

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено: Руководитель МО начальных классов _____/Царцаева Т.А./ Протокол заседания МО № 1 от <u>20.08.2024г.</u>	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____/Боркаева Б.А./ Протокол педсовета №1 от <u>22.08.2024г.</u>	Утверждаю: Директор МКОУ «Сарпинская СОШ» _____/Нимгирова А.С./ Приказ №135 от <u>22.08.2024г.</u>
---	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Кем быть?»  
2024-2025 учебный год**

Учитель: Царцаева Т.А.  
Класс: 2  
Количество часов: 34 ч.

Сарпа, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286), а также программы воспитания.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще- интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Данная рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МКОУ Сарпинская СОШ. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии

профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;

расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане:

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю по 40 минут. На изучение курса отводится во 2 классе 34 часа в год.

Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе: промежуточная аттестация проводится в форме игры или сдачи проекта.

Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### Содержание программы курса:

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1	Введение в мир профессий	3
2	Профессии в школе	5
3	Профессии, вокруг нас	6
4	Профессии, которые нас охраняют	8
5	Профессии, которые нас лечат	5
6	Профессии моих родителей	4
7	Подведение итогов изучения программы	3
Итого		34 ч.

Проориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы	Дата	Дата
		план	факт
	<b>Раздел. 1. Введение в мир профессий</b>		
1	Зачем человек трудится?	06.09.24	
2	Мир интересных профессий.	13.09.24	
3	Кем я хочу стать?	20.09.24	
	<b>Раздел. 2. Профессии в школе</b>		
4	Профессия - учитель	04.10.24	
5	Профессия - воспитатель	11.10.24	
6	Советы психолога	18.10.24	
7	Как помогает логопед	25.10.24	
8	Профессия - библиотекарь	08.11.24	
	<b>Раздел. 3. Профессии, вокруг нас</b>		
9	Садовник, дворник	15.11.24	
10	Мастер-цветовод	22.11.24	
11	Продавец	29.11.24	
12	Почтальон	06.12.24	
13	Чабан	13.12.24	
14	Тракторист	20.12.24	
	<b>Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют</b>		
15	Охранник	27.12.24	
16	Полицейский	17.01.25	
17	Пожарный	24.01.25	
18	Военный	31.01.25	
19	Адвокат, следователь	07.02.25	
20	Разведчик	14.02.25	
21	Лётчик	21.02.25	
22	Водолаз	28.02.25	

	<b>Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат</b>		
23	Врач скорой помощи	07.03.25	
24	Детский врач	14.03.25	
25	Зубной врач	21.03.25	
26	Кто лечит глаза?	04.04.25	
27	Что видит Ортопед?	11.04.25	
	<b>Раздел. 6. Профессии моих родителей</b>		
28	Профессии в моей семье	18.04.25	
29	Семейные династии	25.04.25	
30	Моя мама	08.05.25	
31	Мой папа	16.05.25	
	<b>Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы</b>		
32-33	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	23.05.25 30.05.25	
34	Итоговая конференция «Мир профессий»		