

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Администрация Кетченеровского муниципального образования  
МКОУ «Сарпинская СОШ»

Рассмотрено  
Руководитель МО

---

Дорджиева Т.Г  
Протокол заседания МО №1  
От «22» августа 2024г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

---

Боркаева Б.А.  
Протокол педсовета №1  
От «22» августа 2024г.

Утверждено  
Директор школы

---

Нимгирова А.С.  
Приказ №135  
От «22» августа 2024г.

**Рабочая программа  
История и культура родного края  
10 класс  
2024-2025 учебный год**

**Учитель:  
Куршаев В.Н.**

**п.Сарпа, 2024г.**

## Пояснительная записка

Согласно Федеральному базисному плану общего среднего образования учебный план должен включать региональный компонент, содержащий материалы о конкретном регионе, в котором расположено учебное заведение. Учащиеся должны знать, как страну изучаемого языка, так и свою Малую Родину, в которой они живут.

В предлагаемом интегрированном курсе, разработанном на основе базисных программ по истории и культуре родного края для 10 класса Куршаевым В.Н., обобщены в доступной для учащихся форме знания по культуре, истории, географии, традиционному природопользованию калмыцкого народа. Программа предмета имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку при её изучении рассматриваются философско-исторические, социально-нравственные, географические аспекты краеведения. Данный предмет как элемент национально-регионального компонента содержания образования решает проблему введения учащихся в мир самобытных, духовных и материальных ценностей калмыков. Изучение предмета способствует информационно-интеллектуальному развитию учащихся, формированию исторического мировоззрения их национальному самосознанию, углубленному изучению истории края, культуры и традиции нашего народа.

Программа курса рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 часов в год для класса.

Практическая часть программы позволяет включить ребенка в различные виды проектной деятельности, обеспечивающей присвоение им духовных ценностей этноса, воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала. Практическая часть программы предполагает включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, работу с экспозицией школьного музея.

**Изучение культуры родного края направлено на достижение следующих целей:**

- Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- Воспитание толерантности, уважения к культуре, традициям и истории родного края, калмыцкого народа;
- Развитие личности, ее нравственной и духовной культуры;
- Освоение знаний о культуре и истории Калмыкии;
- Способствование формированию ценностных ориентаций и социокультурной адаптации;
- Овладение элементарными методами культурологического и исторического познания и анализа;
- Применение полученных знаний и представлений для участия в межнациональном взаимодействии.

**Задачи:**

1. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории
2. России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.
3. Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
4. Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.

4. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

#### **Формы и методы, технологии обучения**

*Словесные методы:* при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

*Наглядные методы:* для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

*Практические методы:* для развития практических умений и навыков.

*Репродуктивные методы:* для формирования знаний, умений и навыков.

*Проблемно-поисковые:* для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

*Индуктивный метод:* для развития умения обобщать, осуществлять индуктивные умозаключения (от частного к общему).

*Методы самостоятельной работы:* для развития самостоятельности в учебной деятельности, формирования навыков учебного труда.

#### **Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм:

- разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ)
- подготовка сообщения по теме
- выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера;
- участие в олимпиаде, в конференции.
- защита мини - рефератов,
- защита проектов;
- написание сочинений

Итоговой формой контроля является тестовая работа, контрольная работа

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- понятия этнос, нация;
- калмыцкий фольклор, уметь им пользоваться;
- свою родословную;
- виды декоративно-прикладного творчества народа;
- культурные и исторические памятники родного края;
- различные виды технологии (способов, приёмов, операций производства чего-либо).

*Учащиеся должны уметь:*

- анализировать литературу, составлять рефераты;
- работать с картами и статистическими данными;
- соблюдать семейные и родственные обычаи, ритуалы, праздники;
- соблюдать "побратимские" традиции с друзьями, соседями, земляками;
- уважительно относиться к прошлой истории рода, народа, страны;
- владеть какими-либо видами технологии, связанными с традиционными

Календарно-тематическое планирование уроков ИКРК в 9 классе (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Использован ие ИКТ	Вид контроля на уроке	Основные виды деятельности
1	02.09	Введение	1		фронтальный	- самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания.
<b>Раздел 1. История. Тема 1. Проникновение капиталистических отношений в Калмыцкую степь – 5 ч.</b>						
2	09.09	Капиталистические отношения в Калм.степи	1		Устный	Уметь: работать с исторической картой – читать её, использовать её как источник знаний, пользоваться легендой; определять хронологию событий
3	16.09	Приспособление калмыцкого скотоводства к рыночным отношениям.	1		Устный	- соотносить события с веком, эпохой;
4	23.09	Появление в степи переселенцев.	1		Устный	- устанавливать последовательность;
5	30.09	Возникновение Элисты	1		Сообщения уча-ся	- устанавливать принадлежность разнообразных явлений и событий к одному времени
6	07.10	Товарные хозяйства нойонов: Тундутова, Гахаева, Тюмена.	1		Устный	
<b>Тема 2 Калмыкия в период империализма (4 ч.)</b>						
7	14.10	Массовое расселение населения на категории «хар яста»	1		Устный	Уметь оценивать значения исторических событий для калмыцкого народа и народов Калмыкии.

8	21.10	Административная реформа 1910 года и приобщение Калмыкии к системе рыночных и административных отношений.	1		Устный	Знать основные исторические даты и события в жизни калмыцкого народа.
9	28.10	Противоречия между русскими, украинскими переселенцами и калмыцким крестьянством на почве землевладения	1		Устный	
10	11.11	Сезонные ярмарки: Элистинская, Царицынская и т.д	1		Устный	
<b>Тема 3. Калмыкия в трех революциях (6 ч.)</b>						
11	18.11	Первая русская революция и Калмыкия	1		Устный	Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики
12	25.11	Начало национально-демократического движения.	1		Составить конспект	
13	02.12	Калмыцкая степь в водовороте Февральской революции	1		Устный	
14	09.12	Возникновение Советской власти в Калмыкии	1			
15	16.12	Первый съезд депутатов трудового калмыцкого народа	1		Работа с текстом сборника документов	
16	23.12	Проводники новой идеологии: Х.Б Кануков, А.Ч. Чапчаев	1		Сообщения учащихся	
<b>Тема 4. Гражданская война и создание национальной автономии (3 ч.)</b>						

17	13.01	Гражданская война и Калмстепь.	1		Работа с текстом	Знать: основные исторические события и даты малой родины
18	20.01	Первые декреты Советской власти	1		Работа с текстом сборника	
19	27.01	Освобождение Калмыкии от белогвардейцев. Первый Общекалмыцкий Съезд Советов.	1		Работа с сборником документов	
<b>Тема 5. Калмыкия в переходный период (1921- 1925г) (3 ч.)</b>						
20	03.02	Переход к мирному строительству. Борьба с голодом.	1			
21	10.02	Начало восстановления животноводства	1			
22	17.02	Контрольная №1	1		Тестирование	
<b>Тема 6. Политические и социально –экономические преобразования 1929- 1940 (4 ч.)</b>						
23	24.02	Первые успехи в промышленном строительстве в годы первых пятилеток	1		Сообщения уч-ся	Уметь: самостоятельно изучать различные источники знания:
24	03.03	Борьба за всеобщую грамотность. Строительство школ, формирование интеллигенции.	1		Составить конспект	учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные вопросы.
25	10.03	Преобразование Калмоласти в автономную республику. Принятие конституции Калм.АССР	1		Работа с текстом	
26	17.03	Экономика Калмыкии накануне ВОВ	1		Устный	

Раздел II. Культура. Тема 7. Просвещение. Литература. Наука. Театр. (6 ч.)

27	24.03	Народное образование			Устный	Уметь: давать оценку отдельным явлениям культуры, их художественной и духовной ценности; формулировать свое мнение по тем или иным вопросам истории и культуры своего народа
28	07.04	Деятели культуры и искусства			Сообщения уч-ся	
29	14.04	Калмыцкая советская литература			Сообщения уч-ся	
30	21.04	Наука. Первые национальные кадры.			Сообщения уч-ся	
31	28.04	Драматургия. Б.Басангов			Устный	
32	06.05	Калмыкия сегодня			Устный	
33	13.05	Итоговая контрольная работа			Тестирование	

## Требования к результатам обучения и освоения содержания курса ИКРК

- знать основные этапы и ключевые события истории Калмыкии в XIX веке и выдающихся деятелей;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий данного периода истории Калмыкии;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народа, границы республики, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Калмыкии в XIX веке, достижениям культуры;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

### Формы контроля:

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

- 1.учительский контроль
- 2.самоконтроль
- 3.взаимоконтроль учащихся

### Учебно-методическое обеспечение

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
.Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой ССР. 2.У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов. 3. Очерки истории Калм.	-	-