

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кукаева
Л.И. _____

Протокол № 1

« 22 » 08 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Боркаева Б.А.

« 22 » 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Нимгирова А.С.

« 22 » 08 2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Творческая мастерская «Сделай сам»
5 класс
количество часов в неделю - 1 час
всего в год 34 часа
Учитель: Куршаева С.А.**

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.:Просвещение,2010.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Сарпинская СОШ»
- Положение «Об организации, содержании форме и порядка оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС» в МКОУ «Сарпинская СОШ»
- Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Данная программа внеурочной деятельности «Сделай сам» на детей 11 лет. Общее количество часов –34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю . При распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся

получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

Форма: беседа, лекция.

Вид: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

Раздел 3.Работа с природным материалом (3ч.)

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 3. Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм . (3ч.)

Знакомство с техникой «Мозаика», выполнение из частей геометрических фигур.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (6ч)

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 5. Работа с тканью и нитками. (4ч.)

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани .Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные,джутовые).

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 6.Работа с разными материалами (16ч.)

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1ч.	

	I. Работа с природными материалами	4ч.	
2-3	Вводное занятие. Коллективные композиции, индивидуальные панно.	2	1
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2	1
5.			1
	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.	
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1	1
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1	1
8.	Портрет из геометрических фигур.	1	1
	Работа с бумагой и картоном.	6ч.	
9-10.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина. Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия	2	2
11-12	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котятка».	2	2
13-14.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2	2
	Работа с тканью и нитками.	4ч.	
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел счастья» «Дерево жизни», «Турецкий узел».	2	1
16.			1
17-18	Изготовление подставки в технике «Джутовая филигрань»	2	2
	Работа с разными материалами.	16ч.	
19-20	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2	2
21-22	Композиция из пуговиц.	2	2
23-24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2	2
25.	Мозаика из ватных шариков.	1	1
26.	Мозаика из пластилиновых шариков	1	1
27-28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2	2

29-30	Аппликации в технике изонить.	2	2
31-32	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2	2
33	Изготовление портрета	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	1

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами			
	I. Работа с природными материалами	4ч.		
2.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1		
3.	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	1		
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2		
5.				
	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.		
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1		
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1		
8.	Портрет из геометрических фигур.	1		
	Работа с бумагой и картоном.	6ч.		
9.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина.	2		
10.	Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия			
11.	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2		

12.				
13.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2		
14.				
	Работа с тканью и нитками.	4ч.		
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел.	2		
16.	Декоративные узлы. «Узел счастья» «Дерево жизни», «Турецкий узел».			
17.	Изготовление ёлочных игрушек.	2		
18.	Готовим сюрпризы на старый Новый год.			
	Работа с разными материалами.	16ч.		
19.	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2		
20.				
21.	Композиция из пуговиц.	2		
22.				
23.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2		
24.				
25.	Мозаика из ватных шариков.	1		
26.	Мозаика из пластилиновых шариков	1		
27.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2		
28.				
29.	Аппликации в технике изонить.	2		
30.				
31.	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2		
32.				
33.	Изготовление портрета	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		