

**Фонд оценочных средств  
по обществознанию 6-9 классы**

## **Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 6-9 классы.**

Контрольная работа по теме "ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Пояснительная записка.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: контрольная работа.

ЦЕЛИ: выявление уровня знаний и умений учащихся по теме «Человек и его деятельность», умения выполнять задания.

СОДЕРЖАНИЕ И ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения контрольной работы по обществознанию в 6 классе. Представлено два варианта заданий, включающих 11 вопросов: 9 заданий с выбором ответа (оцениваются 1 баллом), 2 задания на соответствие (за полностью верный ответ – 2

балла, за одну ошибку в ответе – 1 балл, более ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов — 13.

2. Таблица пересчета баллов: при проведении тестовых работ по обществознанию критерии оценок следующие:

«5» - 90-100%

«4» - 78-89%

«3» - 55-77%

«2» - менее 54%

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 35 минут.

1

вариант

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1)общение; 3)стремление к самоутверждению;  
2)речь; 4)способность к прямохождению;

2. На чем основаны действия животных?

- 1)на сознании; 3)на мышлении;  
2)на инстинкте; 4)на разуме;

3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- 1)характер; 3)личность;  
2)индивид 4)инстинкт;

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- 1)объем головного мозга; 3)забота о потомстве;  
2)отсутствие волосяного покроя; 4)необходимость общения

5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- 1)деятельность; 3)способности;  
2)самопознание; 4)потребности;

6. Верны ли определения: а)суждение – высказывание, содержащее определенную мысль;

б)умозаключение – вывод из нескольких логически связанных суждений;

- 1)верно только а 3)оба суждения верны;  
2)верно только б 4)оба суждения неверны;

7. Социальными потребностями человека являются: а)потребность в общении; б)потребность в познании окружающего мира;

- 1)верно только а 3)оба суждения верны;  
2)верно только б 4)оба суждения неверны;

8. Общими чертами человека и животных являются: а)биологические потребности; б)использование природных предметов;

- 1)верно только а 2)верно только б 3)оба суждения верны; 4)оба суждения неверны;

9. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Потребность	<p>А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.</p> <p>Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением тот или иной момент.</p> <p>В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.</p> <p>Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности.</p> <p>Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств</p>
2. Талант	
3. Духовный мир	
4. Самооценка	
5. Эмоция	

Ответ:

1	2	3	4	5

10. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами.

1. Биологические потребности	А. Просмотр кинофильма
2. Социальные потребности	Б. Экскурсия в музей
3. Духовные потребности	В. Обед в столовой
	Г. Совместный труд
	Д. Дневной сон
	Е. Разговор с друзьями

11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

2 вариант

1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

- 1) питание
- 2) отдых
- 3) общение
- 4) движение

2. И человек и животные:

- 1) обладают связной речью
- 2) умеют мыслить
- 3) сознательно действуют
- 4) используют различные предметы

3. Что из перечисленного передается по наследству?

- 1) цвет глаз и волос
- 2) занимаемая должность
- 3) выбор профессии
- 4) любовь к чтению книг

4. Неповторимость, уникальность человека:

- 1) личность
- 2) наследственность
- 3) эмоциональность
- 4) индивидуальность



- 3.Зрелость
- 4.Работоспособность
- 5.Старость

Ответы:

1 вариант

- 1- 4
- 2 – 2
- 3 – 3
- 4 – 4
- 5 – 2
- 6 – 3
- 7 – 1
- 8 – 3
- 9- 1в, 2г, 3д, 4а, 5б
- 10 – 1вд, 2ге, 3аб
- 11 - 4

2 вариант

- 1 – 3
- 2 - 4
- 3 - 1
- 4 - 4
- 5 - 2
- 6 - 1
- 7 - 3
- 8 - 4
- 9 – 1а, 2г, 3б, 4в
- 10 – 1вд, 2ге, 3аб
- 11 - 4

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ: «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ».

Пояснительная записка.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: контрольная работа.

ЦЕЛИ: выявление уровня знаний и умений учащихся по теме «Человек среди людей», умения выполнять контрольные задания.

СОДЕРЖАНИЕ И ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ:

1. Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения контрольной работы по обществознанию в 6 классе. Представлено два варианта тестов, разделенных на две части. В первой части 10 заданий с выбором ответов, они оцениваются одним баллом за каждый правильный ответ; во второй части 2 – одно на соответствие(оценивается 2 баллами за верный ответ, одна ошибка – 1 балл, две ошибки -0 баллов), другое задание с кратким ответом (2 балла за верный ответ). Максимальное количество баллов — 14.

2. Таблица пересчета баллов: при проведении тестовых работ по обществознанию критерии оценок следующие:

- «5» - 90-100%
- «4» - 78-89%
- «3» - 55-77%
- «2» - менее 54%

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 35 минут.

1. Общение – это:

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

2. Межличностные отношения строятся:

- 1) на чувстве личной симпатии
- 2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) на определённой позиции общества
- 4) на только на взаимоуважении людей

3. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- 1) отрицание
- 2) антипатию
- 3) негатив
- 4) симпатию

4. Правила, по которым живет группа:

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

5. Верны ли следующие суждения о целях общения?

А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.

Б. Целью общения часто является само общение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

6. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

7. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

8. Быть лидером – значит:

- 1) быть членом группы
- 2) брать на себя руководство группой
- 3) знать всех членов группы
- 4) выполнять групповые нормы

9. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

10. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета
- 2) выражение эмоций
- 3) дружеским тоном общения
- 4) неформальным поведением

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) отношение директора школы и учителя
- Б) отношение между братьями
- В) обращение солдата к командиру
- Г) обращение адвоката к семье
- Д) разговор друзей на улице

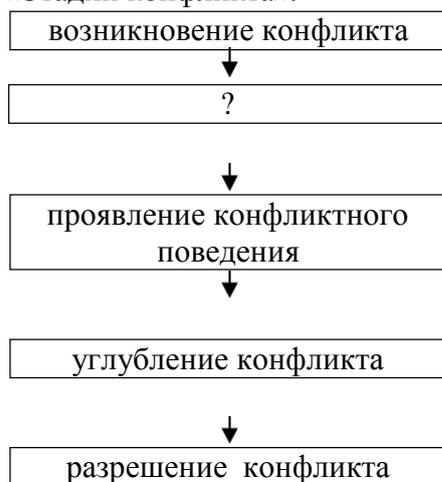
**ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ**

- 1) деловые (официальные)
- 2) личные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».



Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

2

- вариант.

**Часть I.**

*При выполнении заданий этой части выберите один правильный*

1. Деловые отношения определяются:

- 1) требованиями начальника к подчинённому
- 2) взаимодействием и отношениями между людьми
- 3) официальными предписаниями, правилами или инструкциями
- 4) взаимным уважением

2. Какой пример не характеризует общение:

- 1) обмен информацией
- 2) обмен впечатлениями о спектакле
- 3) обмен книгами
- 4) обмен смс сообщениями

3. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?

- 1) знакомство
- 2) приятельство
- 3) дружба
- 4) товарищество

4. Верно ли следующие суждения о поощрениях и наказаниях?

А. Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.

Б. За нарушение правил человека могут исключить из группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

5. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.



Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

Ключи:

№	1 - вариант.	2 - вариант
Часть I.		
1	2	3
2	2	3
3	4	3
4	4	2
5	3	1
6	3	1
7	1	2
8	2	2
9	2	2
10	1	1
Часть II.		
1	12112	4123
4	осознание конфликта	проявление конфликтно поведения

7 класс

**Контрольная работа по обществознанию**

**I полугодие**

**7 класс**

**1. Дайте определения понятий:**

Подросток \_\_\_\_\_,

Темперамент \_\_\_\_\_,

Лидер \_\_\_\_\_,

Конформизм \_\_\_\_\_.

**2. Способность к познанию и логическому мышлению называется:**

А) чувствами

Б) интеллектом

В) эмоциями.

**3. Определите верное высказывание:**

А) одарённость человека всегда проявляется с рождения

Б) талант может проявиться в любом возрасте

В) социальная среда не играет никакой роли в развитии таланта.

**4. Средства массовой информации являются:**

А) ближайшей социальной средой подростка

Б) дальней социальной средой подростка

В) не входят в социальную среду подростка.

**5. Толерантность предполагает:**

А) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнению, вере

Б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей

В) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере

**6. Обязательным условием существования любой малой социальной группы является:**

А) принадлежность к одному поколению

Б) одинаковый тип темперамента

В) взаимопонимание.

**7. Объясните смысл афоризма. Используйте обществоведческие термины. Приведите пример, подтверждающий или опровергающий данное высказывание.**

Кто не уважает себя – несчастен, но зато тот, кто слишком доволен собой, - глуп.

Г.Мопассан, французский писатель

**Контрольная работа по обществознанию**

**I полугодие**

**7 класс**

**1. Дайте определения понятий:**

Личность \_\_\_\_\_,

Социальная \_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_,

Толерантность \_\_\_\_\_,

Самооценка \_\_\_\_\_.

**2. В современном обществе продолжительность подросткового периода:**

А) уменьшается

Б) увеличивается

В) остаётся неизменной по сравнению с предыдущими эпохами.

**3. Определите неверное высказывание:**

- А) в процессе общения очень важно уметь слушать собеседника
- Б) лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей
- В) одарённые дети отличаются послушанием и хорошей дисциплиной
- Г) искусство общения является обязательной чертой лидера.

**4. Баскетбольный кружок является:**

- А) малой социальной группой
- Б) большой социальной группой
- В) политической группой.

**5. Примером толерантного поведения является:**

- А) конфликт на национальной почве
- Б) переход из одной религии в другую
- В) совместная мирная поездка на футбольный матч фанатов разных клубов.

**6. Определите пример косвенного влияния на подростка:**

- А) родители из-за плохих оценок непустили подростка на дачу с друзьями
- Б) другу подростка за хорошее окончание учебного года купили новый компьютер
- В) после победы подростка в велогонке друзья стали относиться к нему более уважительно.

**7. Объясните смысл афоризма. Используйте обществоведческие термины. Приведите пример, подтверждающий или опровергающий данное высказывание.**

Чрезмерная уверенность в себе становится причиной больших бед.

Античный афоризм.

**Ответы и оценивание**

**Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие**

**7 класс**

№ задания	Количество баллов	Ответ	
		1 вариант	2 вариант
1	За каждое полное определение – 2 балла, всего 8 баллов	<p>Подросток – ребёнок в возрасте от 11 до 15 лет, который иначе называют переходом от детства к юности, от незрелости к зрелости.</p> <p>Темперамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека, характеризующихся главным образом быстротой возникновения чувств и их силой, а также в особенностях движений человека.</p> <p>Лидер – самый авторитетный член группы.</p> <p>Конформизм – изменение своего поведения или мнения под влиянием давления со стороны другого человека или группы людей.</p>	<p>Личность – совокупность социально значимых качеств человека, формирующихся в процессе общественной жизни; человек как общественное существо, сформировавшееся в определённой системе общественных отношений.</p> <p>Социальная среда - совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп.</p> <p>Толерантность – терпимость к другому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям.</p> <p>Самооценка – представление человека о своей ценности, оценка собственных качеств, достоинств и недостатков.</p>
2	1	Б	Б

3	1	Б	В
4	1	Б	А
5	1	А	В
6	1	В	Б
7	2 балла 1 балл 2 балла  всего 5 баллов.	Раскрытие смысла высказывания Корректное использование обществоведческих терминов Качество фактической аргументации – пример относится к обосновываемому тезису.	

Максимальный первичный балл за работу: 18.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

18-16 баллов – отметка «5»

15-12 баллов – отметка «4»

11-9 баллов – отметка «3»

0-8 баллов – отметка «2».

### Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие

#### 7 класс

№ задания		Уровень сложности
1	Определение терминов	Повышенный
2	Задания с выбором ответа по теме.	Базовый
3	Задания с выбором ответа	Базовый
4	Поиск социальной информации	Базовый
5	Выявление структурных элементов понятия	Базовый
6	Поиск социальной информации в задании с выбором ответа	Базовый
7	Задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах	Высокий
Итого		5 – базового, 4 – повышенного, 1 – высокого уровня сложности.

### Контрольная работа по обществознанию за 3 четверть

#### 7 класс

#### 1 вариант

1. Дайте определения понятиям:

- Юридическая ответственность
- Гражданство
- Закон
- Молодёжная культура
- Досуг

2. Административная ответственность наступает:

А) с 10 лет      Б) с 14 лет      В) с 16 лет      Г) с 18 лет

3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами:

- |  |                |
|--|----------------|
| А) представление интересов обвиняемого         | 2) адвокатура  |
| Б) удостоверение письменных договоров и сделок | 3) прокуратура |
| В) осуществление надзора за исполнением закона | 4) нотариат    |
| Г) охрана общественного порядка                |                |
| 1) полиция                                     |                |

4. Приведите два примера формальных подростковых объединений.

5. Выберите верные высказывания:

- А) несовершеннолетние несут гражданско-правовую ответственность по достижении 14 лет;
- Б) несовершеннолетние отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними;
- В) несовершеннолетние по достижении 16 лет несут полную уголовную ответственность;

Г) несовершеннолетние по достижении 14 лет отвечают за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

6. К источникам риска для подростков в современном обществе относятся:

А) повышенный уровень шума;

Б) наркотики;

В) эпидемия чумы, чёрной оспы;

Г) воздействие телевизора, компьютера;

Д) вредные и тяжёлые детские работы.

7. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение.

Будет ли Витя признан автором изобретения? Сможет ли Витя осуществлять свои авторские права?

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «конституционные обязанности гражданина РФ». Выпишите буквы, под которыми записаны термины, выпадающие из общего ряда.

- А) соблюдать Конституцию и законы РФ;
- Б) участвовать в управлении делами государства;
- В) заботиться о сохранении исторических и культурных ценностей;
- Г) защищать Отечество;
- Д) участвовать в культурной жизни.

### Контрольная работа по обществознанию за 3 четверть

7 класс

2 вариант

1. Дайте определения понятиям:

- |                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| • Правоспособность | • Права человека | • Образ жизни     |
|                    | • Конституция    | • Свободное время |

2. Уголовная ответственность наступает:

- А) с 10 лет      Б) с 14 лет      В) с 16 лет      Г) с 18 лет

3. Установите соответствие между функциями права и их примерами:

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) регулирование общественных отношений                             | 1) регулятивная  |
| Б) установление юридической ответственности нарушителей права       |                  |
| В) защита интересов людей   | 2) охранительная |
| Г) установление моделей поведения участников общественных отношений |                  |

4. Приведите два примера неформальных молодёжных объединений.

5. Выберите верные высказывания:

- А) несовершеннолетних можно задерживать по подозрению в совершении преступления на 72 часа;
- Б) несовершеннолетние не имеют право на юридическую помощь адвоката;
- В) личный досмотр несовершеннолетних запрещён;
- Г) несовершеннолетние дают объяснения в правоохранительных органах только в присутствии своих законных представителей.

6. Определите способы преодоления подростковой депрессии:

- А) занятия спортом
- Б) полная сосредоточенность на своих проблемах
- В) трудовая деятельность
- Г) оптимистические книги, фильмы, музыка
- Д) отказ от общения с друзьями

7. Четырнадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги.

**Кто прав в возникшем споре? Почему?**

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «конституционные права гражданина РФ». Выпишите буквы, под которыми записаны термины, выпадающие из общего ряда.

- А) обращение в государственные органы;
- Б) уплата налогов;
- В) выбор места жительства;
- Г) охрана природы;
- Д) труд в нормальных условиях.

**Ответы и оценивание**

**Контрольная работа по обществознанию за 3 четверть**

**7 класс**

№	Количество баллов	Ответ	
		1 вариант	2 вариант
1	За каждое полное определение – 2 балла, всего 10 баллов	<p><b>Юридическая ответственность</b> - это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.</p> <p><b>Гражданство</b> – это устойчивая правовая связь <u>человека</u> и <u>государст-ва</u>, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей.</p> <p><b>Закон</b> – это нормативно-правовой акт, действующий в рамках конкретной правовой системы.</p> <p><b>Молодёжная культура</b> - это часть общей культуры нации, присущая такой социальной группе, как молодёжь.</p> <p><b>Досуг</b> – это часть свободного времени, которым человек располагает по своему усмотрению.</p>	<p><b>Правоспособность</b> – это признаваемая государством возможность лица иметь предусмотренные законом права и нести юридические обязанности.</p> <p><b>Права человека</b> – это определённые свойства и особенности бытия личности, которые выражают её свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями её жизни, её взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.</p> <p><b>Конституция</b> – это основной закон страны.</p> <p><b>Образ жизни</b> – это устоявшаяся форма <u>бытия</u> человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях; типичные для конкретно-</p>

			исторических <u>социально-экономических отношений</u> способ и <u>формы</u> индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его <u>поведения, общения</u> , склада <u>мышления</u> . <b>Свободное время</b> – это время, свободное от работы и других обязательных занятий и дел, используемое полностью по своему усмотрению.
2	1 балл	В	В
3	2 балла, при 1 ошибке – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов	А2 Б4 В3 Г1	А1 Б2 В2 Г1
4	За каждый пример – 1 балл, всего – 2 балла	Могут быть приведены следующие примеры: 1) учащиеся гимназического класса; 2) секция бокса при Доме школьников. Могут быть приведены другие примеры.	Могут быть приведены следующие примеры: 1) дворовая компания; 2) футбольные фанаты.  Могут быть приведены другие примеры.
5	2 балла, при 1 ошибке – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов	ВГ	АГ
6	2 балла, при 1 ошибке – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов	АБГ	АВГ
7	3 балла: 1 балл за верный ответ на вопрос; 1 балл за название кодекса; 1 балл за обоснование	Да, Витя будет признан автором изобретения. В соответствии с ГК РФ Витя сможет осуществлять в полной мере свои авторские права только с 14 лет, до этого его права будут представлять родители или иные законные представители.	Прав директор магазина, так как в соответствии с Гражданским кодексом РФ несовершеннолетние вправе распоряжаться самостоятельно своими заработками.
8	1 балл	БД	БГ

Максимальный первичный балл за работу: 23.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-11	12-18	19-23

**Спецификация  
заданий контрольной работы по обществознанию за 3 четверть  
для 7 класса**

**1. Назначение:** оценить уровень подготовки по обществознанию учащихся 7 класса.

Тема работы	Количество заданий с записью ответа в виде последовательности цифр, букв	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Подросток и закон. Образ жизни подростков.	5	3	8	23

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Подросток и закон. Образ жизни подростков. (задание на знание понятий, терминов)	П	10
2	Юридическая ответственность. (задание на выбор правильного ответа из четырёх предложенных)	Б	1
3	Право, правоохранительные органы. (задание на соотнесение)	П	2
4	Формальные и неформальные коллективы подростков. (задание на умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук)	В	2
5	Права и обязанности несовершеннолетних. (задание на множественный выбор верных суждений)	П	2
6	Подросток в обществе риска. (задание на выделение основных признаков обществоведческих понятий)	П	2
7	Подросток и закон. Права подростка. (задание на умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач)	В	3
8	Подросток и закон. Конституционные права и обязанности. (задание на выбор двух лишних позиций)	Б	1

**8 класс****Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 8 класс****Вариант 1.**

**1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?**

- 1) Страты, классы
- 2) Республика, федерация
- 3) Наука, религия
- 4) Издержки, бюджет

**2. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?**

- 1) Написание ребенком стихотворения о медведе в зоопарке
- 2) Обнаружение в земле ранее неизвестной древней рукописи
- 3) Дебаты о защите детства накануне выборов в парламент
- 4) Захоронение на дне океана радиоактивных отходов

**3. И человеку, и представителям животного мира присуща способность**

- 1) Оценивать собственное поведение
- 2) Создавать культурные ценности
- 3) Адаптироваться к среде обитания
- 4) Осознавать цели и задачи деятельности

**4. У Андрея много друзей, он трудится монтажником в компании по установке кондиционеров. В свободное от работы время он играет в любительской баскетбольной команде. Все это характеризует Андрея как**

- 1) товарища.
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника.

**5. Весной школьники с родителями расчистили от мусора пустырь за школой и посадили деревья и кустарники. Данный пример иллюстрирует, в первую очередь, деятельность**

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) учебную
- 4) познавательную

**6. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?**

- 1) Анализ изменения показателей биржевой активности
- 2) Расчет показателей государственного бюджета
- 3) Объяснение причин роста инфляции
- 4) Производство товаров и услуг

**7. Отличительным признаком рыночной экономики является**

- 1) решение основных вопросов экономики
- 2) производство товаров и услуг
- 3) многообразие форм собственности
- 4) централизованное установление цен

**8. Верны ли следующие суждения об обществе?**

**Ученые-обществоведы определяют общество как**

**А. природную среду обитания человека**

**Б. обособившуюся от природы часть материального мира**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о деятельности?**

**А. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.**

**Б. Деятельность человека носит преимущественно инстинктивный характер**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о способах разрешения межличностных конфликтов?**

**А. Компромисс как способ разрешения конфликта предполагает взаимные уступки сторон.**

**Б. Уход от конфликта означает, что одна из сторон как бы не замечает возникших проблем.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**11. Фирма построила на арендованном участке земли парк развлечений, который пользуется большой популярностью среди горожан. К капиталу фирмы относятся (-ится)**

- 1) карусели и аттракционы
- 2) работники парка
- 3) участок земли
- 4) руководитель фирмы

**12. В стране Z производство товаров и услуг координируется правительством: предприятия получают директивные указания, что и в каком количестве производить. Данный признак характерен для экономики**

- 1) Традиционной
- 2) Плановой
- 3) Рыночной
- 4) конкурентной

**13. Работники кондитерской фабрики получают дивиденды от ценных бумаг своего предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какова форма собственности кондитерской фабрики?**

- 1) Государственная
- 2) Кооперативная
- 3) Индивидуальная частная
- 4) акционерная

**14. К какому виду экономической деятельности относится продажа учебников в книжном магазине?**

- 1) Производству
- 2) Распределению
- 3) Обмену

4) Потреблению

**15. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?**

**А. Экономическая деятельность происходит в условиях ограниченности экономических ресурсов**

**Б. Общество стремится найти оптимальные пути распределения в использования экономических ресурсов**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения об роли экономики в жизни общества?**

**А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.**

**Б. Экономика исследует законы становления и развития общества в целом.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**17. Школьник Сергей готовится к контрольной работе по физике, а его отец – архитектор работает над проектом нового здания.**

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условиях задания, - учебу и труд.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Создание материальных благ
- 2) Возможность общения в процессе деятельности
- 3) Использование необходимой информации
- 4) Получение практически полезного результата

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**18. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) самосохранение
- Б) общение с друзьями
- В) достижение карьерного роста
- Г) защита от холода
- Д) реализация своих способностей

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) Социальные
- 2) Биологические

**19. В приведенном списке даны черты сходства человека и животных и отличия человека от животных.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Забота о потомстве
- 2) Потребность в общении
- 3) Потребность в нормальном теплообмене
- 4) Наличие сознания

Черты сходства		Черты различия	

**Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие.  
Вариант 2.**

**1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании духовной сферы общества?**

- 5) Страты, классы
- 6) Республика, федерация
- 7) Наука, религия
- 8) Издержки, бюджет

**2. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

- 5) В стране Z все школьники изучают биологию.
- 6) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию
- 7) В стране Z приняты поправки в «Закон об охране окружающей среды»
- 8) В регионе Z произошел конфликт между чиновниками и экологами

**3. Что из перечисленного характерно только человеку?**

- 5) Действие механизмов наследственности
- 6) Работа органов чувств
- 7) Творческая деятельность
- 8) Обменные процессы организма

**4. Какое из приведенных суждений характеризует человека как личность?**

- 5) У Марины темные волосы и зеленые глаза
- 6) Косте важно, чтобы его поступки одобрялись другими людьми
- 7) Павел обладает избыточным весом
- 8) Фёдор быстро устает во время утренней пробежки

**5. 16-летний Егор работает на почте. Данный пример иллюстрирует деятельность**

- 5) игровую
- 6) трудовую
- 7) учебную
- 8) познавательную

**6. Существует несколько значений понятия «экономика». Примером экономики в значении «наука» служит**

- 5) Анализ изменения показателей биржевой активности
- 6) Ремонт автомобиля
- 7) Оптовая продажа партии холодильников
- 8) Производство лекарственных препаратов

**7. Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определенное время, используют термин**

- 1) заработная плата
- 2) разделение труда
- 3) фактор производства
- 4) производительность труда

**8. Верны ли следующие суждения об обществе?**

**А. Общество включает все формы взаимодействия людей**

**Б. Общество включает в себя весь материальный мир**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о личности?**

**А. Личность проявляется в деятельности и поведении человека.**

**Б. Личность формируется в общении с окружающими**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о межличностном конфликте?**

**А. Межличностные конфликты могут протекать в форме соперничества, спора.**

**Б. Межличностные конфликты могут длиться годами**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**11. Рыночная экономика, в отличие от командной**

- 1) обеспечивает полную занятость
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) исключает спады производства
- 4) предполагает конкуренцию производителей

**11. В стране существуют предприятия различной формы собственности, производители самостоятельно принимают решение об ассортименте и количестве производимого товара. Данный признак характерен для экономики**

- 5) Традиционной
- 6) Плановой
- 7) Рыночной
- 8) конкурентной

**12. Работники издательства «Липушка» являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие своего предприятия они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?**

- 5) Государственную
- 6) Кооперативную
- 7) Индивидуальную частную
- 8) акционерную

**13. К какому виду экономической деятельности относится продажа товаров в книжном магазине?**

- 5) Производству
- 6) Распределению
- 7) Обмену
- 8) Потреблению

**14. Верны ли следующие суждения о факторах производства?**

**А. Факторы производства необходимы для создания товаров и услуг, удовлетворяющих потребности общества**

**Б. Все факторы производства имеются в современном обществе в необходимом количестве**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**15. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

**А. Цена товара в условиях рынка регулируется государством.**

**Б. Конкуренция является единственным регулятором рынка.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**16. Врач поликлиники с утра провёл приём больных, а вечером у него запланирована встреча с друзьями.**

Сравните две формы межличностных отношений, упомянутые в условиях задания, - официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 5) Способ взаимодействия людей
- 6) Соблюдение формальных правил в общении
- 7) Обмен информацией между людьми
- 8) Личная привязанность, симпатия – основа возникновения общения

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**17. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ФАКТЫ**

- А) открытие музыкального фестиваля
- Б) торги на товарно-сырьевой бирже
- В) принятие закона
- Г) проведение митинга в поддержку правительства
- Д) избрание парламента

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- 3) духовная
- 4) политическая
- 3) экономическая

**18. В приведенном списке указаны черты сходства рыночной и командной (плановой) экономики и отличия рыночной экономики от командной (плановой)**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 5) Господство государственной формы собственности
- 6) Необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 7) Производство товаров и услуг
- 8) Конкуренция товаропроизводителей

Черты сходства		Черты различия	

Вариант 1.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

задания														
ответ	1	4	3	3	2	4	3	2	1	2	1	2	4	3
№ задания	15	16	17	18	19									
ответ	3	1	2314	21121	1324									

**Вариант 2.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	3	2	3	2	2	1	4	1	3	3	4	3	2	3
№ задания	15	16	17	18	19									
ответ	1	2	1324	13222	2314									

**Контрольная работа по обществознанию в 8 классе  
(по итогам 1 полугодия).**

Тестовая работа составлена в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой . –М.: Просвещение, 2011, учебником «Обществознание. 7 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. 4-е издание, М.:Просвещение , 2012 г

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. (Задание с выбором одного ответа)	Б
2	Взаимодействие общества и природы. (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
3	Биологическое и социальное в человеке (Задание с выбором одного ответа)	Б
4	Личность. Особенности подросткового возраста (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
6	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	Б
7	Экономические системы и собственность. (Задание с выбором одного ответа)	Б
8	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. (Задание на анализ двух суждений)	П
9	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение (Задание на анализ двух суждений)	П
10	Человек, его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. (Задание на анализ двух суждений)	П
11	Товары и услуги, ресурсы в потреблении, ограниченность ресурсов. (Задание с выбором одного ответа)	Б
12	Экономические системы и собственность. (Задание с выбором одного ответа))	Б
13	Экономические системы и собственность (Задание с выбором ответа)	Б
14	Производство. Производительность труда. Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором ответа)	Б
15	Товары и услуги, ресурсы в потреблении, ограниченность ресурсов. (Задание на анализ двух суждений)	П
16	Экономика, ее роль в жизни общества. (Задание на анализ двух суждений)	П
17	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). (Задание на сравнение)	П

**Контрольная работа за третью четверть  
Вариант 1.**

- 1. Одна из основных задач деятельности предпринимателя -**
  - 9) Наполнение рынка товарами
  - 10) Победа в конкурентной борьбе
  - 11) Вложение свободных средств
  - 12) Получение прибыли
- 2. Сергей несколько лет откладывал часть зарплаты для последующего приобретения автомобиля. Какую функцию денег иллюстрирует приведенный пример?**
  - 9) Средство платежа
  - 10) Средство обмена
  - 11) Мера стоимости
  - 12) Средство накопления
- 3. Обязательные платежи с граждан и фирм, осуществляемые в соответствии с законом в пользу государства, обозначают понятием**
  - 9) налоги
  - 10) расходы
  - 11) доходы
  - 12) затраты
- 4. В стране Z с доходов граждан взимается 15% подоходный налог. Объектом налогов является**
  - 9) налогоплательщик
  - 10) налоговая служба
  - 11) предприятие
  - 12) заработная плата
- 5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан?**
  - 9) Выдача льготных кредитов предприятиям малого бизнеса
  - 10) Финансирование системы социального обеспечения
  - 11) Принятие Гражданского кодекса
  - 12) Государственный заказ фармацевтическим предприятиям
- 6. Верны ли следующие суждения о налогах?**
  - А. Прямые налоги взимаются в установленном размере с дохода и имущества налогоплательщиков.**
  - Б. Налоги, включенные в цену товаров и услуг, называются косвенными**
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- 7. Верны ли следующие суждения о заработной плате?**
  - А. Квалификация работника влияет на размер заработной платы.**
  - Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.**
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- 8. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?**
  - А. Государство регулирует рынок с помощью системы правовых норм.**

**Б. Государство в условиях рынка предписывает фирмам количество производимых товаров.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**9. Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.**

(А) Размер зарплаты определяется условиями трудового договора работника с работодателем. (Б) В условиях финансового кризиса замедлился рост зарплаты на многих предприятиях. (В) Скорее всего, в данной ситуации люди готовы выполнять свою работу за более низкую зарплату.

Определите, какие положения текста.

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

**10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 9) Взимание с конкретного лица
- 10) Зависимость от размеров дохода
- 11) Безвозмездные отчисления
- 12) Обязательные платежи

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?**

- 1) пассажиры
- 2) женщины
- 3) горожане
- 4) башкиры

**12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль**

- 9) избирателя
- 10) военнослужащего по контракту
- 11) футбольного болельщика
- 12) отца семейства

**13. Бабушка говорит внуку: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», - это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Это пример**

- 1) традиций
- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

**14. Лида живет с родителями, братом, сестрой. Она учится в 8 классе.**

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Общий быт
- 2) Наличие особых норм поведения
- 3) Личные контакты членов группы
- 4) Отношения родства

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**15. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.**

- 1) абитуриент
- 2) школьник
- 3) директор школы
- 4) учитель
- 5) студент

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 16, 17.**

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Граждан, участвующих в опросе, спросили: «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице

<b>Наиболее эффективные методы стимулирования трудовой активности работников</b>	<b>мужчины</b>	<b>женщины</b>
Премирование работников по итогам месяца, года	35%	50%
Создание комфортных условий труда	20%	30%
Организация соревнования работников	25%	15%
Возможности профессионального совершенствования и карьерного роста	20%	5%

**16. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Доля тех, кто рассматривает создание комфортных условий труда как эффективный метод стимулирования трудовой активности персонала, выше среди мужчин, чем среди женщин.
- 2) Значение организации соревнования работников как метода стимулирования трудовой активности работников для мужчин выше, чем для женщин.
- 3) Доля тех, кто считает возможности профессионального и карьерного роста эффективным методом стимулирования трудовой активности, выше среди женщин, чем среди мужчин.
- 4) Женщины рассматривают премирование и создание комфортных условий труда как наиболее эффективный метод стимулирования трудовой активности работников.
- 5) И мужчины, и женщины считают премирование наиболее эффективным методом стимулирования трудовой активности работников.

**17. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученных в ходе опроса информации?**

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) «Дух соревнования» более явно выражен у мужчин, чем у женщин.

- 2) Мужчины более склонны участвовать во внутренних корпоративных мероприятиях.
- 3) Женщины используют возможности своего профессионального и карьерного роста
- 4) Материальные методы стимулирования труда являются ведущими для работников
- 5) Работники задумываются о важности комфортных условий труда.

**Контрольная работа за третью четверть  
Вариант 2.**

**1. Инициативную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют**

- 13) предпринимательством
- 14) коммуникацией
- 15) производством
- 16) творчеством

**2. Цена коробки конфет 150 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?**

- 13) Средство платежа
- 14) Средство обмена
- 15) Мера стоимости
- 16) Средство накопления

**3. Что из перечисленного ниже, в первую очередь, влияет на размер заработной платы конкретного работника?**

- 13) Стоимость потребительских товаров
- 14) Стабильность цен на товары и услуги
- 15) Квалификация и трудолюбие работника
- 16) Степень социальной мобильности работника

**4. В стране Z с доходов граждан взимается 20% подоходный налог. Объектом налогов является**

- 13) заработная плата
- 14) налогоплательщик
- 15) предприятие
- 16) налоговая служба

**5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к социальной поддержке населения?**

- 13) Строительство дорог и мостов
- 14) Выплата пенсий и пособий
- 15) Принятие Гражданского кодекса
- 16) Введение в оборот новой денежной купюры

**6. Верны ли следующие суждения о налогах?**

**А. Налоги – основная статья расходов государства.**

**Б. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

**А. Деньги являются мерой стоимости всех экономических благ.**

**Б. Роль денег могут исполнять различные вещи, иные вещные права.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?**

**А. Государственное регулирование экономики невозможно без общеобязательного плана экономического развития.**

**Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**9. Прочитайте приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.**

(А) В официальном перечне профессий рабочих и служащих зафиксировано более 6000 профессий. (Б) Практически ежедневно появляются новые профессии. (В) Скорее всего, с каждым годом молодым людям всё труднее будет определить направление своей профессиональной деятельности.

Определите, какие положения текста.

10. отражают факты
11. выражают мнения

**10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 13) Поступление в государственный бюджет
- 14) Включены в цену товаров и услуг
- 15) Взимаются с граждан и фирм
- 16) Представлены акцизами, таможенными сборами

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?**

- 1) пассажиры
- 2) женщины
- 3) горожане
- 4) башкиры

**12. Какая социальная роль может исполняться как ребёнком, так и взрослым?**

- 13) избиратель
- 14) военнослужащий
- 15) отец семейства
- 16) наследник

**13. Родители говорят своему сыну: «Во время разговора нельзя перебивать другого человека». Это пример**

- 1) традиций

- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

**14. Борис живет с родителями и бабушкой. Он учится в 4 классе.**

Сравните две малые группы, упомянутые в условиях задания, - семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 5) Общность интересов
- 6) Ведение совместного хозяйства
- 7) Кровнородственная связь
- 8) Прямые личные контакты

Черты сходства		Черты различия	

Полученную последовательность цифр запишите.

**15. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.**

- 1) абитуриент
- 2) врач
- 3) студент
- 4) школьник
- 5) заведующий отделением в больнице

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 16, 17.**

Администрация предприятия в течение ряда лет проводила опрос своих сотрудников: «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опросов 2010 и 2011 гг. (в % от числа опрошенных) представлены в таблице

Наиболее эффективные методы стимулирования трудовой активности работников	2010 г.	2011 г.
Премирование работников по итогам месяца, года	35%	50%
Создание комфортных условий труда	20%	30%
Организация соревнования работников	25%	15%
Возможности профессионального совершенствования и карьерного роста	20%	5%

**16. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Доля тех, кто рассматривает создание комфортных условий труда как эффективный метод стимулирования трудовой активности персонала, сократилась.
- 2) Значение организации соревнования работников как метода стимулирования трудовой активности работников возросло.
- 3) Доля тех, кто считает возможности профессионального и карьерного роста эффективным методом стимулирования трудовой активности, значительно сократилась.
- 4) Доля тех, кто рассматривают премирование как наиболее эффективный метод стимулирования трудовой активности, сократилась в большей степени, чем доля тех, кто относит создание комфортных условий труда к таким методам.
- 5) Премирование в обоих опросах оценивается как наиболее эффективный метод стимулирования трудовой активности работников.

**17. Результаты опроса, отраженные в таблице, были проанализированы администрацией предприятия. Предположите, какие выводы администрация могла бы сделать на основе полученной в ходе опроса информации?**

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 6) Следует провести сокращение штата предприятия.
- 7) Необходимо сократить объем средств, выделяемых на материальное стимулирование работников.
- 8) Целесообразно обеспечить работников горячими обедами
- 9) Необходимо установить в производственных помещениях системы кондиционирования воздуха.
- 10) Следует обновить техническое оснащение каждого рабочего места.

Вариант 1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	4	4	1	4	3	3	1	1	112	3412	2	3	4	2314
№ задания	15	16	17											
ответ	21543	245	145											

Вариант 2.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	1	3	3	1	2	2	3	2	112	1324	4	4	4	1423
№ задания	15	16	17											
ответ	41325	35	145											

Задания 1-9,11-14, 16,17 оцениваются в 1 балла; задания 10-15 оцениваются в 2 балла, при наличии 1 ошибки ставится 1 балла, более двух ошибок – 0 баллов.

Вся работа максимально оценивается в 19 баллов.

Критерии оценки:

19-16 баллов – 5 «отлично»

15-12 баллов – 4 «хорошо»

11-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

6 и менее – 2 «неудовлетворительно»

Спецификация контрольной работы по обществознанию для 8 класса

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень
1	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. (Задание с выбором одного ответа)	Б
2	Деньги. (Задание с выбором одного ответа)	Б
3	Заработная плата и стимулирование труда (Задание с выбором одного ответа)	Б
4	Налоги, уплачиваемые гражданами (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
5	Экономические цели и функции государства (Задание с выбором одного ответа)	Б

6	Налоги, уплачиваемые гражданами (Задание на анализ двух суждений)	П
7	Деньги. (Задание на анализ двух суждений)	П
8	Экономические цели и функции государства (Задание на анализ двух суждений)	П
9	Различное содержание в разных вариантах (задание на установление фактов и мнений)	П
10	Различное содержание в разных вариантах (задание на сравнение)	П
11	Социальная структура общества. (Задание с выбором одного ответа)	Б
12	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. (Задание с выбором одного ответа)	Б
13	Социальные ценности и нормы (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
14	Социальная структура общества (Задание на сравнение)	П
15	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. (Задание на установление соответствия)	Б
16	Различное содержание в разных вариантах (задание на выбор верных позиций из списка)	П
17	Различное содержание в разных вариантах (задание на выбор верных позиций из списка)	П

### 9 класс

#### Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 9 класс

##### Вариант 1.

#### 1. Государственная власть, в отличие от других видов общественной власти,

- 17) Опирается на установленные нормы и правила поведения
- 18) Регулирует отношения по принципу «господство-подчинение»
- 19) Ограничивает свободу того, кто находится в состоянии подчиненного
- 20) Основывается на организованном законном принуждении, праве и авторитете

#### 2. Что является признаком государства любого типа?

- 17) Взимание налогов и сборов
- 18) Демократический режим
- 19) Разделение властей
- 20) Федеративное устройство

#### 3. Термин «форма территориально-государственного устройства» используется для характеристики

- 17) Разделения полномочий должностных лиц и ведомств
- 18) Структуры и полномочий высших органов власти
- 19) Разделения полномочий регионов внутри государства
- 20) Распределения законодательных, исполнительных и контрольных функций

#### 4. В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах.

**Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?**

- 17) Президентская республика
- 18) Авторитарная республика
- 19) Абсолютная монархия
- 20) Конституционная монархия

**5. Главная особенность организаций гражданского общества состоит в том, что они**

- 17) Учреждаются государственными органами
- 18) Участвуют в политической борьбе
- 19) Опираются на инициативную деятельность людей
- 20) Реализуют правительственные программы

**6. Во время предвыборной компании Антон получил агитационный листок, в котором было написано: «Наша партия ставит важнейшей задачей защиту исторических устоев и традиций общества, защищает интересы церкви, опирается на признанные национальные авторитеты». Какой идеологии придерживается данная партия?**

- 1) коммунистической
- 2) социал-демократической
- 3) либеральной
- 4) консервативной

**7. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм**

- 9) регулируют поведение людей
- 10) включают систему поощрений и наказаний
- 11) обеспечиваются государственным принуждением
- 12) соответствует представлениям людей о добре и зле

**8. Верны ли следующие суждения о выборах?**

**А. Принцип свободы выборов означает, что каждый избиратель имеет только один голос.**

**Б. В условиях демократии выборы способствуют политической социализации граждан.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения?**

**А. Референдумом называется всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.**

**Б. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о политике и государстве?**

**А. Государство возникло одновременно с появлением человека как биологического вида.**

**Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков тоталитарного государства.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**11. Ниже приведен ряд нормативных правовых актов. Все они, за исключением одного, относятся к подзаконным актам.**

- 1) Указ главы государства;
- 2) постановление правительства;
- 3) федеральный закон;
- 4) приказ министра;
- 5) распоряжение мэра

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Страна Z – республика, страна Y – монархия. Сравните эти две формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия**

- 1) издание нормативных правовых актов
- 2) регулярные выборы главы государства
- 3) наличие армии и правоохранительных органов
- 4) передача верховной власти по наследству

Черты сходства		Черты различия	

**13. Установите соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) единая структура государства на всей территории страны	5) унитарное государство
Б) существует два уровня государственного аппарата	6) федеративное государство
В) двухпалатная структура парламента	
Г) административно-территориальное образование не имеет собственного гражданства	
Д) объединение субъектов, обладающих относительной самостоятельностью	

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Найдите в приведенном списке типы партий, выделенных на основе способа их организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) кадровые
- 2) массовые
- 3) правящие
- 4) легальные
- 5) оппозиционные

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Прочитайте текст и выполните задания.**

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

1. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

2. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

### Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 9 класс

#### Вариант 2.

**1. Государственная власть, в отличие от других видов общественной власти,**

- 21) представляет собой волевое действие
- 22) пробуждает людей к определенным поступкам
- 23) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 24) регулирует отношения между социальными группами

**2. Организация Z обладает верховной властью на определенной территории, создает правовые нормы, взимает налоги и сборы с граждан и фирм. Всё это характеризует организацию Z как**

- 21) парламентскую республику
- 22) гражданское общество
- 23) политическую партию
- 24) государство

**3. Термин «форма правления» используется для обозначения**

- 21) методов осуществления государственной власти
- 22) структуры и полномочий высших органов власти
- 23) взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями
- 24) распределения полномочий регионов внутри государства

**4. Государство Z имеет единую внешнюю границу и парламент. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z—унитарное?**

- 21) Государство обладает многонациональным составом населения.
- 22) Законодательная власть принадлежит парламенту
- 23) В государстве действует единая система законодательства.
- 24) Высшие органы государства формируются выборным путем.

**5. Что отличает демократическое правовое государство?**

- 21) гарантированность законами прав оппозиционных партий и движений
- 22) действие в стране жесткой правительственной цензуры
- 23) наличие системы законодательства
- 24) наличие правоохранительных органов

**6. Иван проголосовал на выборах за партию, в программе которой записано: «Частная собственность, равенство возможностей, свобода предпринимательской**

деятельности, невмешательство государства в рыночную экономику – ведущие ценности партии». Какой идеологии придерживается данная партия?

- 13) социал-демократической
- 14) коммунистической
- 15) консервативной
- 16) либеральной

**7. Что отличает право от других видов социальных норм?**

- 1) всеобщность исполнения
- 2) влияние на деятельность людей
- 3) установление правил поведения
- 4) ограничение свободы людей

**8. Верны ли следующие суждения о выборах?**

**А. В условиях демократии выборы способствуют разрешению политических конфликтов посредством мирного урегулирования.**

**Б. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за голоса избирателей**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?**

**А. В отличие от политических партий, политические движения могут обходиться без профессионального аппарата управления.**

**Б. Политическая партия стремится распространить свое влияние на максимальное число людей.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

**А. Для защиты прав граждан необходимы сильные и самостоятельные ветви власти.**

**Б. Принцип разделения властей – признак государства любого типа.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**11. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением одного, характеризуют норму права**

б) Устанавливается государством; 2) поддерживается исключительно общественным мнением; 3) имеет письменную форму; 4) охраняется и защищается государством; 5) является всеобщим правилом поведения.

Найдите и запишите цифру, под которой указан признак, выпадающий из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. В стране Z – абсолютная монархия, а в стране Y – конституционная монархия. Сравните эти два типа монархий. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия**

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх – глава государства

Черты сходства		Черты различия	

**13. Установите соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ  
УСТРОЙСТВА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО**

- А) источником власти признан народ
- Б) наследование верховной власти
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) выборность высших органов власти
- Д) верховная власть сосредоточена в руках одного человека

- 7) монархия
- 8) республика

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14. Найдите в приведенном списке типы партий, выделенных на основе способа их отношения к власти, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 6) правящие
- 7) легальные
- 8) либеральные
- 9) массовые
- 10) оппозиционные

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. Прочитайте текст и выполните задания.**

Существуют люди, которые хотят быть ведомыми в силу характера пассивного и склонного к почтительности или же характера, эгоистически рассчитывающего на выгоды, вытекающие из послушания либо из оказания поддержки признанным авторитетам. Далее, есть много людей, которые вообще не имеют склонности, нужды или возможности заниматься общественными делами, остаются к ним равнодушными и сознательно хотят отгородиться от них, чтобы избежать известных неприятных сторон участия в общественной жизни. Наконец, существует естественное физическое и духовное неравенство способностей, интеллекта и таланта, которые сами диктуют выбор для руководства организованным обществом и обуславливают нужное обществу руководство его правильной организацией...

Кардинальное требование демократии состоит в том, чтобы не только руководители, но и сами руководимые массы, участвуя в дискуссиях, критике, выборах и вообще политической жизни, стремились приблизиться к идеалу демократического героя. А именно: получить образование, понять свои великие задачи и приблизиться к идеалам и требованиям, которые предъявляет демократия к зрелому человеку-гражданину.

Обязанности двусторонни: нравственному уровню настоящего руководителя-демократа должен соответствовать нравственный уровень зрелых масс руководимого народа. Они следуют за своим настоящим руководителем так, как следуют за творцом-художником те, кого он силой своего творчества увлекает в иные сферы и царства.

(Адаптировано по кн. Э.Бенеша)

1. Какую характеристику обязанностей участников общественной жизни в условиях демократии дает автор? Как он объясняет эту характеристику?

2. Какие качества (черты, свойства), по мнению Э.Бенеша, характеризуют личность, готовую и способную вести за собой других и руководить организованным обществом? Назовите любые три из них.

Ответы.

**Вариант 1.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	1324	12212	12

Задания 1-11,14 оцениваются в 1 балла; задания 12,13 оцениваются в 2 балла, при наличии 1 ошибки ставится 1 балла, более двух ошибок – 0 баллов, задание 15 оценивается в 4 балла : 15.1 – 2 балла; 15.2 – 2 балла.

15.1	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Позволяют выяснить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области 2) Определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам 3) Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.													
	Названы верно 3 позиции												2	
	Названы верно 2 позиции												1	
	Названа верно 1 позиция ИЛИ ответ неправильный												0	
	Максимально баллов												2	
15.2	Должны быть названы следующие принципы: 1) Равенство возможностей 2) Кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорбления своих оппонентов 3) Невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании													
	Названы верно 3 принципа												2	
	Названы верно 2 принципа												1	
	Названа верно 1 принцип ИЛИ ответ неправильный												0	
	Максимально баллов												2	

**Вариант 2.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ														

15.1	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 1) Авторская характеристика обязанностей: двусторонний характер; 2) Объяснение: например, нравственному уровню руководителей-демократов должен соответствовать нравственный уровень народа – народа, обладающего зрелым демократическим сознанием.													
	Приведена авторская характеристика, дано объяснение												2	

	Приведена только авторская характеристика ИЛИ дано объяснение	1
	Ответ неправильный	0
	Максимально баллов	2
15.2	В ответе могут быть названы следующие качества (черты, свойства): 1) Характер; 2) Стремление участвовать (вкус к участию) в общественной жизни и т.п.; 3) Физические и духовные способности; 4) Интеллект; 5) Талант. Данные качества (черты, свойства) могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
	Названы верно любые три качества (черты, свойства)	2
	Названы верно любые два качества (черты, свойства)	1
	Названо верно любое одно качества (черта, свойства) ИЛИ ответ неправильный	0
	Максимально баллов	2

**Вся работа максимально оценивается в 20 баллов.**

**Критерии оценки:**

**16-20баллов – 5 «отлично»**

**12-15 баллов – 4 «хорошо»**

**7-11 баллов – 3 «удовлетворительно»**

**6 и менее – 2 «неудовлетворительно»**

**Спецификация контрольной работы по обществознанию для 9 класса  
попервому полугодю.**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень
1	Власть. Роль политики в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	Б
2	Понятие и признаки государства. (Задание с выбором одного ответа)	Б
3	Формы государства. (Задание с выбором одного ответа)	Б
4	Формы государства (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
5	Гражданское общество и правовое государство Местное самоуправление. (Задание с выбором одного ответа)	Б
6	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
7	Право, его роль в жизни общества и государства. (Задание с выбором одного ответа)	Б
8	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. (Задание на анализ двух суждений)	П
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (Задание на анализ двух суждений)	П
10	Разделение властей. Политический режим. Демократия. (Задание на анализ двух суждений)	П
11	Норма права, нормативный правовой акт (Задание на исключение лишнего элемента)	П
12	Формы государства. (Задание на сравнение)	П

13	Формы государства (Задание на установление соответствия)	П
14	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (Задание на множественный выбор ответа)	П
15	Различное содержание в разных вариантах; задание ориентировано на проверку умений. (Задания на анализ источника)	П

**Контрольная работа за третью четверть  
Вариант 1.**

**1. Фирма заключила с садовым товариществом договор о строительстве новой дороги, но свои обязательства не выполнила. Какой вид правонарушения совершила фирма?**

- 25) Административный проступок
- 26) Гражданско-правовой проступок
- 27) Дисциплинарный проступок
- 28) преступление

**2. Какое правомочие собственности предполагает возможность извлечения потребительских свойств вещи без права менять ее юридическую судьбу?**

- 25) владение
- 26) пользование
- 27) распоряжение
- 28) хранение

**3. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что**

- 25) Государство создает условия, обеспечивающие достойную жизнь человека
- 26) Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 27) Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 28) Церковь в РФ отделена от государства и системы образования

**4. Что относится к полномочиям исполнительной власти?**

- 25) Утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 26) Обеспечение проведения единой финансовой политики
- 27) Назначение выборов Президента РФ
- 28) Объявление амнистии

**5. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?**

**А. Субъекты РФ выделены как по национальному, так и по территориальному признаку**  
**Б. Федеративное устройство РФ предполагает отсутствие у субъектов каких-либо суверенных прав**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**6. К группе гражданских (личных) прав относится право**

- 5) Выбора места жительства
- 6) На участие в управлении делами государства
- 7) Доступа к любым должностям
- 8) Избирать и быть избранным

**7. Установите соответствие между конкретными правовыми спорами и судами, в юрисдикцию которых входит разрешение этих споров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

СПОРЫ

СУДЫ

- А) между двумя предприятиями о возмещении убытков, вызванных несоблюдением предусмотренных договором сроков
- Б) о расторжении брака
- В) об установлении отцовства
- Г) об эмансипации
- Д) о соответствии распоряжения министерства уставу субъекта федерации
- 9) арбитражный
- 10) конституционный
- 3) общей юрисдикции

**8. Накануне собственной свадьбы Светлана решила сделать праздничную прическу в салоне красоты. Делая укладку волос, мастер оставил ожоги на голове и шее Светланы, к тому же от использованного лака для волос у девушки началась аллергия. Восстановите правильную последовательность действий Светланы по защите своих прав**

- 1) обращение в суд
- 2) знакомство с каталогом предлагаемых услуг
- 3) приобретение услуг в салоне красоты
- 4) обнаружение недостатков услуги
- 5) письменная претензия к салону красоты

**9. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 5) Забота о сохранении исторического наследия
- 6) Забота о нетрудоспособных родителях
- 7) Пользование учреждениями культуры
- 8) Защита чести и достоинства
- 9) Уплата налогов

**10. Найдите в приведенном списке вопросы, находящиеся в исключительном ведении федерального центра, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 11) Прием в гражданство РФ
- 12) Координация вопросов здравоохранения
- 13) Принятие и изменение Конституции РФ
- 14) Установление правовых основ единого рынка
- 15) Осуществление мер по борьбе с катастрофами и их последствиями

**11. Прочитайте извлечения из Трудового кодекса РФ и выполните задания.**

Статья 63.

Заключение трудового договора допускается лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

В случаях получения основного общего образования, либо продолжения освоения программы основного общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию <...>.

Статья 64.

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора <...>.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суд. <...>

Статья 67.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя.

Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящегося у работодателя <...>.

1. Установите соответствие между некоторыми статьями (пунктами) Трудового кодекса РФ и их основным содержанием.

К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТЬИ**

А) ст. 63

Б) ст. 64

В) ст.67

**СОДЕРЖАНИЕ**

1)Гарантии при заключении трудового договора

2)Форма трудового договора

3) Оформление приема на работу

4) Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

5) Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

2. Каков минимальный возраст, с которого допускается заключение трудового договора без согласия (участия), одного из родителей (попечителей) для выполнения легкого труда?

1) 10-13 лет

2) 14 лет

3) 15 лет

4) 16 лет

3. Какие требования к форме трудового договора предъявляет законодатель? Найдите в приведенном ниже списке эти требования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) письменная форма

2) нотариальное заверение

3) обязательное заключение до того, как работник приступил к работе

4) составление в двух экземплярах

5) подписание договора каждой из сторон

4. Светлана успешно прошла собеседование при приеме на работу. Но работодатель отказался заключить с ней трудовой договор, узнав, что она одна воспитывает двоих несовершеннолетних детей. Но Светлана очень заинтересована именно в этой вакансии. Как она должна поступить в такой ситуации? Дайте объяснение с опорой на Трудовой кодекс РФ и укажите соответствующую статью данного кодекса.

5. В обществе бытует мнение, что возраст, с которого допускается самостоятельное заключение трудового договора, следует снизить до 14 лет. Согласны ли вы с этим мнением? С опорой на

текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

### **Контрольная работа за третью четверть Вариант 2.**

**1. Во время работ по благоустройству территории жильцы многоквартирного дома нашли зарытый в земле сундук с драгоценностями и сообщили о находке в ближайший отдел внутренних дел. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

- 29) гражданского
- 30) семейного
- 31) уголовного
- 32) финансового

**2. В зависимости от правовой цели выделяют различные виды договоров. Какой пример иллюстрирует договор по передаче имущества в пользование?**

- 29) Римма сдала принадлежащий ей на правах собственности гараж.
- 30) Григорий заключил с бригадой строителей договор о ремонте дачи
- 31) Руслан заключил договор страхования своей жизни
- 32) Алиса купила автомобиль

**3. Конституция РФ провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что**

- 29) Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 30) Церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 31) Внутренняя политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 32) В РФ последовательно реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством

**4. Что относится к полномочиям судебной власти в РФ?**

- 1) назначение высшего командования Вооруженных Сил
- 2) разрешение различных споров между субъектами права
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) определение даты выборов Президента РФ

**5. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?**

**А. Президент РФ осуществляет управление федеральной собственностью.**

**Б. Президент РФ определяет направления политики государства.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**6. К группе социальных прав человека относится право**

- a. На неприкосновенность частной жизни
- b. Избирать и быть избранным в органы власти
- c. На защиту материнства и детства
- d. На свободу творчества

**7. Установите соответствие между конкретными правовыми спорами и судами, в юрисдикцию которых входит разрешение этих споров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

СИТУАЦИИ

ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) Гражданин К. заключил с фирмой договор о строительстве бани
- Б) Гражданка Р. открыла пансионат для
- 11) Административное
- 12) гражданское

ветеранов труда

В) Министр подписал приказ о назначении нового начальника департамента своего ведомства

Г) Гражданин И. проводил в своей квартире ремонтные работы в ночное время и нарушил отдых соседей

Д) Дедушка подарил внуку свой автомобиль

**8. Марк купил в подарок маме новую стиральную машинку в магазине бытовой техники. Через месяц она сломалась. Восстановите правильную последовательность действий Марка по защите прав потребителя?**

- 1) письменная претензия к магазину бытовой техники
- 2) обнаружение недостатков стиральной машинки
- 3) получение полной информации о товаре
- 4) обращение в суд
- 5) приобретение стиральной машинки в магазине

**9. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 10) Охрана природы
- 11) Соблюдение Конституции РФ
- 12) Труд в нормальных условиях
- 13) Обращение в органы государственной власти
- 14) Забота родителей о своих несовершеннолетних детях

**10. Найдите в приведенном списке вопросы, находящиеся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 16) Внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения
- 17) Управление федеральной государственной собственностью
- 18) Социальная защита, включая социальное обеспечение
- 19) Природопользование, охрана окружающей среды
- 20) Охрана памятников истории и культуры

**11. Прочитайте извлечения из Трудового кодекса РФ и выполните задания.**

Статья 116.

Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, работникам, имеющим особый характер работы, работникам с ненормированным рабочим днем, работникам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами <...>

Статья 122.

Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работникам ежегодно.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

женщинам – перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;

работникам в возрасте до восемнадцати лет;

работникам, усыновившим ребёнка (детей) в возрасте до трёх месяцев <...>

Статья 123.

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утвержденным работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации

<...> Отдельным категориям работников в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по их желанию в удобное для них время. По желанию мужа ежегодный отпуск ему предоставляется в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам независимо от времени его непрерывной работы у данного работодателя.

Статья 125.

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия <...>

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до восемнадцати лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Статья 126.

Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией. <...>

Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков беременным женщинам и работникам в возрасте до восемнадцати лет <...>

**11.1** Установите соответствие между некоторыми статьями (пунктами) Трудового кодекса РФ и их основным содержанием. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ	СОДЕРЖАНИЕ
А) ст. 116	1) Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
Б) ст. 122	2) Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска
В) ст. 123	3) Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
Г) ст. 125	4) Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией
Д) ст. 126	5) Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска.

**11.2** Согласно трудовому законодательству РФ, имеет право на ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска, работники, занятые на работах

- 1) преимущественно в ночное время
- 2) по совместительству
- 3) в сфере информационных технологий
- 4) с ненормированным рабочим днем

**11.3** Трудовой кодекс предусматривает, что до истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен некоторым категориям работников (по их заявлению).

Найдите в приведенном ниже списке эти категории. Запишите цифры, под которыми они указаны

- a. работники, имеющие особый характер работы
- b. работники в возрасте до 18 лет
- c. женщины – перед отпуском по беременности и родам

- d. работники, усыновившие ребёнка (детей) в возрасте до 3 месяцев  
 e. работники, работающие в районах Крайнего Севера.

**11.4.** Кирилл написал заявление с просьбой предоставить ему двухнедельный отпуск в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам. Работодатель отказал, сославшись на то, что Кирилл работает в его фирме всего 2 месяца. Правомерны ли действия работодателя? Дайте объяснение с опорой на Трудовой кодекс РФ и укажите соответствующую статью данного кодекса.

**11.5** С опорой на приведенные статьи Трудового кодекса приведите три доказательства того, что несовершеннолетние работники находятся под особой защитой государства.

Ответы.

Вариант 1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	2	1	1	13332	32451 или 23451	125	134

№ вопроса	11.1	11.2	11.3
Ответ	412	3	145

Задания 1-6,9,10 оцениваются в 1 балла; задания 7,8 оцениваются в 2 балла, при наличии 1 ошибки ставится 1 балла, более двух ошибок – 0 баллов, задание 11 оценивается в 7 балла : 11.1-11.3 – 1 балл; 11.4 – 11.5 - 2 балла.

11.4	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 4) <u>Объяснение</u> , например Она может подать в суд, так как законодательство запрещает отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей, отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суд. Объяснение может быть приведено в иной формулировке. 2) <u>64 статья ТК РФ</u>	
	Дано правильное объяснение, правильно указана статья	2
	Дано правильное объяснение ИЛИ правильно указана статья	1
	Ответ неправильный	0
Максимально баллов		2
11.5	Должны быть названы следующие элементы: 4) <u>Позиция учащегося</u> : согласие или несогласие с высказанным мнением; 5) 2 аргумента (объяснения), например: <u>В случае согласия</u> может быть указано, что - в 14 лет гражданин получает паспорт; - в некоторых жизненных ситуациях, связанных с непростыми отношениями с родителями, 14-летний человек вынужден приобрести самостоятельность, в т.ч. начинает трудовую деятельность, которой требование о согласии родителей (опекуна) может препятствовать; <u>В случае несогласия</u> может быть указано, что - в силу психологических и физических особенностей 14-летние в меньшей степени, чем 16-летние, могут обеспечивать себя, поэтому они	

	не могут нести полноценную ответственность, в том числе имущественную; - человек должен пройти обязательные стадии социализации, получить основное общее образование, иначе, он может лишиться себя возможности продолжения образования с перспективой дальнейшего профессионального роста. Могут быть приведены другие верные аргументы.	
	Выражена позиция, правильно названы два аргумента	2
	Выражена позиция, назван один аргумент ИЛИ позиция в явном виде не выражена, но понятна в контексте двух аргументов	1
	Выражена только позиция ИЛИ ответ неправильный	0
	Максимально баллов	2

#### Вариант 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	4	2	2	3	22122	53214 или 35214	125	345

№ вопроса	11.1	11.2	11.3
Ответ	23154	4	234

11.4	В ответе должны присутствовать следующие позиции: 3) <u>Ответ</u> . например: действия работодателя не правомерны; 4) <u>Объяснение</u> : например, по желанию мужа ежегодный отпуск ему предоставляется в период нахождения его жены в отпуск по беременности и родам независимо от времени его непрерывной работы у данного работодателя. <u>Объяснение может быть сформулировано иначе.</u> 3) 123 ст. ТК РФ	
	Дан правильный ответ на вопрос, дано объяснение, правильно указана статья	2
	Дан правильный ответ на вопрос, дано объяснение ИЛИ дан правильный ответ на вопрос, названа статья ИЛИ дано объяснение, правильно указана статья	1
	Дан неправильный ответ на вопрос, независимо от наличия других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимально баллов	2
11.5	Могут быть приведены следующие доказательства: 1) Работникам в возрасте до 18 лет оплачиваемый отпуск по заявлению должен быть предоставлен даже в срок до истечения шести месяцев непрерывной работы работника; 2) Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет; 3) Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных	

	оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет. Могут быть приведены иные доказательства.	
	Приведены три доказательства	2
	Названы верно два доказательства	1
	Названо верно одно доказательство ИЛИ ответ неправильный	0
	Максимально баллов	2

Вся работа максимально оценивается в 19 баллов.

Критерии оценки:

19-16 баллов – 5 «отлично»

15-12 баллов – 4 «хорошо»

11-7 баллов – 3 «удовлетворительно»

6 и менее – 2 «неудовлетворительно»

Спецификация контрольной работы по обществознанию для 9 класса (третья четверть)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень
1	Понятие правоотношений (Задание на обращение к социальным реалиям)	Б
2	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей (Задание с выбором одного ответа)	Б
3	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. (Задание с выбором одного ответа)	Б
4	Органы государственной власти РФ. (Задание с выбором одного ответа)	Б
5	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. (Задание на анализ двух суждений)	П
6	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. (Задание с выбором одного ответа)	Б
7	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (Задание на установление соответствия)	П
8	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей (Задание на обращение к социальным реалиям)	П
9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. (Задание на множественный выбор ответа)	П
10	Органы государственной власти РФ. (Задание на множественный выбор ответа)	П
11	Различное содержание в разных вариантах;	П

	задание ориентировано на проверку умений. (Задания на анализ источника)	
--	--	--