

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Администрация Кетченеровского муниципального образования  
МКОУ «Сарпинская СОШ»

Рассмотрено  
Руководитель МО

---

Дорджиева Т.Г  
Протокол заседания МО №1  
От «22» августа 2024г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

---

Боркаева Б.А.  
Протокол педсовета №1  
От «22» августа 2024г.

Утверждено  
Директор школы

---

Нимгирова А.С.  
Приказ №135  
От «22» августа 2024г.

**Рабочая программа  
История и культура родного края  
11 класс  
2024-2025 учебный год**

**Учитель:  
Куршаев В.Н.**

**п.Сарпа, 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Согласно Федеральному базисному плану общего среднего образования учебный план должен включать региональный компонент, содержащий материалы о конкретном регионе, в котором расположено учебное заведение. Учащиеся должны знать, как страну изучаемого языка, так и свою Малую Родину, в которой они живут.

В предлагаемом интегрированном курсе, разработанном на основе базисных программ по истории и культуре родного края для 11 класса Куршаевым В.Н., обобщены в доступной для учащихся форме знания по культуре, истории, географии, традиционному природопользованию калмыцкого народа. Программа предмета имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку при её изучении рассматриваются философско-исторические, социально-нравственные, географические аспекты краеведения. Данный предмет как элемент национально-регионального компонента содержания образования решает проблему введения учащихся в мир самобытных, духовных и материальных ценностей калмыков. Изучение предмета способствует информационно-интеллектуальному развитию учащихся, формированию исторического мировоззрения их национальному самосознанию, углубленному изучению истории края, культуры и традиции нашего народа.

Программа курса рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 часов в год для класса.

Практическая часть программы позволяет включить ребенка в различные виды проектной деятельности, обеспечивающей присвоение им духовных ценностей этноса, воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала. Практическая часть программы предполагает включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, работу с экспозицией школьного музея.

**Изучение культуры родного края направлено на достижение следующих целей:**

- Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- Воспитание толерантности, уважения к культуре, традициям и истории родного края, калмыцкого народа;
- Развитие личности, ее нравственной и духовной культуры;
- Освоение знаний о культуре и истории Калмыкии;
- Способствование формированию ценностных ориентаций и социокультурной адаптации;
- Овладение элементарными методами культурологического и исторического познания и анализа;
- Применение полученных знаний и представлений для участия в межнациональном взаимодействии.

**Задачи:**

1. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории
2. России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.
3. Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
4. Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.

4. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

#### **Формы и методы, технологии обучения**

*Словесные методы:* при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

*Наглядные методы:* для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

*Практические методы:* для развития практических умений и навыков.

*Репродуктивные методы:* для формирования знаний, умений и навыков.

*Проблемно-поисковые:* для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

*Индуктивный метод:* для развития умения обобщать, осуществлять индуктивные умозаключения (от частного к общему).

*Методы самостоятельной работы:* для развития самостоятельности в учебной деятельности, формирования навыков учебного труда.

#### **Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм:

- разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ)
- подготовка сообщения по теме
- выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера;
- участие в олимпиаде, в конференции.
- защита мини - рефератов,
- защита проектов;
- написание сочинений

Итоговой формой контроля является тестовая работа, контрольная работа

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- понятия этнос, нация;
- калмыцкий фольклор, уметь им пользоваться;
- свою родословную;
- виды декоративно-прикладного творчества народа;
- культурные и исторические памятники родного края;
- различные виды технологии (способов, приёмов, операций производства чего-либо).

*Учащиеся должны уметь:*

- анализировать литературу, составлять рефераты;
- работать с картами и статистическими данными;
- соблюдать семейные и родственные обычаи, ритуалы, праздники;
- соблюдать "побратимские" традиции с друзьями, соседями, земляками;
- уважительно относиться к прошлой истории рода, народа, страны;
- владеть какими-либо видами технологии, связанными с традиционными

## Тематическое планирование 11 класс:

	Тема урока	Тип урока	Дата	Требования к подготовке уч-ся	Вид контроля	Дом. задание
<b>Введение 1 ч.</b>						
1	Предмет и задача курса	Беседа		- самостоятельно изучать учебник, исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания.	фронтальный	
<b>Раздел История</b>						
<b>Глава 1. Калмыцкая степь в первой половине XIX в.5ч</b>						
2-3	Формирование системы управления калмыцкого народа	УИНМ		Уметь: составлять хронологические таблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями отечественной и всеобщей истории;	фронтальный	§ 1
4	Дальнейшая централизация управления калмыцкого народа	УИНМ			фронтальный	§ 2
5	Положение об управлении калмыцким народом от 23.04.1847 года.	УИНМ			фронтальный	§ 3
6	Хозяйство и общественный строй калмыков	Комбинирован			Работа с текстом учебник	§ 4 с 27 -33
7	Развитие торговых отношений. Социальные отношения	УИНМ			Сообщения учащихся	§ 4 с 33 - 35
<b>Глава 2 Участие калмыков в войнах России первой половины XIX. 7ч</b>						
8	Ополчение 1806 и служба калмыков Кавказской и Оренбургской линиях.	УИНМ		Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.	фронтальный	§ 5
9	Продолжение темы	Беседа			Работа с текстом	§ 6
10	Формирование Астраханских калмыцких полков	УИНМ		Знать: историю своей малой родины.	фронтальный	§ 7
11	Формирование Ставропольского полка	УИНМ			Сообщения учащихся	§ 8
12	Действия калмыцких полков в начальный период	УИНМ			Составить таблицу	§ 9
13	Место и роль калмыцких полков в контрнаступлении	Комбинирован.			Письменный контроль	§ 10
14	Калмыки в заграничном походе 1813 – 1814 г.	Комбинирован.		Презентация	§ 11	
<b>Глава 3. Экономика Калмыцкой степи в системе российского капитализма. 9ч</b>						

15	Животноводство в Калмыцкой степи в условиях капитализма			Уметь: извлекать из исторической карты сведения о событиях и процессах истории «малой родины» и общественной; анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии	Фронтальный	§ 12 - 13
16	Развитие земледелия в 60-е начале 90-х годов XIX век.	УИНМ			фронтальный	§ 14
17	Развитие рыболовства и ремесел в период	Комбинирован			Сообщения уч-ся	§ 15
18	Крестьянская колонизация Калмыцкой степи	Комбинирован			фронтальный	§ 16
19	Отмена крепостного права в калмыцкой степи	Комбинирован			фронтальный	§ 17-18
20	Экономика Калмыцкой степи в конец XIX в начале XX вв.	Комбинирован			фронтальный	§ 19 – 20
21	Политика царского правительства в Калмыцкой степи XIX – XX в.	Комбинирован			фронтальный	§ 21
22	Буддийское духовенство и хурулы Калмыцкой степи в XIX в начале XX в.	Комбинирован		Презентация	§ 22	
23	Политика христианизации калмыков в XIX начале XX в.	Комбинирован		фронтальный	§ 23	
24	Контрольная работа	Контроль			тестирование	

#### Глава 4. Культура калмыцкого народа. 8ч

24	Образование	Беседа		Уметь: давать характеристику выдающимся деятелям истории и культуры Уметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии	фронтальный	§ 24
25	Обрядовая, песенная и афористическая поэзия	Комбинирован			Сообщения уч-ся	§ 25
26	Ойратско – калмыцкая литература	Комбинирован			Работа с текстом	§ 26
27	Калмыцкая литература XVIII – XIX в	Комбинирован			Сообщения уч-ся	§ 27
28	Жанр хождений в калмыцкой литературе	Комбинирован			Работа с текстом	§ 28
29	Дидактические сборники	Беседа			фронтальный	§ 29
30	Развитие изобразительного искусства	Комбинирован			фронтальный	§ 30
31	Для государственной и всемирной пользы	Комбинирован			фронтальный	§ 31
32	Итоговая контрольная работа	Контроль			Тестирование	
33-	Повторение					

**Тематическое планирование по ИКРК. 11 класс. 2024-2025 учебный год**







## Требования к результатам обучения и освоения содержания курса ИКРК

- знать основные этапы и ключевые события истории Калмыкии в XIX веке и выдающихся деятелей;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий данного периода истории Калмыкии;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народа, границы республики, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Калмыкии в XIX веке, достижениям культуры;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

### Формы контроля:

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

- 1.учительский контроль
- 2.самоконтроль
- 3.взаимоконтроль учащихся

### Учебно-методическое обеспечение

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
.Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой ССР. 2.У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов. 3. Очерки истории Калм.	-	-