

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено: Руководитель МО начальных классов _____/Царцаева Т.А./ Протокол заседания МО № 1 от <u>20.08.2024г.</u>	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____/Боркаева Б.А./ Протокол педсовета №1 от <u>22.08.2024г.</u>	Утверждаю: Директор МКОУ «Сарпинская СОШ» _____/Нимгирова А.С./ Приказ №135 от <u>22.08.2024г.</u>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кем быть?»
2024-2025 учебный год**

Учитель: Царцаева Т.А.
Класс: 2
Количество часов: 34 ч.

Сарпа, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286), а также программы воспитания.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще- интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Данная рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МКОУ Сарпинская СОШ. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии

профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;

расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане:

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю по 40 минут. На изучение курса отводится во 2 классе 34 часа в год.

Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе: промежуточная аттестация проводится в форме игры или сдачи проекта.

Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы курса:

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1	Введение в мир профессий	3
2	Профессии в школе	5
3	Профессии, вокруг нас	6
4	Профессии, которые нас охраняют	8
5	Профессии, которые нас лечат	5
6	Профессии моих родителей	4
7	Подведение итогов изучения программы	3
Итого		34 ч.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы	Дата	Дата
		план	факт
	Раздел. 1. Введение в мир профессий		
1	Зачем человек трудится?	06.09.24	
2	Мир интересных профессий.	13.09.24	
3	Кем я хочу стать?	20.09.24	
	Раздел. 2. Профессии в школе		
4	Профессия - учитель	04.10.24	
5	Профессия - воспитатель	11.10.24	
6	Советы психолога	18.10.24	
7	Как помогает логопед	25.10.24	
8	Профессия - библиотекарь	08.11.24	
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас		
9	Садовник, дворник	15.11.24	
10	Мастер-цветовод	22.11.24	
11	Продавец	29.11.24	
12	Почтальон	06.12.24	
13	Чабан	13.12.24	
14	Тракторист	20.12.24	
	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют		
15	Охранник	27.12.24	
16	Полицейский	17.01.25	
17	Пожарный	24.01.25	
18	Военный	31.01.25	
19	Адвокат, следователь	07.02.25	
20	Разведчик	14.02.25	
21	Лётчик	21.02.25	
22	Водолаз	28.02.25	

	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат		
23	Врач скорой помощи	07.03.25	
24	Детский врач	14.03.25	
25	Зубной врач	21.03.25	
26	Кто лечит глаза?	04.04.25	
27	Что видит Ортопед?	11.04.25	
	Раздел. 6. Профессии моих родителей		
28	Профессии в моей семье	18.04.25	
29	Семейные династии	25.04.25	
30	Моя мама	08.05.25	
31	Мой папа	16.05.25	
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы		
32-33	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	23.05.25 30.05.25	
34	Итоговая конференция «Мир профессий»		