

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Кетченеровского муниципалитета**

**МКОУ "Сарпинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

заседание МО

\_\_\_\_\_

—  
Кюряева М.А.  
[Номер приказа] от «20» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

—  
Боркаева Б.А.  
[Номер приказа] от «22» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_

—  
Нимгирова А.С.  
[Номер приказа] от «22» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6324442)

**Социально- значимого направления "Юнармия"**

для обучающихся 10-11 классов

**п. Сарпа 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, СОО и Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025годы".

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» имеет социально-педагогическую, военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
6. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
7. Поручением Президента Российской Федерации от 03.06.2014 №Пр-1280 по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
8. Конвенцией ООН «О Правах ребенка»;
9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
10. Профессиональным стандартом педагога. Утвержден, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
11. Уставом МКОУ «Сарпинская СОШ»

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Юнармия»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Уровень программы** – базовый.

**Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность**

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

**Актуальность** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

**Практическая значимость:**

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

**Преемственность** данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно- следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

**Особенность реализации программы**

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Юнармия

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

##### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

##### **Тема 1.2. Символы воинской чести**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

##### **Тема 1.3. Полководцы и герои**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

##### **Тема 1.4. Воинские профессии**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

##### **Тема 1.5. Воинские подвиги земляков**

Калмыкия во время ВОВ. Республика в годы Великой Отечественной войны

*Практическое занятие: подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».*

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

##### **Тема 2.1. Основы строевой подготовки.**

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно»,

«равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно»,

«равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

##### **Тема 2.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ

на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «мирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **Тема 2.3. Строй и управление им.**

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

### **Тема 2.4. Строй и его элементы.**

Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

*Практика:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

### **Тема 2.5. Отдание воинской чести без оружия**

Теория: отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

*Практика:* Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

### **Тема 2.6. Практика: Выход из строя и подход к начальнику**

### **Тема 2.7. Практика: Повороты на месте и в движении**

### **Тема 2.8. Практика: Перестроение в две шеренги**

### **Тема 2.9. Практика: Перестроение в одну шеренгу**

### **Тема 2.10. Практика: Воинская честь. Строевой шаг**

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи**

Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

### **Тема 3.2. Лекарственные растения и грибы**

Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Тема 3.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся»

на конечности. Имобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

**Тема 3.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.** **Тема 3.5. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

### **Тема 3.6. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

### **Тема 3.7. Виды перевязок.**

**Теория:** виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **Раздел 4. Огневая подготовка Тема 4.1. История оружия**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

### **Тема 4.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.**

### **Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.

### **Тема 4.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74**

### **Тема 4.5. Неполная разборка и сборка АК-74**

Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки**

### **Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки**

## **Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях Тема 5.1. Основы ориентирования на местности**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

### **Тема 5.2. Организация привалов и ночлегов**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки

### **Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

#### **Тема 5.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

#### **Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

#### **Тема 5.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

#### **Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

### **Раздел 6. Общефизическая подготовка**

#### **Тема 6.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья**

#### **Тема 6.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

#### **Тема 6.3. Комплекс утренней гигиенической гимнастики Тема 6.4.**

#### **Общеразвивающие упражнения**

#### **Тема 6.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции**

#### **Тема 6.6. Упражнения на растяжку и гибкость Тема 6.8. Сдача нормативов по ОФП**

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### ***Личностные универсальные действия:***

- - соблюдать дисциплину;
- - выполнять правила внутреннего распорядка;
- - осознавать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
- - способность к самооценке своих действий и поступков;
- - проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- - усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

-принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

#### ***Метапредметные универсальные учебные действия:***

##### *Регулятивные*

- - уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- - выстраивать последовательность необходимых операций;
- - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### *Познавательные*

- - выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- - уметь работать с информацией.

##### *Коммуникативные*

- - уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- - работать индивидуально в группе;
- - сознавать ответственность за общее дело;
- - выделять моральное содержание ситуации.

#### ***Предметные универсальные учебные действия***

##### *знать:*

- - меры безопасности во время занятий;
- - воинские традиции Советской и российской армии;
- - символы воинской чести;
- - государственную символику России;
- - элементы строя и обязанности в строю;
- - материальную часть автомата Калашникова;
- - требования к личному и групповому снаряжению;
- - организацию привалов и ночлегов;
- - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

##### *уметь:*

- - выполнять строевые команды на месте и в движении;

- - выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- - организовать ночлег в полевых условиях;
- - ориентироваться на местности;
- - выполнять комплексы физических упражнений;
- - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержа ние</b>	<b>Основные виды деятельно сти</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы</b>
1	Основы военной службы и военного дела	15			
2	Основы военно-исторического образования.	5			
3	Основы оказания первой помощи	7			
4	Основы туризма	4			
5	Физическая подготовка	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35			

**11 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Основы военной службы и военного дела	15			
2	Основы военно-исторического образования.	5			
3	Основы оказания первой помощи	7			
4	Основы туризма	4			
5	Физическая подготовка	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Калмыкия, Кетченеровского района.	1			
2	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1			
3	Дни воинской славы России.	1			
4	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1			
5	Путешествие по Городам-Героям.	1			
6	Дети войны. Герои войны.	1			
7	История школы. Экскурсия в школьный музей.	1			
8	Проект «Военная летопись нашей школы».	1			
9	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1			
10	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1			
11	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам Сарпы	1			

12	День Победы.	1			
13	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи	1			
14	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1			
15	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1			
16	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1			
17	«Действия химика-разведчика»	1			
18	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1			
19	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1			
20	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1			
21	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка	1			

	туристической палатки»				
22	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1			
23	Общее устройство и принцип работы АК-74.«Последовательность сборки АК-74»	1			
24	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1			
25	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1			
26	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ.«Строй и его элементы»	1			
27	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1			
28	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг». «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1			
29	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1			
30	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1			
31	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при	1			



	травмах конечностей»				
32	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1			
33	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1			
34	Военно-спортивная игра «Зарница».	1			
35	Военно-спортивная игра «Военные сборы».	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35	0	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Калмыкия, Кетченеровского района.	1			
2	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1			
3	Дни воинской славы России.	1			
4	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1			
5	Путешествие по Городам-Героям.	1			
6	Дети войны. Герои войны.	1			
7	История школы. Экскурсия в школьный музей.	1			
8	Проект «Военная летопись нашей школы».	1			
9	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1			
10	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1			
11	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам Сарпы	1			
12	День Победы.	1			

13	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи	1			
14	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1			
15	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1			
16	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1			
17	«Действия химика-разведчика»	1			
18	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1			
19	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1			
20	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1			
21	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1			

22	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1			
23	Общее устройство и принцип работы АК-74.«Последовательность сборки АК-74»	1			
24	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1			
25	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1			
26	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ.«Строй и его элементы»	1			
27	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1			
28	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг». «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1			
29	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1			
30	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1			
31	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1			

32	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1			
33	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1			
34	Военно-спортивная игра «Зарница».	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



