

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
Родное слово (Родники нравственности)  
Учитель: Дорджиева Татьяна Герасимовна

п.Сарпа, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Родники нравственности» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 4 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Родники нравственности» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 4-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий.

### **Цель программы:**

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

### **Задачи программы:**

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях России;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты**

#### **Будут сформированы:**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### **Формы работы:**

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с учениками по проблемам патриотического воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение семей на дому.

## **Содержание программы (34 ч)**

**Тема 1. «Мы – россияне» (7 ч)** Наша Родина –Россия. Государственные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Москва- главный город страны. Московский Кремль и история его создания. Основной закон страны. Конституция РФ. Герои России. Государственные праздники

**Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте» (7 ч)** Моя родословная. Семейный архив. История моего имени и фамилии. Семейные традиции. Дизайн моей комнаты. Мои обязанности по дому. День рождения в семье.

**Тема 3. «Школа – мой второй дом» (7 ч)** История школы. Адрес школы. Дорога в школу. Правила поведения и обязанности школьников. Береги учебник. Подарок школе. Трудовой десант. Дом, в котором мы живем

**Тема 4. «Элиста – город родной» (6 ч)** Герб и гимн города. Знаменитые земляки. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Далекое прошлое нашего края. История г. Элисты

**Тема 5. Моя малая Родина (7 ч)** История возникновения поселка Сарпа. Фотопутешествие по селу. Односельчане на фронтах ВОВ. Родниковые истоки. Аллея героев

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**4 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. «Мы – россияне»	7
2.	Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте»	7
3.	Тема 3. «Школа – мой второй дом»	7
4.	Тема 4. «Элиста – город родной»	6
5.	Тема 5. Моя малая Родина	7
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

Номер уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)
		Личностные результаты		
<b>Тема 1. «Мы – россияне» (7 ч)</b>				
1.	Наша Родина – Россия	Будет сформировано гражданское отношение к Отечеству		
2.	Государственные символы России	Будет сформировано гражданское отношение к Отечеству		
3	Москва- главный город страны	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому материалу		
4	Московский Кремль	Формирование гражданского отношения к Отечеству		
5	Основной закон страны	Формирование гражданского отношения к Отечеству		
6	Герои России	формирование гражданского отношения к Отечеству; активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
7	Государственные праздники	формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений		
<b>Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте» (7 ч)</b>				
8	Моя родословная	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
9	Семейный архив	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
10.	История моего имени и фамилии	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
11	Семейные традиции.	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		

12	Дизайн моей комнаты	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		
13	Мои обязанности по дому	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		
14	День рождения в семье.	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям		
<b>Тема 3. «Школа – мой второй дом» (7 ч)</b>				
15	История школы	Будет сформировано воспитание интереса к творческой деятельности		
16	Адрес школы. Дорога в школу	Будет сформирован интерес к творческой деятельности		
17	Правила поведения и обязанности школьников	Будет сформировано уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры		
18	Береги учебник	активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
19	Подарок школе	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
20	Трудовой десант	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
21	Дом, в котором мы живем	активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
<b>Тема 4. «Элиста – город родной» (6 ч)</b>				
22	Герб и гимн города	воспитать обучающихся уважительное отношение к символам своего государства и города, развитие познавательного интереса к своему городу		
23	Знаменитые земляки	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России		
24	Эрди Деликов - герой войны	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России		

25	Герои – земляки Великой Отечественной войны	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
26	Далекое прошлое нашего края	Будет сформировано уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры		
27	История г.Элисты	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
<b>Тема 5. Моя малая Родина (7 ч)</b>				
28	История поселка Сарпа	Будет сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
29	История ансамбля	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
30	Фотопутешествие по поселку Сарпа	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
31	Профессии, связанные с животноводством	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
32	Односельчане на фронтах ВОВ.	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
33	Родниковые истоки	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;		
34	Аллея героев	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
35	Презентация родословной			
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		







