

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
родного языка

Дорджиева Т.Г.
Протокол заседания МО №
1 от «21» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Нимгирова А.С.
Протокол педсовета № 1 от
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шорваев Ф.С.
Приказ № 135 от «23» 08
2023 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2023-2024гг.

Учитель: Дорджиева Т.Г.

Квалификационная категория: Высшая

Пояснительная записка

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

/ на 2023-2024 учебный год/

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Общая характеристика курса

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в

культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час в неделю. Всего 35 учебных недель. Итого: 35 часов (уроков) в год. Для реализации используется учебник «ОДНКНР», автор Сахаров А.Н. «Русское слово», 2016 год.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс (35 ч.)

Введение. Россия – многонациональная страна.

Раздел 1. Быт народов России Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт калмыцкого народа. Быт татарского и казахского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт малых народов.

Раздел 2. Нравственность, религия и культура. Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря.

Возникновение буддизма в России. Калмыцкий лунный календарь.

Раздел 3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов

Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Калмыцкий героический эпос «Джангар». Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова...) Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность.

Контрольные работы. Итоговый урок.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.

**Тематическое планирование
курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Введение. Россия - многонациональная страна.	1 ч
2.	Многонациональные народы России.	1 ч
3.	Быт народов России.	8ч
4.	Нравственность, религия и культура	8 ч
5.	Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов	14 ч
6.	Контрольные работы	2 ч
7	Итоговый урок	1 ч
Итого		35

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
5 класс
35 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Дата по плану(неделя)	Тема
1	1 неделя	Россия – многонациональная страна.
2	2 неделя	Многонациональные народы России.
3	3 неделя	Быт русского народа
4-5	4 неделя 5 неделя	Быт калмыцкого народа.
6	6 неделя	Быт татарского народ.
7	7 неделя	Быт башкирского народа.
8	8 неделя	Быт народов Кавказа и Закавказья.
9	9 неделя	Быт казахского народа.
10	10 неделя	Быт малых народов.
11	11неделя	Роль религии в формировании нравственности.
12	12 неделя	История появления христианства в России.
13	13 неделя	Монастыри – как духовные центры России
14	14 неделя	Особенности христианского календаря.
15	15 неделя	История появления ислама в России.
16	16 неделя	Особенности мусульманского календаря.
17	17 неделя	Возникновения буддизма в России.
18	18 неделя	Восточный календарь и его значение.
19	19 неделя	<i>Контрольная работа №1 «Быт народов России»</i>
20	20 неделя	Культура России как совокупность культур её народов

21	21 неделя	Герои национального эпоса разных народов России. Калмыцкий героический эпос «Джангар»
22	22 неделя	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).
23	23 неделя	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).
24	24 неделя	Мораль в фольклоре народов России.
25	25 неделя	Семейные ценности в фольклоре народов России.
26	26 неделя	Уважение к труду, обычаям, вере предков.
27	27 неделя	Одушевление природы нашими предками.
28	28 неделя	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.
29	29 неделя	Семья – первый трудовой коллектив.
30	30 неделя	Примеры благотворительности из российской истории.
31	31 неделя	Известные меценаты России.
32- 33	32 неделя 33 неделя	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.
34	34 неделя	<i>Итоговая контрольная работа (№2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>
35	35 неделя	Толерантность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в восстановлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

- К оценочным материалам относятся материалы, позволяющие определить уровень подготовки обучающихся по предмету. К таковым относятся:
- Оценка творческих работ на каждом уроке.
- Тест-игра по проверке усвоения понятий и терминов. Чтение наизусть стихотворений.
- Активное, осознанное участие в традиционных национальных праздниках.
- Устный опрос строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение.
- Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ,
- тестирования знаний и умений школьников.
- Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.
- Тематический контроль (рубежный) проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.
- Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

