

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
КЕТЧЕНЕРОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
359113, П.САРПА, МИРА, 11, e-mail:shkola-sarpa@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от « 17 » апреля 2021 г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.Н.Куршаев

« 17 » апреля 2021 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарпинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Валерий Николаевич Куршаев
Адрес организации	359113 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Сарпа, улица Мира, 11
Телефон, факс	+7 961 549-46-03
Адрес электронной почты	shkola-sarpa@mail.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1965г. (1934г.)
Лицензия	Министерство образования и науки РК; №0000297; серия 08Л01; №1329 от 29.11.2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки РК; №0000177; Серия 08А01; №431 от 27.12.2016г. до 15.02.2023г

Режим работы: пятидневная учебная неделя, длительность уроков - 40 минут, перемен 10, 15 и 20 мин., начало первого урока - 08:30.

Основным видом деятельности МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Сарпинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – вносить предложения в план развития МКОУ «Сарпинская СОШ»; – вносить предложения об изменении и дополнении Устава МКОУ «Сарпинская СОШ» – утверждать Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Сарпинская СОШ» созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- учителей предметов региональной компетенции;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в «Сарпинская СОШ» Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Об антикоронавирусных мерах

2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать

образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	<u>Приказ №67 от 03.04.2020 года МКОУ "Сарпинская СОШ" "О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий"</u>	Ссылка

<p><u>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2020 г. №10-167 "О методических рекомендациях подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации"</u></p>	Ссылка
<p><u>Письмо Минпросвещения России от "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 (о применении электронных и дистанционных форм обучения) +исх154</u></p>	Ссылка
<p><u>Распоряжение Главы Кетченеровского РМО от 13.03.2020 "О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)"</u></p>	Ссылка
<p><u>Профилактика гриппа и COVID-19 и гигиена при гриппе и COVID-19</u></p>	Ссылка
<p><u>Приказ №122 от 16.03.2020 Отдела образования и культуры АКРМО "О мерах по профилактике и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях Кетченеровского района"</u></p>	Ссылка
<p><u>Памятки по профилактике и предупреждения распространения коронавирусной инфекции</u></p>	Ссылка
<p><u>Письмо № 08-00-05 от 11.03.2020 Управления Роспотребнадзора по Республике Калмыкия "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди работников"</u></p>	Ссылка
<p><u>Письмо №757 от 12.03.2020 Министерства образования и науки Республики Калмыкия"Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди работников"</u></p>	Ссылка
<p><u>Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия "Рекомендации по форме обучения"</u></p>	Ссылка
<p><u>Письмо №854 от 20.03.20 Минстерства образования и науки Республики Калмыкия "Разъяснения к применению дезинфицирующих средств"</u></p>	Ссылка
<p><u>Протоколы родительских собраний</u></p>	Ссылка

	<p><u>Приказ №58 от 16.03.2020 МКОУ "Сарпинская СОШ"</u> <u>"О мерах по профилактике и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в МКОУ "Сарпинская СОШ"</u></p>	<p>Ссылка</p>
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Август–декабрь 2020	Об организации работы МКОУ «Сарпинская СОШ» по требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 19.08.2020г.	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года от 20.08.2020г. №96	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

В 2020 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2020-2021 году в МКОУ «Сарпинская СОШ» не было набора в 10 класс по образовательным программам ФГОС СОО. Обучающиеся 11-х классов по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для индивидуального изучения предметы: русский язык, математика, биология, обществознание.

Класс, предмет	Количество часов элективных курсов
11, русский	1
11, математика	1
11, биология	1
11, обществознание	1

На основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях сохранения контингента обучающихся в учебном плане учтены индивидуальные запросы детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2020-2021 учебного года дети с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Сарпинская СОШ» не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год			
	5	6	7	9	5	6	7	9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	35	35	35	34
Духовно-нравственное	1	1	1	2	35	35	35	68
Общекультурное	1	2	1	1	35	70	35	34

Общеинтеллектуальное	4	4	5	5	140	140	175	170
Социальное	3	1	1	1	105	35	35	34
Всего:	10	9	9	10	350	315	315	340

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой и во второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Все санитарно-гигиенические нормы были соблюдены.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

1. Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

В 2019–2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В течение года обучающиеся Школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский классный час «Урок Победы».
2. Декада, посвящённая Дню национальной письменности.
3. Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения.

4. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.
5. Всероссийский урок первой помощи.
6. Всероссийский урок "Блокадный хлеб".
7. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта.
8. Всероссийская акция "УРА ПОБЕДЕ!".
9. Конкурс чтецов «Живая Классика» - победитель школьного, муниципального этапов – Докаева Заяна.
10. Акция "Георгиевская лента", "Окно Победы", "Бессмертный полк".
11. День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя.
12. Март 2020 года. Шикирова Валерия получила приглашение в Международный детский центр «Артек» .
13. Тематический классный час «Россия, устремленная в будущее».
14. Всероссийский открытый онлайн-урок посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
15. «Урок мира для учащихся общеобразовательных учреждений».
16. «Терроризму-нет. Мир там, где мы!» арт-акция.
17. «Россия против терроризма» просмотр документального фильма на платформе ютуб.
18. Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) «Герой калмыцкого народа».
19. ПРОЕКТОРИЯ - всероссийская онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.
20. Единый урок безопасности в сети «Интернет».
21. Конкурс «Зимняя сказка».
22. Докаева Заяна, президент д/о «Алти Булг», лидер РДШ , приняла активное участие во Всероссийских проектах, конкурсах, мероприятиях и вышла в полуфинал, получив путевку в ВДЦ «Смена» на Большой школьный пикник.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в МКОУ «Сарпинская СОШ» (далее Школа) сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Внутришкольный учет.

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, нет.

За учебный год проведено 2 заседания Совета профилактики.

Таблица 6. Социальный паспорт МКОУ «Сарпинская СОШ»

ОУ	Количество учащихся	Количество семей	Внутришкольный	На учете в ПДН	Дети-инвалиды	Дети - сироты	Полные семьи	В них детей	Неполные семьи(разведенные)	В них детей	Вдовы (вдовцы)	В них детей	Одинокие матери	В них детей	Дети - полусироты	Малообеспеченные семьи	В них детей	Многодетные семьи	В них детей	Неблагополучные семьи	В них детей
МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа»	37	28	-	-	-	-	19	25	5	8	2	3	2	3	3	15	22	10	15	-	-

По предупреждению преступлений и административных правонарушений в отношении несовершеннолетних в школе проводилась следующая работа:

- Через беседы, классные часы дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь.

- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:
- В профилактических беседах с подростками «Будь осторожен!», используются элементы тренингов, по исключению случаев предоставляющие опасность жизни и здоровью детей.
- На родительских собраниях классный руководитель дает рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.

В школе проводятся мероприятия по **профилактике ДДТТ**. Так, в прошедшем учебном году в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия: классные часы по профилактике ДДТТ, беседы по ПДД, операция «Внимание - дети!», неделя безопасности дорожного движения. Ежегодно проводится неделя молодого избирателя, в рамках которой проходит ряд мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и знание основ избирательного права. В этом году обучающийся 11 класса Шаханов Лиджи-Гаря (учитель Боджаева Н.Н.) стал призером регионального этапа олимпиады по избирательному праву.

Работа с родителями в МКОУ «Сарпинская СОШ» проводится в течение всего учебного года. Согласно плану работы в 1 - 11 классах были проведены тематические родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания, а также вопросы сотрудничества семьи и школы.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, на которых, рассматриваются вопросы организации образовательного процесса и внеурочной деятельности, обсуждаются проблемы воспитания и развития школьников.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности МКОУ «Сарпинская СОШ» осуществляется в создании наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников правильного отношения к здоровому образу жизни.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	44	37

	– начальная школа	15	11
	– основная школа	21	23
	– средняя школа	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	-	-

По состоянию на 29 декабря 2020 года в МКОУ «Сарпинская СОШ» обучалось 37 обучающихся. За последний год наблюдается снижение количества обучающихся

Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов по всем предметам. Практическая часть программного материала выполнена согласно тематическому планированию в полном объёме. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита проекта. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11 классах - по полугодиям и в конце учебного года

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	3	3	100	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,5 процента (в 2019-м был 35,5 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с «4» и «5»	%	с от.«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	57	3	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,5 процента (в 2019-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15,7 процента (в 2019-м – 38%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	4	4	100	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	7	87,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2019-м было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	37,5	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	25	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ данной таблицы показывает что результаты итоговой аттестации по основным образовательным программам ФГОС ООО остаются стабильными на протяжении двух лет.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100%).

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

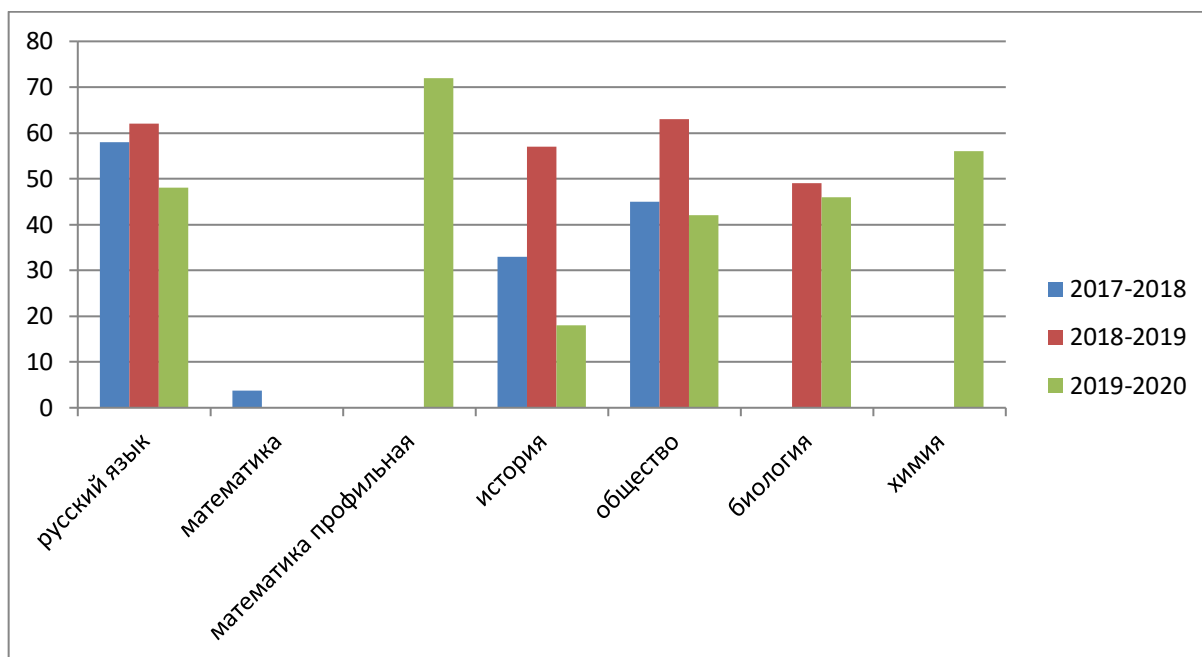
Учебные предметы	11	%
Русский язык	4	100
Математика (профиль)	1	25
Химия	1	25
Биология	2	50
История	2	50
Обществознание	4	100

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 80 баллов	Сколько обучающихся не преодолели порог (получили 2)	Средний балл
Русский язык	4	-	1	48
Математика (профильная)	1	-	-	72
История	2	-	-	18

Обществознание	3	1	1	53,5
Химия	1	-	-	56
Биология	2	-	1	46
Итого:	4	-	-	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018-2020 году



В 2019-2020 учебном году - 4 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 48 баллов. Показатель по русскому языку снизился на 14 баллов по сравнению с предыдущим учебным годом и на 10 баллов по сравнению с 2018 годом.

Предметами по выбору обучающиеся 11 класса определили химию, биологию, историю и обществознание. В этом учебном году по сравнению с прошлым годом наблюдается понижение показателей по истории 18 баллов (2018 г.-33 балла, в 2019-57), по обществознанию 52,5 балла (2018г.- 45 балл, 2019-63), по биологии – 46 баллов (2019г.- 49 баллов). Профильную математику сдавал 1 выпускник (72 балла).

Таблица 15. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
обществознание	25	1	83

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении обучающихся 9 класса 2019-2020 учебного года в 10 класс муниципальные образовательные организации (МОО) и другие учреждения образования (СПО и т.д.).

Таблица 16.

№ п/п	Всего выпускников	Поступление в 10-е классы МОО	ССУЗы	СПО	в т.ч. КГУ на СПО	не трудоустроены
1.	4	0	0	4	3	0

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года в ВУЗы другие учреждения образования

Таблица 17.

№ п/п	Всего выпускников	ВУЗы	в т.ч. КГУ	ССУЗы	в т.ч. КГУ на СПО	не трудоустроены
1.	4	1	1	2	1	0

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение по программам среднего профессионального образования в учебных заведениях республики. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

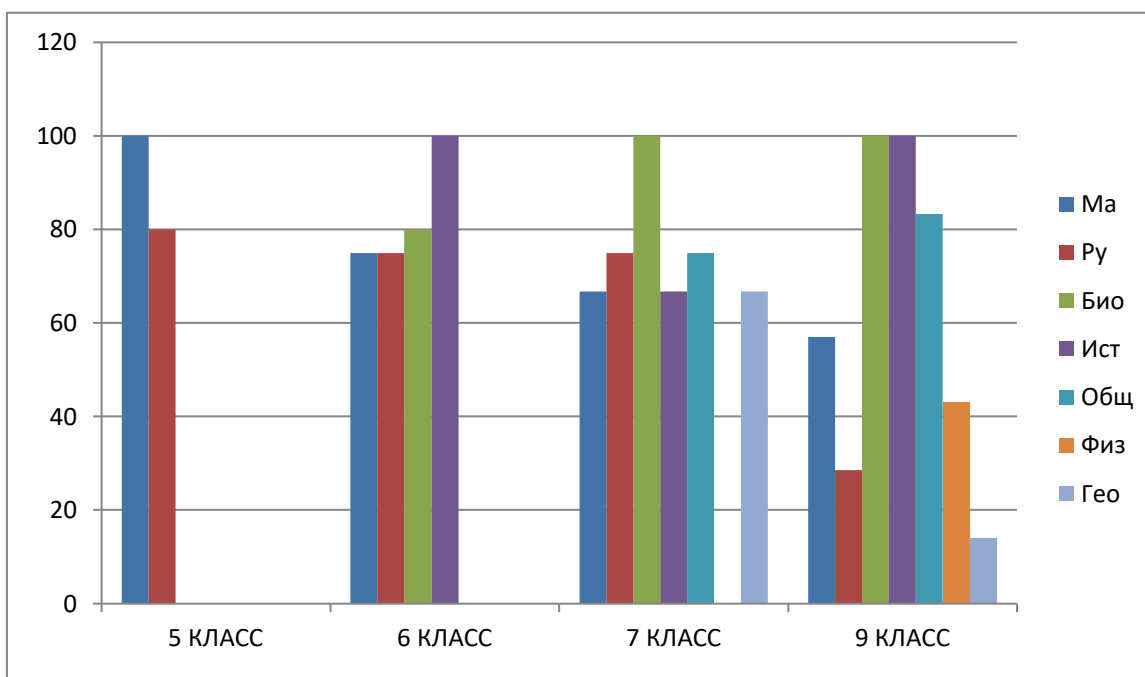
Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Таблица 18. Анализ ВПР за 2019-2020 учебный год

Предмет	класс	Кол-во человек в классе	Кол-во человек, принимавших участие	% успеваемость	% качества	Средний балл	Не справились с заданиями (чел/%)
Русский язык	5	8	4	100	100	4	0
	6	5	4	100	75	4,25	0
	7	4	3	100	66,7	4,33	0
	9	7	7	100	57	3,7	0
Математика	5	8	5	100	80	4,6	0
	6	5	4	100	75	4	0
	7	4	4	100	75	3,75	0
	9	7	7	100	28,57	3,78	0
Окружающий мир	5	8	5	100	80	4	0
История	6	5	5	100	100	4,4	0
	7	4	3	100	66,7	4,33	0
	9	7	6	100	100	4,2	0
Биология	6	5	5	100	80	4,2	0
	7	4	4	100	100	4,75	0
	9	7	6	100	100	4	0
Обществознание	7	4	4	100	75	4,25	0
	9	7	6	100	83,3	3,8	0
Физика	9	7	7	100	43	3,4	0
География	9	7	7	100	14	3,1	0
	7	4	3	100	66,7	3,66	0



ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР по большинству предметов соответствуют оценкам по журналу.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предмету география в 9 классе
3. Учащиеся 6 класса имеют стабильные показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 5 классе;
5. Хороший уровень сохранности знаний у учащихся 7 класса по всем предметам; учащиеся 9 класс показали сохранность знаний не ниже 50 % по всем предметам.
6. У учащихся не сформированы следующие УУД:
 - умения анализировать прочитанное,
 - умения отвечать согласно инструкции,
 - умение устанавливать причинно-следственные связи,
 - умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания
 - на практике.

Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.11.2019 г. №1531 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» в 2019-2020 учебном году.

Доля победителей и призеров от общего числа участников – обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ», перешагнувших порог, составила в 2018-2019 учебном году – 15% (снижение на 9%), в 2019-2020 учебном году – 51%, в 2020-2021 учебном году – 11% (снижение на 40%).

Таблица 19. Информация о муниципальном этапе ВОШ в сравнении за 3 года

Год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников
2018-2019	2	2	15%
2019-2020	8	11	51%
2020-2021	3	1 (2 поощрительные грамоты)	11%

Итоги участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВОШ школьников по общеобразовательным предметам представлены в таблице 2.

Таблица 20. Информация о школьном и муниципальном этапах ВОШ в 2020-2021 учебного года.

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	3	0	2	0	0	0
3	Биология	4	0	3	2	0	0
4	География	4	0	0	0	0	0
6	История	2	0	1	1	0	0
8	Математика	11	1	3	2	0	0
9	Обществознание	4	Шаханов Л-Г.	1	0	0	0
10	ОБЖ	5	Шаханов Л-Г	2	3	0	0
11	Право	4	Шаханов Л-Г	2	2	0	0
12	Русский язык	8	1	6	6	1	0
14	Физика	3	0	1	0	0	0
15	Физкультура	6	3	3	3	2	1
	Итого	54	8	24	19 (51%)	3 (8%)	1 (3%)

Таблица 21. Статистический анализ школьного этапа за 2020 г.

Дата проведения	Предмет	Классы	Всего учащихся	Количество участников	Результаты	
					Победители	Призёры
13.10.2020	Экономика	11	3	1	---	---
16.10.2020	Английский язык	7	4	1	---	Бокаева А.
		9	7	2	---	Ольчаева Д.
16.10.2020	Физическая культура	9	7	2	Победители и призеры прошлых лет Куршаев А., Нургалиев Р., Докаева З., Шаханов Л-Г.	
		11	3	2		
20.10.2020	Математика	5	7	4	---	Боджаев Д.
		6	5	2	Ольчаева Э.	Бокаева А.
		7	4	1	---	
		9	7	2	---	
		11	3	1	---	Шаханов Л-Г.
21.10.2020	ОБЖ	9	7	2		Куршаев А. Нургалиев Р.
		11	3	1	Шаханов Л-Г	
23.10.2020	Технология	7	3	2	---	---
23.10.2020	География	7	4	1	---	---
		9	7	3	---	---
23.10.2020	Право	7	4	2	---	Бокаева А.
		9	7	1	---	Ольчаева Д.
		11	3	1	---	---
27.10.2020	Русский язык	5	7	2	---	Очир-Горяева А.
		6	5	3	---	Боктаев Э. Ольчаева Э.
		7	4	2	---	
		9	7	1	---	Хонгорова Г. Куршаева В.
28.10.2020	Обществознание	7	4	1	---	Бокаева А.
		9	7	1	---	---
		11	3	1	Шаханов Л-Г	---

					(2019)	
28.10.2020	Биология	7	4	1	---	Бокаева А.
		9	7	2	---	Нургалиев Р.
		11	3	1	---	Шикирова В.
30.10.2020	История	7	4	1	---	---
		11	3	1	---	Докаева З.
30.10.2020	Физика	7	4	1	---	Бокаева А.
		9	7	2	---	---

Победители и призеры муниципального этапа :

Русский язык – Бадмаев Лиджи, 6 класс, победитель (учитель Нимгирова А.С.);

Физическая культура – Шаханов Лиджи-Гаря, 11 класс, победитель и призер Республиканского этапа; Докаева З., Куршаев А., Нургалиев Р. (Учитель Горяев А.Ш.)

Таблица 22. Результативность участия обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ» в школьном и муниципальном этапе ВсОШ за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

Год	Классы	Количество участников от общего количества	Призовые места	
			школьный этап	муниципальный этап
2019-2020	4-11	122 / 75 %	8 победителей 44 призера	8 победителей, 11 призеров
2020-2021	4-11	52 / 32 %	7 победителей 22 призера	4 победителя (+4 победители и призеры прошлого года) 2 призера, 2 поощрительные грамоты.

Число победителей на школьном этапе за два года осталось почти на прежнем уровне, но при этом наблюдается отрицательная динамика по числу призеров, на муниципальном этапе число победителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 2 раза, число призеров в 2, 7 раза. Это связано с уменьшением количества участников ВсОШ из-за соблюдения санитарно-гигиенических (карантинных) требований Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции Covid19.

Выводы:

Проанализированные и обоснованные итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ позволяют сделать следующий вывод:

- общий уровень активности ученического состава в олимпиадном движении понизился по сравнению предыдущих 3 лет;

-лучшие результаты (доля победителей и призеров) по предмету «Физическая культура» (учитель Горяев А.Ш.)

Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году уменьшилось

Необходимо усилить подготовку обучающихся к ВсОШ.

Таблица 23. Участие в конкурсах и НПК.

№	ФИО учащегося	кл .	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	место
1	Шаханов Лиджи-Гаря Юрьевич	11	Кукаева Л.И.	конкурс цифровых продуктов «Это наша с тобой информатика»	респ.	3 м.
2	Хонгорова Гиляна Владимировна	7	Кукаева Л.И.	Акция «Покормите птиц»	респ.	участие
3	Манджиева Аяна Чингисовна	5	Манджиева В.Н.	Республиканский конкурс «Новогодний прорыв», для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать	респ.	1 м.
4	Очир-Горяева Айса Чингисовна	5	Манджиева В.Н.	Республиканский конкурс «Новогодний прорыв», для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать	респ.	2 м.
5	Манджиев Аюка Чингисович	5	Манджиева В.Н.	Республиканский конкурс «Новогодний прорыв», для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать	респ.	3 м.
6	Боджаев Дмитрий Боваевич	5	Боджаева Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	респ	6 м.
7	Боджаев Дмитрий Борисович	5	Боджаева Н.Н.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Р.Ф.	район	участие
8	Шикирова Валерия Юрьевна	11	Боджаева Н.Н.	Республиканский творческий конкурс «Чистые руки-чистая совесть»	район	участие

9	Боджаев Чингис Борисович	2	Царцаева Т.А.	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	респ	участие
10	Бузгуев Дамир Лиджиевич	2	Царцаева Т.А.	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	респ	участие
11	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	респ	участие
12	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Республиканский конкурс скворечников «Домик для птиц»	респ	участие
13	Боджаев Чингис Борисович	2	Царцаева Т.А.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
14	Бузгуев Дамир Лиджиевич	2	Царцаева Т.А.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
15	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
16	Джумагалиева Софья Ренатовна	3	Гучинова К.С.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
17	Манхаева Алла Батровна	3	Гучинова К.С.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
18	Омакаев Андрей Арвигович	3	Гучинова К.С.	Районный конкурс инсценирования сказки	район	участие
19	Боджаев Чингис Борисович	2	Царцаева Т.А.	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
20	Бузгуев Дамир Лиджиевич	2	Царцаева Т.А.	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
21	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
22	Боджаева Дарина Боваевна	3	Гучинова К.С	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
23	Джумагалиева Софья Ренатовна	3	Гучинова К.С	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
24	Манхаева Алла Батровна	3	Гучинова К.С	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
25	Омакаев Андрей Арвигович	3	Гучинова К.С	Акция «Покормите птиц»	респ	участие
26	Боджаева Дарина Боваевна	3	Гучинова К.С	муниципальный этап заочного конкурса детского творчества	район	участие

				«Степная антилопа»		
27	Боджаева Дарина Боваевна	3	Гучинова К.С	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	район	участие
28	Джумагалиева Софья Ренатовна	3	Гучинова К.С	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	район	участие
29	Манхаева Алла Батровна	3	Гучинова К.С	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	район	участие
30	Омакаев Андрей Арвигович	3	Гучинова К.С	Республиканский конкурс «Сохраним природу родного края»	район	участие
31	Боджаев Чингис Борисович	2	Царцаева Т.А.	Школьный этап конкурса йорял на родном языке	школьн	1 м.
32	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Школьный этап конкурса йорял на родном языке	школьн	3 м.
33	Боджаева Дарина Боваевна	3	Гучинова К.С	Школьный этап конкурса йорял на родном языке	школьн	участие
34	Джумагалиева Софья Ренатовна	3	Гучинова К.С	Школьный этап конкурса йорял на родном языке	школьн	участие
35	Манхаева Алла Батровна	3	Гучинова К.С	Школьный этап конкурса йорял на родном языке	школьн	3 м.
36	Бадмаев Лиджи Аркадьевич	6	Нимгирова А.С.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	респ	участие
	Бадмаев Лиджи Аркадьевич	6	Нимгирова А.С.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	район	участие
37	Очиров БайрДорджиевич	6	Нимгирова А.С.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	респ	участие
38	БоктаевЭлвгМанд жиевич	6	Нимгирова А.С.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	респ	участие
39	начальное звено (11 учеников)	2-4 кл.	Царцаева Т.А. Гучинова К.С. Куршаева С.А.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всерос.	участие

40	среднее звено (16 учеников)	5-7 кл.	Очир- Горяева К.В. Манджиева В.Н.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всерос.	участие
41	среднее звено (16 учеников)	5-7 кл.	Очир- Горяева К.В.	Экоурок «День Байкала» Сохраним Байкал вместе.	Всерос.	участие
42	начальное звено (11 учеников)	2-4 кл.	Кукаева Л.И.	«Урок Цифры», онлайн-урок «Финансовая грамотность »	Всерос.	участие
43	среднее звено (16 учеников)	5-7 кл.	Кукаева Л.И.	«Урок Цифры», онлайн-урок «Финансовая грамотность »	Всерос.	участие
44	среднее звено (16 учеников)	5-7 кл.	Кукаева Л.И.	«Урок Цифры», онлайн-урок «Финансовая грамотность »	Всерос.	участие

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ «Сарпинская СОШ» работают 19 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 3 учителя, первую квалификационную категорию – 14, соответствуют занимаемой должности -2.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Сарпинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году согласно плану аттестации педагогических работников МКОУ «Сарпинская СОШ» аттестована на соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы Максимова Галина Дорджиевна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020г.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. По результатам опроса педагогов о работе в дистанционном режиме было установлено, что большинство учителей считают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ по причине отсутствия практики данной формы обучения и опыта для ее реализации.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5449 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2020 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	2020	540	26
2	Педагогическая	80	40	-
3	Художественная	3429	480	
4	Справочная	52	20	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Число посещений около 720 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «Сарпинская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Сарпинская СОШ» не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы из-за отсутствия необходимого материального оснащения образовательного процесса школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинеты начальных классов.

На втором этаже здания находится актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

1. Материально-технические условия реализации ФГОС ООО

Материально-техническая база образовательного учреждения В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медкабинет;
- административные и иные помещения;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с освещением.

Таблица 25. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии(в неполной мере)
2	Лекционные аудитории	Имеются в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Необходимо

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 26. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (18%)
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		16 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,177
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Сарпинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», но для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования необходимо укрепление материально-технической базы.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что

педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.