

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского муниципального районного образования

МКОУ "Сарпинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Царцаева Т.А.
Протокол педсовета №1 от
«22» 08 2024 г.

Боркаева Б.А.
Приказ №136 от «22» 08
2024 г.

Нимгирова А.С.
Приказ №135 от «22» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Ступень обучения : начальное общее ,1-4 класс

Количество часов :34

Уровень базовый

Учитель: Санжираева С.В.

Планируемые результаты

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; • знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов 	<p>осознание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <p>овладение начальными навыками адаптации в мире разновозрастных отношений;</p> <p>развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях.</p>	<p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение

		<p>и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
--	--	--

Содержание программы

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».
Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)</i>				
1	Что такое деньги?			
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.			
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.			
4	Проблемы товарного обмена.			
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.			
6	Свойства драгоценных металлов.			
7	Появление первых монет.			
8	Первые монеты разных государств			
9	Что такое деньги и откуда они взялись?			
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(8 ч)</i>				
10	Устройство монеты.			
11	Изобретение бумажных денег			
12	Изобретение бумажных денег			
13	Защита монет от подделок.			
14	Современные монеты.			
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.			
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.			
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
<i>Какие деньги были раньше в России.(7 ч)</i>				

18	Древнерусские товарные деньги.			
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».			
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».			
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.			
22	Рубль, гривенник и полтинник.			
23	Пословицы и поговорки про деньги.			
24	Дизайн купюры сказочной страны.			
<i>Современные деньги России и других стран. (10 ч)</i>				
25	Современные деньги России .			
26	Современные деньги мира.			
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.			
28	Появление безналичных денег.			
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.			
30	Проведение безналичных расчётов.			
31	Функции банкоматов.			
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.			
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.			
34	<i>Современные деньги России и других стран.</i>			
<i>Откуда в семье деньги. (5 ч)</i>				
21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.			
22	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»			
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.			
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.			
25	Откуда в семье деньги Инсценировка сказки «Заработанный рубль»			
<i>На что тратятся деньги.(3 ч)</i>				
26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.			
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»			
28	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.			
<i>Как умно управлять своими деньгами. (4 ч).</i>				
29	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаём деньги.			

30	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?			
31	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»			
32	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.			
<i>Как делать сбережения. (3 ч)</i>				
33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?			
34	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»			