

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарпинская общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МО начальных классов /Царцаева Т.А./ _____ Протокол заседания МО № 1 от 20.08.2024г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР /Боркаева Б.А./ _____ Протокол педсовета №1 от 22.08.2024г.	Утверждаю: Директор МКОУ «Сарпинская СОШ» /Нимгирова А.С./ _____ Приказ №135 от 22.08.2024г.
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Родное слово »
2024-2025 учебный год**

Учитель: Царцаева Т.А.
Класс: 2
Количество часов: 34 ч.

Сарпа, 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Родное слово» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предлагаемая программа состоит из пояснительной записки, тематического планирования программных занятий, списка учебной и популярной литературы, необходимой для изучения калмыцкого устного народного творчества.

Содержание программы направлено на воспитание языковой практики учащихся через приобщение их к богатому наследию калмыцкого народа. Изучение родного языка помогает воспитывать личность, уважающую культуру и обычаи своего народа.

Программа знакомит обучающихся с устным народным творчеством, являющимся уникальным средством для передачи народной мудрости, развития и воспитания ребенка.

Цели и задачи программы «Родное слово»:

- познакомить с различными жанрами устного народного творчества;
- развитие речи обучающихся как средство общения;
- активизация познавательного интереса;
- развитие способности к анализу, оценке произведений устного народного творчества;
- развитие у учащихся творческих способностей.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его традициям, культуре, национальной принадлежности;
- *интерес* к изучению народного творчества;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- совершенствовать умение искать, анализировать и обобщать информацию;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование по программе «Родное слово» во 2 классе

№ урока	Кол-во часов	Содержание программного материала
1	1	Устное народное творчество калмыков.
2	1	Считалки.
3	1	Шавашмуд.
4-6	3	Пословицы.
7-8	2	Загадки.
9-10	2	Калмыцкие песни. Песня «Зул ирвя».
11-13	3	Благопожелания.
14	1	Праздник «Зул».
15-16	2	Знакомство с калмыцкими поэтами. Разучивание стихотворений ко дню депортации.
17-18	2	Роль скороговорок в развитии речи.
19	1	Миисин шинж. Темяня шинж.
20	1	Даржнгуд.
21	1	Песня «Цаган сар», «Харада шовун»
22	1	Цаган сарин байр.
23-24	2	Триады.
25-27	3	Калмыцкие сказки. «Зан чон хойр», «Овгн эмгн хойр», «Теремок».
28-29	2	Ребусы.
30-32	2	Повторение изученного.
33	1	Викторина «Хальмг келян дасый!»
34	1	Подведение итогов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. Менкеева Мария Григорьевна, Элиста 2003
2. Журналы «Байр».