событий произошли во время правления Александра I:

- а) секуляризация церковных и монастырских земель
- б) Указ о вольных хлебопашцах
- в) открытие Царскосельского лицея
- г) Указ о единонаследии
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) учреждение Государственного Совета

- 1) БВГ 2) БВЕ 3) АДВ 4) АВЕ

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) начало строительства Суэцкого канала
- 2) испытание первого парохода
- 3 первый экономический кризис перепроизводства
- 4) изобретение радио

Ответ: _____

18. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Платежи, налагаемые на побежденное в войне государство в пользу государства-победителя»

Ответ: _____

19. Сравните содержание внешней политики императоров Александра II и Александра III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) проблемы в решении «восточного вопроса» -русско-турецкая война
- 2) присоединение и освоение территории Средней Азии
- 3) «миротворческая политика»
- 4) поиск союзников для выхода из внешнеполитической изоляции

Черты сходства		Черты отличия	

20. Крестьянин просил у помещика дать возможность выкупить отрезок, который крестьянин арендовал, отработывая арендную плату в хозяйстве помещика. Но помещик отказал в этой просьбе.

- 1. Укажите годы, когда могла возникнуть данная ситуация.
- 2. Назовите реформу, проведенную правительством, которая сделала возможной такую ситуацию.
- 3. Почему помещику было выгодно отказать крестьянину?

2 вариант

1. В каком году было провозглашено Итальянское королевство в составе Пьемонта и соединившихся с ним областей?

1. в 1851 г. 2. в 1855 г. 3. в 1861 г. 4. в 1867 г.

2) Общественно – политическое учение, провозгласившее устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей человека, называется

- 1)либерализмом 2)консерватизмом 3)социализмом 4)анархизмом

3. Промышленный переворот в России, в отличии от Англии:

- 1) начался в сельском хозяйстве
- 2) привел к появлению первых фабрик
- 3) начался в конце 18 века

4) проходил в условиях сохранения феодальных пережитков

4. Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите фамилию его автора.

«...Войска наши, удержав почти все свои места, оставались на оных. Я, заметя большую убыль и расстройство в баталионах после столь кровопролитного сражения и превосходства сил неприятеля, для соединения армии оттянул войска на высоту, близ Можайска лежащую. <...> Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия сражались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия... будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твёрдостью духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за своё отечество».

1) М. И. Кутузов 2) А. А. Брусилов 3) И. В. Гурко 4) М. Д. Скобелев

5. В какие годы на Европу обрушилась «Весна народов» (европейские революции), пошатнувшая троны монархов?

1. в 1838–1839 гг. 2. в 1848–1849 гг. 3. в 1858–1859 гг. 4. в 1868–1869 гг.

6. Чартизм – это движение за

1. избирательную реформу в Англии 2. избирательную реформу в Италии
3. свободную торговлю во Франции 4. свободную торговлю в Германии

7. Определите, какое утверждение правильное

а. Монополии способствуют развитию конкурентной борьбы.

б. Монополии позволяют устанавливать высокие цены на свою продукцию.

1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

8. Какое государство в середине XIX столетия достигло господства на мировом рынке и стало самым богатым среди европейских государств?

1) Россия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

9. Чем характеризуется общественное движение в пореформенный период

1) размежеванием на либералов, консерваторов и радикалов

2) отказом от политических требований

3) развитием земского движения

4) отказом от легальных способов борьбы

10. «У нас нет ни вечных союзников, ни постоянных друзей, но вечны и постоянны наши интересы, и защищать их – наш долг». Традиционный курс и принципы внешней политики какого государства определяют слова известного политика-дипломата XIX века?

1. Англии 2. Франции 3. Австрии 4. Италии

11. К характерным чертам индустриального общества не относится:

1) появление среднего класса

2) усиление господствующего положения аристократии

3) массовое переселение европейцев на другие континенты

4) сокращение численности крестьянства

12. С чьим именем связано появление управляемых аэростатов - дирижаблей?

1) Г. Бессемер. 2) Джорж Стефенсон. 3) Ж.М. Жакар 4) Ф. Цеппелин

13. Стремление сохранить и развить русскую национальную музыку и соединить ее с достижениями мировой музыкальной классики привело к созданию:

1) объединения «Могучая кучка»

2) Московской консерватории

3) Музыкального русского училища

4) музея «Эрмитаж»

14. Кто из перечисленных государственных деятелей был сподвижником Александра Третьего:

1) С.Ю. Витте

2) П.А. Столыпин

3) Е.Ф. Канкрин

4) Н.А. Милютин

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

- | | |
|--|---|
| <p>1) Военные поселяне</p> <p>2) Отходники</p> <p>3) Временнообязанные</p> | <p>А) Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости на основе добровольного соглашения с помещиками</p> <p>Б) Крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью</p> <p>В) Лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки.</p> <p>Г) Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы</p> |
|--|---|

16. После свержения Наполеона в Вене собрался первый в мировой истории дипломатический конгресс представителей почти всех европейских государств. Какие два из перечисленных ниже решения были приняты на этой встрече? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. к Австрии отошли две французские области
2. Россия получила часть Польши – герцогство Варшавское
3. Пруссия удержала за собой Мальту
4. была восстановлена светская власть папы над Римской областью
5. Англия получила Вестфалию и Рейнскую область

Ответ: _____

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Тильзитский мир 3) Крымская война
2) Парижская комунна 4) битва при Ватерлоо

Ответ: _____

18. Запишите термин, о котором идёт речь. «Прекращение вооруженной борьбы и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств»

Ответ: _____

19. Сравните капитализм свободной конкуренции и монополистический капитализм. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия:

- 1) наличие большого числа мелких и средних предприятий
- 2) существование частной собственности
- 3) Наличие кризисов перепроизводства
- 4) Развитие финансовых и промышленных корпораций

Черты сходства		Черты отличия	

20. Вести о тяжёлом положении русских войск в осаждённом Севастополе порождали в обществе пораженческие настроения. По свидетельству современника, в средних и высших сословиях было много порядочных людей, тайно желавших падения Севастополя, «надеясь, что с падением его падёт и нынешняя система».

1. Укажите название войны, о которой идёт речь.
2. Назовите город, где был подписан мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь.
3. Каких перемен в жизни России ждали люди, тайно желавшие падения Севастополя?

Ответы к тесту вариант 1

Номер задания	ответ
1	1
2	4
3	2
4	4
5	3
6	4
7	4
8	1
9	3
10	1
11	2
12	3
13	4
14	2
15	БГАВ
16	2
17	4213
18	Контрибуция
19	Сходство-2,4; различие-1,3
20	1860-е гг 19.02.1861 года «Отмена крепостного права в России» После отмены крепостного права, крестьяне получили меньше земли, чем им было необходимо, поэтому они были вынуждены арендовать землю у помещиков. Помещики в счет оплаты аренды, зачастую требовали от крестьян не денег, а работу на их землях. Им было выгодно сдавать землю в аренду крестьянам, нежели продать. (Могут быть другие варианты ответов, близкие по смыслу)

Ответы к тесту вариант 2

Номер задания	ответ
1	3
2	3
3	4
4	1
5	2
6	1
7	2
8	3
9	3
10	1
11	2
12	4

13	1
14	1
15	БГВ
16	24
17	1432
18	Капитуляция
19	Сходство-2,3; различие-1,4
20	Крымская война Мир был заключен в Париже в 1856 году Общество ждало перемен: отмены крепостного права, введение демократических свобод, решение проблем во всех сферах общества. (Могут быть другие варианты ответов, близкие по смыслу)

Спецификатор к контрольной работе 8 класс

№ задания	Основные умения и способы действий	Кол-во баллов
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
4	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1
5	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
6	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
7	Знание важнейших достижений и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России и Европы в новое время	1
8	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
9	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новое время	1
10	Систематизация исторической информации	1
11	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
12	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
13	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
14	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1
15	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2
16	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2
17	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	2
18	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
19	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2
20	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных	3

	задач	
--	-------	--

Итого 26 баллов

20-26 баллов-оценка «5»

16-21 баллов- оценка «4»

10-16 баллов –оценка «3»

Менее 10 баллов – оценка «2»

Контрольная работа по истории России с конца XVI века до конца XVIII века

ВАРИАНТ №1

Часть А

1. Назовите приемника Ивана Грозного на российском престоле.

1. Борис Годунов 2. Фёдор Иванович 3. Василий Шуйский 4. Лжедмитрий I

2. Первым царём, избранным Земским собором, был:

1. Лжедмитрий I 2. Василий Шуйский 3. Михаил Романов 4. Борис Годунов

3. Какое событие произошло позже всех других:

1. Введение заповедных лет
2. Восстание под предводительством Ивана Болотникова
3. Избрание Михаила Романова на царство
4. Восстание Хлопка

4. Наследованное земельное владение – это

1. Поместье 2. Удел 3. Посад 4. Вотчина

5. Назовите тип предприятий, появившихся в России в XVII веке:

1. фабрика 2. завод 3. мануфактура 4. ремесленная мастерская

6. Урочные лета – это...

1. временная отмена Юрьева дня
2. срок сыска и возвращения беглых крестьян
3. годы, когда помещик переводил крестьян на оброк
4. ограничение на переход крестьян в Юрьев день

7. Назовите последствия Смоленской войны:

1. возвращение смоленских, черниговских и новгород – северских земель;
2. отказ польского королевича Владислава от претензий на московский престол;
3. заключение Столбовского мира;
4. принятие Соборного уложения.

8. Назовите русского землепроходца, предпринявшего ряд экспедиций в Приамурье в 1649 – 1653гг.

1. В.Д.Поярков, 2. С.И. Дежнев, 3. М.В. Стадухин, 4. Е.П.Хабаров

9. «Полки иноземного строя» появились в России в правлении:

1. Алексея Михайловича, 2. Петра I, 3. Ивана IV, 4. Ивана III

10. Прочтите отрывок из Указа 1722 года и укажите, как называлась повинность,

введенная этим указом: «Дворянам объявить, чтоб платили со всякой души мужского пола крестьян и дворовых, и деловых, и всякого звания людей, какие у кого в деревнях обретают, по 8 гривен с персоны деньгами, а не иными вещами».

1. Пожилое 2. Рекрутская повинность 3. Подушная подать 4. Подворное обложение

11. Полтавская битва произошла в

1. 1708 году 2. 1709 году 3. 1710 году 4. 1712 году

12. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII веке произошло утверждение

1. светского искусства 2. классицизма в архитектуре
3. интереса к античному искусству 4. «золотого века» русской культуры

13. Даты 1725 – 1762 связаны

1. со Смутой 2. с дворцовыми переворотами
3. с Северной войной 4. с «пугачёвщиной»

14. Кто вступил на престол после смерти Петра I

1. Екатерина II 2. Анна Иоанновна 3. Екатерина I 4. Елизавета Петровна

15. При каком правителе была попытка ограничить власть монарха?

1. Елизавете Петровне 2. Анне Иоанновне 3. Екатерине I 4. Петре II

16. Манифест о вольности дворянской был издан:

1. 1762 г. 2. 1761 г. 3. 1759 г. 4. 1763 г.

17. Эпоха «Просвещённого абсолютизма» - это период правления

1. Елизаветы Петровны 2. Екатерины 3. Екатерины I 4. Анны Иоанновны

18. Назовите руководителя народного движения, выдававшего себя за императора Петра III

1. Степан Разин 2. Кондратий Булавин 3. Иван Болотников 4. Емельян Пугачёв

19. Назовите военачальников русско – турецких войн второй половины XVIII века

1. П. Румянцев, Г. Спиридов, А. Суворов 2. М. Скобелев, И. Гурко, М. Лорис – Меликов
3. В. Корнилов, П. Нахимов 4. М. Кутузов, П. Багратион

20. Последний дворцовый переворот в России произошёл:

1. в 1801 г. 2. в 1881 г. 3. в 1762 г. 4. в 1741 г.

Часть В

В1. Соотнесите имена исторических деятелей и связанные с ними события:

А. Иван Болотников **1.** Руководитель народного движения

Б. Кузьма Минин **2.** Первый российский патриарх

В. Иов **3.** Руководитель второго народного ополчения в период Смуты

Г. Иван Заруцкий **4.** Участник первого ополчения

В2. Расположите события в хронологической последовательности

1. Издание Соборного уложения 2. Введение «урочных лет»

3. Соляной бунт 4. Соловецкое восстание

В3. Прочитайте отрывок из официального документа XVIII века и назовите имя монарха, при котором он был принят:

«... 18. Подтверждаем благородным, находящимся на службе, дозволение службы продолжать и от службы просить увольнение ...

26. Благородным подтверждается право покупать деревни...

28. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням».

В4. Соотнести понятия

А. откуп **1.** Придворный, пользующийся благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии, оказывающий влияние на политику проводимую монархом.

Б. фаворит **2.** Крестьянин, отправляющийся на заработки с разрешения помещика

В. Отходник **3.** Передача государством частным лицам за определённую плату права сбора налогов или продажи каких - либо товаров.

ВАРИАНТ № 2

Часть А

1. Указ о «заповедных летах» был издан.

1. в 1581 г. 2. в 1547 г. 3. 1597 г. 4. 1649 г.

2. Кого в период Смуты называли «тушинским вором»?:

1. Лжедмитрий I 2. Лжедмитрий II 3. Филарет 4. Василий Шуйский

3. Борис Годунов взойшёл на царский престол, так как :

1. Был избран Земским собором

2. унаследовал престол после смерти Фёдора Иоанновича

3. унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного

4. захватил престол с помощью вооружённой силы

4. В каком году состоялся Земский собор, избравший новую династию Романовых?

1. в 1613 г. 2. в 1589 г. 3. 1605 г. 4. 1649 г

5. Новым явлением в хозяйстве России в XVII веке было

1. образование единого всероссийского рынка 2. развитие натурального хозяйства

3. появление монополий 4. преимущественное развитие домашних промыслов

6. Свод законов, принятый в XVII веке, назывался

1. судебник 2. стоглав 3. соборное уложение 4. уложение о службе

7. Назовите основную причину церковной реформы середины XVII века

1. унификация церковных обрядов
2. введение патриаршества
3. церковный раскол
4. секуляризация церковных земель

8. Назовите первое высшее учебное заведение в России

1. Московский университет
2. Академия наук
3. Славяно – греко- латинская академия
4. Царскосельский лицей

9. Назовите основную причину Северной войны

1. добиться выхода на Балтийское море
2. получить выход в Черное море
3. решить Восточный вопрос
4. присоединить Западную Украину к России

10. Карл XII, Август II, гетман Мазепа были современниками

1. Ивана Грозного
2. Алексея Михайловича
3. Петра I
4. Михаила Романова

11. Указ о единонаследии

1. уравнивал в правах вотчину с поместьем
2. изменил порядок престолонаследия
3. закрепил абсолютную монархию
4. ослабил позиции бояр

12. Прочтите отрывок из официального документа и укажите период времени, когда он был принят.

«Великий государь указал: во всех губерниях дворянских и приказного чина, дьячих и подьячих детей от 10 до 15 лет... учить цифири и некоторую часть геометрии и до того учения послать математических школ учеников по несколько человек в губернию... а как те науки те их ученики выучат совершенно, и в то время давать им свидетельствованные письма за своего рукою... а без таких свидетельствованных писем жениться их не допускать и венечных памятей не давать».

1. первая половина XVII века
2. вторая половина XVII века
3. первая половина XVIII века
4. вторая половина XVIII века

13. Период в истории России XVIII века, в ходе которого происходили частые смены правителей на троне, в том числе при помощи оружия, называют временем

1. смутным
2. дворцовых переворотов
3. раскола
4. опричнины

14. Как называлась привилегированная часть войска, созданная в правление Петра I и сыгравшая значительную роль в дворцовых переворотах?

1. стрельцы
2. полки нового строя
3. гвардия
4. рекруты

15. Кто отменил указ о единонаследии?

1. Анна Иоанновна
2. Елизавета Петровна
3. Петр II
4. Екатерина I

16. Причиной вступления России в Семилетнюю войну было (ла)

1. угроза интересам России в Центральной Европе со стороны Пруссии
2. стремление России получить выход в Балтийское море
3. захват Пруссией части территории России
4. борьба за польские территории

17. В каком году были изданы «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам»?

1. В 1785 г.
2. В 1762г.,
3. В 1764г.,
4. В 1778г.

18. Россия получила выход к Черному морю в результате

1. русско – турецких войн,
2. Крымской войны,
3. Ливонской войны
4. Семилетней войны

19. В правление Павла I был издан

1. Указ о трехдневной барщине,
2. Указ о вольных хлебопашцах
3. Манифест о вольности дворянской,
4. Жалованная грамота дворянству.

20. Итальянский и Швейцарский походы Суворова произошли в царствовании

1. Екатерины II,
2. Павла I,
3. Елизаветы Петровны,
4. Александра I

Часть В**В1. Соотнесите даты и связанные с ними события:**

- А. Создание Табели о рангах 1. 1720 г.
- Б. Губернская реформа 2. 1722 г.
- В. создание коллегий 3. 1708 г.
- Г. создание Главного магистрата 4. 1718 – 1720 г. г.

В2. Какие восстания из перечисленных ниже произошли в XVII веке?

1. Соляной бунт
2. восстание Емельяна Пугачёва
3. восстание Кондратия Булавина
4. Медный бунт
5. восстание Ивана Болотникова
6. Астраханское восстание

В3. Соотнесите понятия и определения:

- А. кондиции 1. члены Верховного тайного совета
 Б. «верховники» 2. привилегированная часть войска
 В. бироновщина 3. период правления Анны Иоанновны, характеризующийся засильем немцев
 Г. гвардия 4. условия вступления на престол Анны Иоанновны

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях начала XVII века и напишите, о ком в нём говорится? «Он стал возбуждать недовольство своих московских подданных, во-первых, тем, что он не соблюдал старых русских обычаев и обрядов, а во-вторых, тем, что пришедшие с ним поляки держали себя в Москве высокомерно и заносчиво, обижали и оскорбляли москвичей».

Ответы I вариант: ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «А»: 1-2; 2-4; 3-3; 4-4; 5-3; 6-2; 7-2; 8-4; 9-1; 10-3; 11-2; 12-1; 13-2; 14-3; 15-2; 16-1; 17-2; 18-4; 19-1; 20-1

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «В»

- В1 – А1, Б3, В2, Г4
 В2 - 2,3,1,4
 В3 – Петр I
 В4 – А3, Б1, В2

Ответы II вариант: ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «А»: 1-3; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-3; 7-1; 8-3; 9-1; 10-3; 11-1; 12-3; 13-2; 14-3; 15-1; 16-1; 17-1; 18-4; 19-1; 20-2

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «В»: В1 – А2, Б3, В4, Г1

- В2 - 1,4,5
 В3 – А4, Б1, В3, Г2
 В4 – Лжедмитрий I

Критерии: оценка «5» - правильных выполнена часть «А» или в ней допущена одна ошибка, правильно выполнена часть «В» или допущена одна ошибка ;
 Оценка «4» - от двух до четырех ошибок в части «А», две ошибки в части «В»;
 Оценка «3» - от пяти до восьми ошибок в части «А», три ошибки в части «В»

Контрольная работа по Новой истории в 8 классе. 1 вариант.**I. Ответьте на вопросы.**

1. Почему в годы революционных войн тысячи французов шли добровольцами в армию?
2. Что больше повлияло на падение Парижской Коммуны – её собственные ошибки или энергичные действия официальных властей Франции?
3. Случайным ли было то, что восставшие негры-рабы на Гаити переходили на сторону то испанцев, то французов? Или это была закономерность?

II. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.**Расположите их по степени важности.**

- А. Создание монополий. Б. Интервенция. В. Внедрение своего капитала в другие страны.
 Г. Укрепление позиций в мире. Д. Агрессия против других сильных держав.

III. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.

1. Граф Оноре Мирабо.
2. Анри Сен-Симон.
3. Джузеппе Гарибальди.
4. Туссен Лувертюр.
5. Сунь Ятсен.

IV. Укажите даты событий.

№	события	дата
1	Введение во Франции республиканского календаря	1885г.
2	Тильзитский мир между Россией и Францией	1826г.
3	Восстание лионских ткачей	1840-1842гг.
4	Завершение объединения Италии	1793г.
5	Окончательное освобождение Латинской Америки от колониальной зависимости	1807г.
6	Создание Индийского национального конгресса	1834г.
7	I опиумная война в Китае	1870г.

V. Дайте определения ведущим понятиям курса.

- А) колонизация _____
- Б) модернизация _____
- В) марксизм _____
- Г) реставрация режима _____
- Д) буржуазная революция _____

Контрольная работа по Новой истории в 8 классе. 2 вариант.

I. Ответьте на вопросы.

1. Чем объясняется тот факт, что событиям Английской буржуазной революции XVIIв. не сопутствовали террор и насилие, как это было во Франции?
2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс считали главной силой преобразования общества рабочий класс? В чем они видели преимущества пролетариата перед другими классами и слоями общества?
3. Помогало или мешало развитию латиноамериканских стран сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран? Обоснуйте свой ответ.

II. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.

Расположите их по степени важности.

- А. Создание монополий. Б. Интервенция. В. Внедрение своего капитала в другие страны. Г. Укрепление позиций в мире. Д. Агрессия против других сильных держав.

III. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.

1. Адмирал Нельсон _____
2. Шарль Фурье _____
3. Отто фон Бисмарк _____
4. Франсиско Миранда _____
5. Пу И _____

IV. Укажите даты событий.

№	события	дата
1	Введение Гражданского кодекса Наполеона во Франции.	1813г.
2	«Битва народов» под Лейпцигом	март 1804г.
3	Создание I Интернационала	1856-1860гг.
4	Провозглашение единой Германской империи	1864г.
5	Провозглашение независимости Гаити	1871г.
6	II опиумная война в Китае	1863г.
7	Принятие Декларации об отмене рабства в США	1 января 1804г.

V. Дайте определения ведущим понятиям курса.

дата	В	Г	Д	Е	А	Ж	Б
------	---	---	---	---	---	---	---

V. Дайте определения ведущим понятиям курса.

- А) колонизация - процесс заселения и хозяйственного освоения пустующих окраинных земель своей страны
- Б) модернизация - усовершенствование, обновление чего-либо
- В) марксизм - политическое и экономическое учение и движение, основанное Карлом Марксом в середине XIX века.
- Г) реставрация режима - восстановление прежнего правления
- Д) буржуазная революция - политическое действие, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии

Ключи к заданиям. 2вариант.

I. Ответьте на вопросы.

1. Чем объясняется тот факт, что событиям Английской буржуазной революции XVIIв. не сопутствовали террор и насилие, как это было во Франции? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Ответ: *Движущей силой Английской революции являлось все просвещенное английское общество, включая буржуазию и передовую дворянскую интеллигенцию. Стремление к парламентаризму представителей верхних эшелонов власти снижало возникновение радикального настроения в массах. Нижние слои английского общества находились как бы под покровительством властей. Последние, в свою очередь, практически не давали повода для крупномасштабных народных волнений, если только не считать огораживания. Отмена крепостного права в Европе и вовсе создала благоприятные условия для улучшения социального положения средних и нижних слоев общества. Поэтому Английская буржуазная революция имела не революционный, а эволюционный характер, чего нельзя сказать о революции во Франции, где росла пропасть между властью и народом. И в Англии, и во Франции назрел кризис абсолютизма. Это понимали все, но по-разному видели выход из такой ситуации.*

2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс считали главной силой преобразования общества рабочий класс? В чем они видели преимущества пролетариата перед другими классами и слоями общества? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Ответ: *К. Маркс и Ф. Энгельс были убеждены в необходимости создания социалистического общества, в котором предполагалось отсутствие классовых признаков. Для этого необходимо отнять у буржуазии собственность, передать её в руки государства. Государство будет управлять собственностью и равномерно распределять экономические блага. Главную роль преобразователей должен выполнить многострадальный рабочий класс (пролетариат), который будет стремиться к равенству. А это - основная идея марксизма.*

3. Помогало или мешало развитию латиноамериканских стран сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран? Обоснуйте свой ответ. (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Колониализм в странах Латинской Америки характеризуется двумя тенденциями.

С одной стороны, становление колониальной системы в этом регионе привело к огромным политическим, демографическим и культурным потерям, т.к. завоевание латиноамериканских территорий происходило насильственным путем.

С другой стороны, именно колонизация и её утверждение принесли в Латинскую Америку, как и в другие вассальные государства стран «третьего мира», модернизационные экономические процессы, которые, в свою очередь, прогрессивно отразились и на социальной сфере. Ведь колонизация носила именно экономический характер, страны Европы и США именно по экономическим соображениям проводили интервенцию в эти регионы с целью укрупнить свои источники обогащения и усилить своё влияние на как можно больших пространствах неосвоенных земель, богатых людскими и природными ресурсами. Поэтому сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран, по большому счету, помогло

странам колониального мира в ускоренном процессе становления модернизации, обновления общества.

II. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.

Расположите их по степени важности.

Ответ: Б – В – А – Г – Д

III. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.

1. Адмирал Нельсон английский флотоводец, вице – адмирал
2. Шарль Фурье французский философ, утопист
3. Отто фон Бисмарк - первый канцлер Германии, прозванный «железным канцлером»
4. Франсиско Миранда - руководитель борьбы за независимость испанских колоний в Южной Америке.
5. Пу И - последний император Цинского государства 1908-1912гг.
6. **IV. Укажите даты событий.**

№	1	2	3	4	5	6	7
дата	Б	А	Г	Д	Ж	В	Е

V. Дайте определения ведущим понятиям курса.

А) деколонизация – процесс распада колониальной системы

Б) империализм - политика, направленная на завоевание территорий, колоний

В) бланкизм – течение в революционной Франции, связанное с именем Луи Огюста Бланки, который считал, что успех революционного движения обусловлен не широким выступлением народных масс, а деятельностью группы революционных заговорщиков

Г) утопия - несбыточная мечта, нереальность

Д) радикализм – крайность в принятии решений

Критерии: оценка «5» - 90 % - 100% выполненной работы

Оценка «4» - 65% - 90% выполненной работы

Оценка «3» - 50% - 65% выполненной работы

Итоговая контрольная работа по истории. 8 класс.

1. Назначение контрольной работы – оценивать уровень качества подготовки по истории учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

1. Примерные программы по истории для основной и средней(полной) школы (в соответствии со стандартом 2004 года)

2. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства России № 1089 от 05.03.2004г)

3. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух вариантов, включающих 20 тестовых заданий базового уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установить его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Все задания содержат один верный ответ из четырех предложенных. Задания ориентированы на закрепление изученных тем по истории России.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Обозначение задания в работе
1	1	Россия в первой половине XIX века	A1

	1.1	Начало правления Александра I	A2
	1.2	Отечественная война 1812 г.	A3
	1.3	Александр I: 1813-1825 гг	A5
	1.4	Движение декабристов.	A6
	1.5	Внутренняя политика Николая I	A7
	1.6	Внешняя политика Николая I	A8
	1.7	Общественная мысль первой половине XIX века	A9
	1.8	Экономическое и социальное развитие России в первой половине XIX века	A10, A11
	1.9	Культура России в первой половине XIX века	A 12
2	2	Россия во второй половине XIX века:	A13
	2.1	Реформы Александра II	A14
	2.2	Внешняя политика 1856-1881 гг.	A15
	2.3	Политика Александра III	A16
	2.4	Общественные движения второй половины XIX века	A17, A18
	2.5	Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX века	A19
	2.6	Культура России во второй половине XIX века	A20

4. Время выполнения работы. На выполнение работы тестирования отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

При проверке работы считается общее количество набранных участником баллов (каждое задание оценивается 1 баллом).

Тестовая работа оценивается по пятибалльной системе. Ориентировочные критерии оценки. (20 баллов)

«отлично»	- 19-20 баллов
«хорошо»	- 15-18 баллов
«удовлетворительно»	-10-14 баллов
«неудовлетворительно»	- менее 10 баллов

6. Ответы.

Обозначение задания в работе	1 вариант	2 вариант
A1	а	а
A2	б	б
A3	б	в
A4	в	а
A5	а	б
A6	б	а
A7	б	б
A8	в	б
A9	а	б
A10	б	в
A11	а	б
A12	б	а
A13	а	а,б,г
A14	б	а
A15	б	а,в
A16	А	б
A17	в	а
A18	а	в

A19	б	б
A20	в	а-2,б-1, в-3

Вариант 1.

- Выделите годы правления императора Александра 1.
 - 1801-1825
 - 1825-1855
 - 1881-1894
- Как называется государственный орган при Александре 1, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П.Кочубей?
 - Сенат
 - Негласный комитет
 - Государственная дума
- В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?
 - 1703г
 - 1803 г
 - 1806г
- Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?
 - Союз Благоденствия
 - Южное общество
 - Союз Спасения
- Какое наказание понесли организаторы декабристского вооруженного восстания на Сенатской площади?
 - казнь через повешенье
 - казнь четвертованием
 - обезглавливание
- Автор «Теория официальной народности»?
 - М.М. Сперанский
 - С.С.Уваров
 - П.Пестель
- Главкомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?
 - Багратион П.И.
 - Кутузов М.И.
 - Барклай-де-Толли М.Б.
- Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?
 - Смоленское
 - Тарутинский марш-маневр
 - Бородинское
- Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величия Тайной Канцелярии при Николае 1?
 - Бенкендорф А.Х
 - С.С.Уваров
 - Киселев П.Д.
- Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:
 - 1861 г.;
 - 1874 г.;
 - 1879 г.
- Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?
 - П.Пестель
 - Н.Муравьев
 - С.Трубецкой
- Подписанием какого мирного договора завершилась Крымская война?
 - Сан-Стефанского
 - Парижского
 - Ништадского
- Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:
 - наделом
 - отрубом
 - хутором
- Между какими города была проложена первая железная дорога?
 - С-Петербург – Москва
 - С-Петербург - Царское Село
 - Москва – Смоленск
- Прочтите отрывок из документа и укажите имя художника, о котором идёт речь.
Сила его – в непревзойдённом умении выражать психологическую сущность человека. Иные из этих картин можно назвать его университетом. Сколько материала было изучено им для «Запорожцев», «Ивана Грозного», «Царевны Софьи»!
 - В.Г.Перов;
 - И.Е.Репин;
 - В.М.Васнецов
- Отметьте ученого-химика, создателя устойчивого химического красителя для текстильной промышленности?
 - Н.Н. Зинин
 - А.Д Захаров
 - Д.И. Менделеев
- К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов **не** относится:
 - Отечественная война 1812 г. и патриотический подъём в стране;
 - вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;
 - стремление прославить

18. Батареей, которая находилась в центре боевого расположения русских войск на Бородинском поле, командовал

- а) Н. Раевский
- б) П. Багратион
- в) Д. Давыдов

19. Выделить годы правления императора Николая I

- А) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1855-1881

20. Расположите сражения (даты) по порядку.

А) Бородинское сражение; Б) сражение за Малоярославец; В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ:

- а) А Б В Г;
- б) Б А В Г;
- в) Г А Б В.

Вариант 2.

1. Выделите годы правления императора Александра 3?

- А) 1881-1894 б) 1855-1881 в) 1825-1855

2. Государственный деятель, разработавший финансовую реформу при Николае I

- А) С.С. Уваров б) Е.Ф. Канкрин в) М.М. Сперанский

3. Выделите годы Крымской войны?

- А) 1856-1858 гг б) 1853-1854гг в) 1853-1856гг

4. О ком идет речь: «Мыслитель, автор Философских писем, участник Отечественной войны 1812г, участник общественного движения 30-50 гг 19 века»

- А) Чаадаев П.Я. б) И.С. Аксаков в) А.И. Желябов

5. Отметьте ученого-хирурга, проводившего операции в годы Крымской войны прямо на поле боя?

- А) А.М. Бутлеров б) Н.И. Пирогов в) Н.Н. Зинин

6. Адмирал, участвовавший при обороне Севастополя в годы Крымской войны?

- А) П.С. Нахимов б) Ф.Ф. Ушаков в) С.О. Макаров

7. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

- А) Н. Муравьев б) П. Пестель в) К. Рылеев

8. Автор «Теория официальной народности»?

- А) М.М. Сперанский б) С.С. Уваров в) П. Пестель

9. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:

- а) изготовление машин при помощи машин;
- б) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;
- в) изменение положения государственных крестьян

10. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг.

входили:

- а) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев;
- б) Н.И. Новиков, А.Н. Радищев;
- в) А.И. Желябов, С.Л. Перовская.

11. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А. Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П. Кочубей?

- А) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

12. В каком году был подписан Манифест об отмене крепостного права?

- А) 1861г б) 1851г в) 1863г

13. Укажите участников партизанского движения в Отечественной войне 1812г

- А) А. Фигнер б) В. Кожина в) А. Торماسов г) Г. Курин

14. При Николае I Свод закон Российской империи был составлен

- А) М.М. Сперанским б) А.А. Аракчеевым в) А.Х. Бенкендрфом

15. Какие государства воевали против России в Крымской войне?

- А) Турция б) Пруссия в) Англия

16. Автор и создатель неевклидовой геометрии?
 А) А.М.Бутлеров б) Н.И.Лобачевский в) Н.И. Пирогов
17. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:
 А) наделом б) отрубом в) хутором
18. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?
 А) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское
19. Как называется указ, изданный Александром 1 в 1803 году?
 А) отмена крепостного права б) о вольных хлебопашцах в) секуляризация земли
20. Установите соответствие между авторами и произведениями.
 А) А.Д.Захаров; 1) картина «Последний день Помпеи»;
 Б) К.П.Брюллов; 2) здание Адмиралтейства;
 В) М.И.Глинка. 3) опера «Жизнь за царя».

Контрольная работа по истории, 9 класс

ВАРИАНТ 1

Уровень 1

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:
 1) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига;
 2) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией;
 3) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий;
 4) План ведения мирных переговоров с побежденными странами.
2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:
 1) у Вердена; 3) при Капоретто;
 2) при Сомме; 4) на Марне.
3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:
 1) Дауэса; 3) Бриана-Келлога;
 2) Юнга; 4) Гардинга.

Уровень 2

4. Выберите решения Версальского мирного договора:
 1) взимание с Германии репараций;
 2) создание Лиги наций;
 3) возвращение Германии всех территорий;
 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии;
 5) разрешение Германии держать армию более 100 тыс. чел.
5. Отметьте причины возникновения нацистского движения:
 1) унижительные условия Версальского договора;
 2) убийство кайзера Вильгельма II захватившими в 1918 г. власть социал-демократами;
 3) многочисленные попытки Англии и Франции поставить во главе Германии подконтрольное им правительство;
 4) стремление части немцев установить в стране твердый порядок;
 5) реваншистские настроения некоторой части немцев.
6. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?
 1) Г.Трумэн; 3) В.Вильсон;
 2) Ф.Рузвельт; 4) Дж.Кеннеди;

Уровень 3

7. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции:

Страны	Цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

8. Заполните существующие пропуски:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Стронник крайних взглядов | ... |
| 2. ... | Доминион |
| 3. Закон о взаимоотношениях Великобритании с доминионами | ... |
| 4. ... | Репарации |
| 5. Объединение правых сил в Испании от консерваторов до фашистов | ... |
| 6. ... | Лига Наций |
| 7. Идеология, в основе которой идеи национальной исключительности... | ... |
| 8. ... | Тоталитаризм |
| 9. Экономическое учение о выходе из кризиса | ... |
| 10.... | Экспансия |

Уровень 4

9. Назовите известных деятелей Новейшей истории 20-30-ых годов.

- автор «14 пунктов»;
- лидер партии НСДАП;
- создатель экономического учения выхода из кризиса;
- кто возглавлял гангстерский синдикат в США в 20-30-ые годы?
- президент демократической партии, которая победила на выборах в 1932 г.

10. Напишите, возможно ли было предотвратить Первую мировую войну? Ответ обоснуйте.

ВАРИАНТ 2**Уровень 1**

1. Антанта – это:

- интервенция против советской России;
- военный союз России, Англии и Франции, заключенный в начале XX века;
- план молниеносного разгрома Германии, разработанный английским генштабом накануне I мировой войны;
- план экономического порабощения России западными странами после I мировой войны.

2. США вступили в первую мировую войну в:

- 1914 г.
- 1915 г.
- 1916 г.
- 1917 г.

3. Назовите последствия Великого экономического кризиса:

- падение производства;
- рост спроса на товары широкого потребления;
- рост уровня безработицы;
- падение цен на сельскохозяйственную продукцию;
- спад забастовочной борьбы.

Уровень 2

4. Первая мировая война длилась:

- 4 года;
- 5 лет;
- 6 лет;
- 7 лет.

5. Отметьте черты нацистской идеологии:

- безусловное уважение католических ценностей
- разделение рас на «высшие» и «низшие»

- 3) последовательная защита демократических институтов власти
- 4) антисемитизм
- 5) признание интересов нации выше интересов отдельной личности

6. *Диктатор, управлявший Италией в 1920-1940-х гг.:*

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Ю.Пилсудский | 3) М.Хорти |
| 2) Б.Муссолини | 4) Э.Дольфус |

Уровень 3

7. *Репарации – это:*

- 1) долги государства зарубежным державам
- 2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
- 3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
- 4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам

8. *Заполните существующие пропуски*

- | | |
|--|---------------|
| 1. Антифашистское движение, объединившее широкий спектр партий | ... |
| 2. ... | Пацифизм |
| Политический режим, при котором политическая власть осуществляется | |
| 3. политическим лидером, партией или социальной группой при минимальном... | ... |
| участии народа. | |
| 4. ... | Коминтерн |
| 5. Идеология и политика крайнего воинствующего национализма | ... |
| 6. ... | Фашизм |
| 7. Расистская организация в США | ... |
| 8. ... | Милитаризация |
| 9. Организованная преступность | ... |
| 10.... | Ариизация |

Уровень 4

9. *Назовите известных деятелей Новейшей истории 20-30-ых годов.*

- а) американский банкир, чьим именем назван план экономического восстановления и нормализации хозяйственных и финансовых связей;
 - б) лидер итальянских фашистов;
 - в) социалист, председатель правительства Народного фронта во Франции;
 - г) крупный английский капиталист, который предложил рабоче-предпринимательское сотрудничество в совместных комитетах для решения конфликтов;
 - д) на заводе какого известного капиталиста впервые применены конвейерно-поточные линии?
10. *К каким последствиям привела Первая мировая война для воюющих сторон? Ответ обоснуйте.*

Ключ

Вариант I: 2) – Б; 3) – В; 4) – Г; 5) – Б; 6) – А; 7) – Г; 8) – А; 9) – Б; 10) – В; 11) – А; 12) 1) – 4, 2) – 1, 3) – 2, 4) – 3.

Вариант II: 2) – В; 3) – А; 4) – В; 5) – А; 6) – Б; 7) – Г; 8) – Б; 9) – Г; 10) – В; 11) – В; 12) 1) – 4, 2) – 3, 3) – 1, 4) – 2.

Контрольная работа по истории за первое полугодие 9 класс

1 вариант

1. **Что из перечисленного можно отнести к результатам издания Манифеста 17 октября 1905 г.?**

- 1) ограничение законодательной власти царя
- 2) национализацию помещичьей земли
- 3) введение республиканской формы правления
- 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

2. Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-западном фронте в 1916 г., приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал

1) Л.Г. Корнилов 2) А.В. Самсонов 3) А.А. Брусилов 4) А.И. Деникин

3. В какой период в России началось проведение аграрной реформы П.А. Столыпина?

1) 1900-1903 гг 2) 1904-1905 гг 3) 1906-1911 гг 4) 1914-1918 гг

4. Прочтите отрывок из статьи и укажите партию, к которой принадлежал её автор.

«С точки зрения рабочего класса и трудящихся масс всех народов России наименьшим злом было бы поражение царской монархии, самого реакционного и варварского правительства... Чем больше будет жертв войны, тем яснее будет для рабочих масс... необходимость обратить оружие против правительств и буржуазии каждой страны... Превращение современной империалистической войны в войну гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг».

1) кадеты 2) меньшевики 3) октябристы 4) большевики

5. Что из перечисленного являлось одной из причин поражения белого движения в годы Гражданской войны?

1) отсутствие поддержки белого движения странами Антанты
2) более высокий уровень подготовки командиров Красной армии
3) противоречия внутри белого движения
4) поддержка советской власти партиями эсеров и меньшевиков

6. Что из перечисленного характерно для новой экономической политики (нэп)?

1) продналог 2) продразверстка 3) стахановское движение 4) комбеды

7. Как назывались организации, созданные в 1919 г. для борьбы с неграмотностью?

1) комбеды 2) советы 3) ликбезы 4) реввоенсоветы

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Переселение части населения государства в другие страны в результате военного поражения, по политическим или экономическим причинам. Наиболее массовым в России было после революции 1917 г. и Гражданской войны».

Ответ _____

9. К числу праворадикальных партий относятся партии:

1) социал-демократические 2) коммунистические
3) либеральные 4) фашистские

10. Какая страна за годы Первой мировой войны увеличила свой экономический и финансовый потенциал?

1) США 2) Великобритания 3) Германия 4) Франция

11. Кейнсианство предлагало для выхода из экономического кризиса:

1) начать войну
2) ликвидировать конкуренцию
3) ввести в правительство коммунистов
4) увеличить государственное вмешательство в экономику

12. В каком году состоялась Генуэзская конференция, в ходе которой были установлены дипломатические отношения между Советским государством и Германией?

1) 1917 г 2) 1922 г 3) 1926 г 4) 1933 г

13. Какое из перечисленных понятий непосредственно связано с преобразованиями в деревне, проведёнными в конце 1920 – 1930-е гг.?

1) коллективизация 2) временнообязанные крестьяне
3) выкупные платежи 4) «военный коммунизм»

14. В начале XX в. научную деятельность вели учёные:

1) И.И. Мечников, К.Э. Циолковский
2) Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов
3) Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв
4) И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют экономическое развитие Российской империи в период правления Николая II.

1) золотой стандарт; 2) иностранные инвестиции; 3) синдикат; 4) месячина; 5) многоукладность экономики.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____

16. Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) принятие СССР в Лигу Наций
- 2) советско-финляндская война
- 3) военный конфликт на озере Хасан
- 4) участие советских представителей в Генуэзской конференции
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции

17. Установите соответствие между международными коалициями и членами этих коалиций. Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| А) «Союз трех императоров» | 1) Великобритания, Франция, Россия |
| Б) «Договор перестраховки» | 2) Германия, Россия, Австро-Венгрия |
| В) «Тройственный союз» | 3) Великобритания, Франция, США |
| Г) «Антанта» | 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия |
| | 5) Германия, Россия |

Ответ _____

18. Какие из перечисленных государственных органов действовали в Российской империи с 1907 по 1917 г.? Найдите в приведённом списке два органа и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Негласный комитет
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Совет министров
- 4) Учредительное собрание
- 5) Государственная дума

Ответ _____

19. Сравните черты политики белых и красных в период Гражданской войны. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) законодательное закрепление помещичьей земли за крестьянами
- 2) организация террора против части населения
- 3) установление режима диктатуры над подконтрольной территорией
- 4) законодательная национализация промышленных предприятий

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Занятые на предприятиях России (в % от общего числа)

Год	Государственные	Кооперативные	Частные	Концессионные
1927	95,5	2,7	1,2	0,6
1929	96,1	3,1	0,2	0,6
1930	95,4	4,1	0,1	0,4

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А)** В 1927–1930-х гг. доля работавших на частных предприятиях
- Б)** Наиболее интенсивно в 1927–1930 гг. росла доля работавших на
- В)** В 1927–1930 гг. наибольшей была доля работавших на

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1)** кооперативных предприятиях
- 2)** государственных предприятиях
- 3)** увеличивалась
- 4)** сокращалась
- 5)** концессионных предприятиях

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

2 вариант

1. Какая из перечисленных российских политических партий начала XX в. принадлежала к либеральному направлению?

- 1) анархисты 2) кадеты 3) эсеры 4) большевики

2. Понятие «Брусиловский прорыв» связано с

- 1) военной операцией русской армии в ходе Первой мировой войны
- 2) наступлением рабочих дружин в ходе вооружённого восстания в Москве
- 3) попыткой вывести русские суда из Порт-Артура в ходе русско-японской войны
- 4) наступлением Красной Армии в ходе Гражданской войны

3. Восстание в Кронштадте, ставшее одной из причин перехода к новой экономической политике (нэп), произошло в:

- 1) 1919г 2) 1920г 3) 1921г 4) 1925г

4) Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе и укажите автора этого выступления.

«Господа члены Государственной думы! Прислушиваясь к прениям по земельному вопросу и знакомясь с ними из стенографических отчётов, я пришёл к убеждению, что необходимо ныне же, до окончания прений, сделать заявление как по возбуждавшемуся тут вопросу, так и о предложениях самого правительства... Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения – нам нужна Великая Россия!»

- 1) П.А. Столыпин 2) С.Ю. Витте 3) К.П. Победоносцев 4) Л.Г. Корнилов

5. С событиями Гражданской войны в России связан(-о)

- 1) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) Цусимское сражение
- 4) разгром армии генерала П.Н. Врангеля в Крыму

6. Новая экономическая политика (нэп) предусматривала:

- 1) передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий
- 2) выход на внешний рынок частных торговцев
- 3) создание бирж труда
- 4) выкуп сельскохозяйственных угодий в частную собственность

7. Что из перечисленного было создано в 1920-е гг.?

- 1) добровольное общество «Долой неграмотность»
- 2) Союз писателей СССР
- 3) Союз композиторов СССР
- 4) художественное объединение «Мир искусства»

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов, применяемая Советским государством в период Гражданской войны».

Ответ _____

9. Что из названного было связано с подъемом рабочего движения в начале XX века:

- 1) конституционные реформы
- 2) возникновение социалистических партий
- 3) рост численности и влияния профсоюзов
- 4) усиления влияния консерваторов

10. Для экономики стран Запада в 1920-е гг. характерно:

- 1) введение трудовой повинности
- 2) массовое производство товаров
- 3) свертывание рыночных отношений
- 4) падение промышленного производства

11. Система самостоятельных и независимых от государства общественных движений, объединений называется:

- 1) кейнсианством
- 2) блоковой политикой
- 3) гражданским обществом
- 4) государством всеобщего благоденствия

12. Какое из указанных исторических понятий появилось в середине 1920-х гг.?

- 1) «железный занавес»
- 2) «полоса дипломатического признания»
- 3) «разрядка» международной напряжённости
- 4) система коллективной безопасности

13. Что из перечисленного относится к последствиям заключения в 1918 г. Брестского мира?

- 1) отказ Германии от территориальных претензий к Советской России
- 2) начало «полосы признания» Советской России
- 3) большие территориальные потери Советской России
- 4) улучшение отношений Советской России со странами Антанты

14. Какое из перечисленных ниже имён непосредственно связано с понятием «серебряный век» в культуре России?

- 1) Н.А. Некрасов
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) А.А. Блок
- 4) В.А. Жуковский

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие России в начале XX в.

- 1) *синдикат*;
- 2) *индустриализация*;
- 3) *акционерный банк*;
- 4) *монополия*;
- 5) *обязанные крестьяне*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

16. Какие из перечисленных событий относятся к периоду 1918–1921 гг.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) роспуск II Государственной думы
- 2) отречение от престола императора Николая II
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 5) восстание моряков Кронштадта

17. Установите соответствие между названиями нового государства и государствами, на территории которых они возникли. Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| А) Финляндия | 1) Османская империя |
| Б) Польша | 2) Австро-Венгрия |
| В) Чехословакия | 3) Австро-Венгрия, Сербия, Черногория |
| Г) Югославия | 4) Германия, Австро-Венгрия, Россия |
| | 5) Россия |

Ответ _____

18. Какие из перечисленных событий произошли в ходе Первой российской революции? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- 2) Октябрьская политическая стачка
- 3) I Всероссийский съезд Советов
- 4) Кровавое воскресенье
- 5) принятие Декрета о мире

Ответ _____

19. Сравните особенности участия России в русско-японской и в Первой мировой войне. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) участие в войне явилось фактором складывания революционной ситуации в стране
- 2) участие России в войне в составе коалиции
- 3) ведение военных действий на Европейской территории Российской империи
- 4) условием мирного договора, завершившего войну, стали территориальные потери России

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Соотношение численности Красной и Белой армий в период Гражданской войны (тыс. чел.)

	1918 г.	1919 г.	1920 г.
Красная армия	196	3000	5500
Белая армия	135	349	125

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Численность Красной армии была наибольшей в
- Б) Красная армия по своей численности
- В) Численность Белой армии была наибольшей в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) постоянно уменьшалась
- 2) 1918 г.
- 3) постоянно увеличивалась
- 4) 1919 г.
- 5) 1920 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы на тест 9 класс . 1 вариант

Номер задания	Ответ
1	2
2	1
3	3
4	1
5	4
6	3
7	1
8	продразверстка
9	2
110	2

11	3
12	2
13	3
14	3
15	2
16	35
17	5234
1	24
19	Сходство-14, различие-23
20	А-5; Б-3; В-4

Ответы на тест. 2 вариант. 9 класс

№ задания	ответ
1	1
2	3
3	3
4	4
5	3
6	1
7	3
8	Эмиграция
9	4
10	1
11	4
12	2
13	1
14	1
15	4
16	45
17	2541
18	35
19	Сходство-23, различие-14
20	А4 Б1В2

Спецификация к контрольной работе 9 класс

№ задания	Основные умения и способы действий	Кол-во баллов
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1
3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
4	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1
5	Систематизация исторической информации	1
6	Систематизация исторической информации	1
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
8	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
9	Систематизация исторической информации	1
10	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
11	Систематизация исторической информации	1

12	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
13	Систематизация исторической информации	1
14	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
15	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1
16	Систематизация исторической информации	2
17	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2
18	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	2
19	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2
20	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2

Итого 25 баллов

20-25баллов-оценка «5»

16-20 баллов- оценка «4»

10-15 баллов –оценка «3»

Менее 10 баллов – оценка «2»

Контрольная работа по истории 9 класс 1 вариант

1. Что стало результатом Февральской революции?

- 1) введение гражданских прав и свобод
- 2) выход России из войны
- 3) установление ограниченной монархии
- 4) национализация помещичьих земель

2. К чему призывал Ленин при обсуждении вопроса о заключении Брестского мира?

- 1) к поддержке лозунга «ни мира, ни войны»
- 2) к немедленному заключению мира
- 3) к использованию партизанских методов войны
- 4) к продолжению революционной войны

3. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- 1) Ускорить развитие сельского хозяйства
- 2) Достичь экономической независимости
- 3) Выплатить все иностранные долги царской России
- 4) Укрепить основы рыночной экономики

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда происходили описанные события.

«Я помню день, когда народы мира — в Европе и за океаном — услышали сообщение, потрясшее умы, опрокинувшее обычное представление о возможном и невозможном, затмившее всё, что знали в истории войн о доблести солдат и мудрости полководцев. Русские на Волге перешли в наступление.

Далёким наблюдателям это казалось невероятным. Считалось, что даже оборона города есть чудо и советские войска, державшие подступы к Волге, пережили тот предел сверхмерного напряжения, за которым силы человеческие исчерпываются. Большого от человека, самого отважного, самого стойкого, ждать нельзя. И вот, прижатые к Волге, окружённые, стиснутые со всех сторон дивизии переходят от обороны к решительному наступлению, берут гитлеровцев в кольцо, грозят раздавить всю армию фельдмаршала фон Паулюса».

- 1) декабрь 1941 года 2) ноябрь 1942 года 3) июль 1943 года 4) июнь 1944 года

5. Какая страна была союзницей Германии во Второй мировой войне:

1) Великобритания 2) Румыния 3) Польша 4) Югославия

6. Какая из перечисленных черт характеризует внешнюю политику советского руководства в 1945-1953 гг?

- 1) отказ от военно-политического давления на страны Восточной Европы
- 2) выдвигание лозунга о мирном сосуществовании стран с различным общественно-политическим строем
- 3) состояние «холодной войны» с Западом
- 4) организация экономической помощи странам Западной Европы

7. Фабрикация «дела врачей» относится:

1) 1930-м гг 2) 1940-м гг 3) 1950-м гг 4) 1960-м гг

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

Ответ _____

9. К характерным чертам "нового курса" Ф.Д. Рузвельта не относится следующее положение:

- 1) расширение роли государства в экономике, социальных отношениях
- 2) стремление к обеспечению полной занятости
- 3) меры по повышению степени равноправия в обществе
- 4) меры по обеспечению малоимущих дешёвым жильём

10. Что из перечисленного стало следствием подписания в 1939 г. Пакта Молотова - Риббентропа?

- 1) принятие СССР в Лигу Наций
- 2) начало «полосы признания СССР»
- 3) создание системы коллективной безопасности в Европе
- 4) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

11. Какое положение не относится к политике держав-победительниц в отношении Германии?

- 1) отмена разделения Германии на четыре зоны оккупации
- 2) полное разоружение и демилитаризация Германии
- 3) восстановление демократических свобод в Германии
- 4) предание главных нацистских преступников суду Международного военного трибунала

12. Создание Организации Объединённых Наций произошло в

1) 1945 г. 2) 1946 г. 3) 1947 г. 4) 1949 г.

13. Какое событие произошло раньше

- 1) Потсдамская конференция
- 2) создание Организации Варшавского Договора
- 3) создание министерств вместо наркоматов
- 4) Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

14. Укажите писателя, ставшего во второй половине XX в. лауреатом Нобелевской премии по литературе.

1) А.П. Чехов 2) М. Горький 3) А.Т. Твардовский 4) Б. Пастернак

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода Великой Отечественной войны.

1) план «Барбаросса»; 2) план «Ост»; 3) ленд-лиз; 4) «план Маршалла»; 5) блицкриг.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

16. Что из перечисленного характеризует политический режим в СССР

в 1930-е гг.? Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) культ личности
- 2) деятельность Съезда народных депутатов СССР
- 3) борьба с инакомыслием

- 4) деятельность Учредительного собрания
- 5) многопартийность

17. Кто из перечисленных участников Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза? Найдите в приведённом списке двух участников и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) А.И. Покрышкин
- 2) В.В. Талалихин
- 3) И.Н. Кожедуб
- 4) И.В. Панфилов
- 5) Д.Г. Павлов

18. Какие из перечисленных территорий были присоединены к СССР в 1940 г.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Азербайджан
- 2) Эстония
- 3) Латвия
- 4) Грузия
- 5) Польша

19. Сравните кейнсианскую и тоталитарную модели экономического развития. Выберите и впишите номера:

- 1) подъем экономики на основе роста военного сектора
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) преобладание косвенных методов государственного регулирования экономики
- 4) крупные государственные инвестиции в экономику

Черты сходства	Черты отличия

20. Американский инженер потерял работу из-за «Великой депрессии». Он узнал, что в Советском Союзе для нужд быстрорастущей экономики нанимают высококвалифицированных специалистов, и решил поехать на работу в эту страну.

1. Когда сложилась данная ситуация?
2. Какое название получил данный период в истории нашей страны?
3. Почему инженер согласился поехать именно в СССР, а не в другую страну (например, в Англию или во Францию)?

2 вариант

1. Что стало результатом Февральской революции?

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) уничтожение самодержавия
- 3) ликвидация общины
- 4) установление диктатуры большевиков

2. Какой лозунг выдвинули «левые коммунисты» при обсуждении вопроса о заключении Брестского мира?

- 1) продолжение революционной войны
- 2) «Ни мира, ни войны»
- 3) немедленное заключение мира»
- 4) продолжение империалистической войны с целью получения контрибуции с Германии

3. Курс на индустриализацию страны в 1930-е годы имел своей целью

- 1) приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности
- 2) преодоление отставания страны в уровне технического развития
- 3) повышение уровня доходов на душу населения

4) сближение советской экономики с мировым рынком

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите период Великой Отечественной войны, об итогах которого идёт речь.

«Красная армия нанесла врагу новый сокрушительный удар. Наши войска в течение нескольких дней ликвидировали летнее наступление немцев и тем похоронили гитлеровский план разгрома основных сил Красной армии и обхода Москвы со стороны Орла – Курска. За время летней кампании наши войска изгнали врага с левобережной Украины, из Донбасса, Тамани, Орловщины, Смоленщины, вступили в правобережную Украину, овладели столицей Советской Украины – Киевом...»

- 1) зимне-весеннее наступление Красной армии в 1941–1942 гг.
- 2) летняя оборонительная операция Красной армии в 1942 г
- 3) начало коренного перелома в Великой Отечественной войне
- 4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

5. Какая страна была союзницей Германии во Второй мировой войне:

- 1) Великобритания
- 2) США
- 3) Польша
- 4) Италия

6. Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги наций?

- 1) заключение договоров с прибалтийскими государствами о размещении на их территории частей Красной армии
- 2) подписание СССР Договора о ненападении с Германией
- 3) начало советско-финляндской войны
- 4) разгром Красной армией японских войск в районе озера Хасан

7. Фабрикация «Ленинградского дела» относится к :

- 1) 1930-м гг
- 2) 1940-м гг
- 3) 1950-м гг
- 4) 1960-м гг

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Создан 4 апреля 1949 г. в США».

Ответ _____

9. План Дауэса – это:

- 1) план осуществления демилитаризации правого берега Рейна
- 2) план уменьшения общего размера немецких репараций
- 3) план ликвидации всех форм контроля над экономикой Германии
- 4) план обеспечения уплаты Германией репараций через возрождение ее народного хозяйства

10. Американская политика «сдерживания» СССР в период «холодной войны» получила название:

- 1) «Доктрина Брежнева»;
- 2) «Доктрина Эйзенхауэра»;
- 3) «Доктрина Трумэна»;
- 4) «Опора на собственные силы».

11. Какое положение не относится к политике держав-победительниц в отношении Германии?

- 1) длительная оккупация Германии
- 2) заключение мирного договора с потерпевшей поражение Германией
- 3) ликвидация военного производства Германии
- 4) удаление с общественных должностей и с постов на важных частных предприятиях Германии членов нацистской партии

12. Организация Варшавского договора была создана:

- 1) в 1949г
- 2) в 1945 г
- 3) в 1955г
- 4) в 1951г

13. Какое событие произошло раньше

- 1) Создание ООН
- 2) Корейская война
- 3) Ялтинская конференция
- 4) Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

14. Укажите советского учёного, научная деятельность которого связана с разработкой первой советской атомной бомбы.

1) Н.И.Вавилов 2) И.В.Курчатов 3) А.Н. Туполев 4) К.А. Тимирязев

15 . Ниже приведён перечень терминов (аббревиатур). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям в период 1945–1953 гг.

1) ЮНЕСКО; 2) ООН; 3) СЭВ; 4) НАТО; 5) ГКЧП.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

16. Какие из перечисленных политических событий относятся к истории СССР в 1930-е гг.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) убийство М.М.Кирова
- 2) избрание И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК РКП(б)
- 3) казнь царской семьи
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) создание ВЧК

17. Кто из перечисленных полководцев был участником Великой отечественной войны:

- 1) Л.А.Говоров
- 2) К.А.Мерецков
- 3) М.Н.Тухачевский
- 4) М.В. Фрунзе
- 5) И.С.Конеv

Ответ _____

18. Какие из перечисленных событий произошли в 1939–1940 гг.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) заключение Пакта Молотова – Риббентропа
- 2) образование Латвийской ССР
- 3) создание Коминтерна
- 4) заключение Рапалльского договора с Германией
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции

Ответ _____

19. Сравните либерально-демократическую и тоталитарную модели экономического развития. Выберите и впишите номера:

- 1) государственное регулирование экономики
- 2) замена рыночных отношений государственным планированием и распределением
- 3) крупные государственные инвестиции в экономику
- 4) преобладание косвенных методов государственного регулирования экономики

Черты сходства	Черты отличия

20. Через шесть лет после окончания Великой Отечественной войны военному лётчику снова пришлось принять участие в боевых действиях, теперь против американцев. С аэродрома Аньдун, находившегося на северо-востоке Китая, пилот совершил 149 боевых вылетов, одержал 13 побед. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Однако о подвиге лётчика на его Родине стало широко известно только через несколько десятилетий.

1. Назовите войну, во время которой лётчику было присвоено звание Героя Советского Союза.
2. Укажите руководителя СССР, при котором началась эта война.
3. Почему о подвигах лётчика не было широко известно на Родине долгое время?

Ответы на тест. 1 вариант. 9 класс

№ задания	ответ
1	3
2	2
3	2
4	2
5	2
6	3
7	2

8	ХОЛОДНАЯ ВОЙНА
9	1
10	4
11	3
12	4
13	1
14	4
15	4
16	13
17	13
18	23
19	Сходство-24, различие-13
20	1929-1930-е гг Индустриализация Потому что экономический кризис охватил практически все страны мира, в том числе США, Англию, Францию. Могут быть приведены близкие по смыслу ответы.

Ответы на тест. 2 вариант

Номер задания	Ответ
1	2
2	1
3	2
4	4
5	4
6	3
7	2
8	НАТО
9	4
110	3
11	2
12	3
13	3
14	2
15	5
16	14
17	125
18	12
19	Сходство-13, различие-24
20	Корейская война 1950-1953. И.В.Сталин Было необходимо соблюдать режим секретности, поскольку советское командование принимало все меры к тому, чтобы скрыть участие советских ВВС в Корейской войне, и не дать США доказательств, что истребители советского производства МиГ-15 пилотируют советские лётчики. С этой целью самолёты МиГ-15 имели опознавательные знаки китайских или северокорейских ВВС. Запрещалось действовать над Жёлтым морем и преследовать самолёты противника

	южнее линии Пхеньян-Вонсан . Радиосвязь предписывалось поддерживать на корейском языке , для чего лётчикам выдали сборники с общими корейскими словами на кириллице . Могут быть другие варианты ответов, близкие по смыслу.
--	--

Спецификатор к контрольной работе 9 класс

№ задания	Основные умения и способы действий	Кол-во баллов
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1
3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
4	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1
5	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
6	Систематизация исторической информации	1
7	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
8	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1
9	Систематизация исторической информации	1
10	Систематизация исторической информации	1
11	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
12	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	1
13	Систематизация исторической информации	1
14	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1
15	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1
16	Систематизация исторической информации	2
17	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	2
18	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в новейшее время	2
19	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2
20	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	3

Итого 26 баллов

20-26баллов-оценка «5»

16-21 баллов- оценка «4»

10-16 баллов –оценка «3»

Менее 10 баллов – оценка «2»