

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарпинская средняя общеобразовательная МКОУ «Сарпинская СОШ»»
359113 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п.Сарпа, улица Мира, дом 11
ИНН 0804007430 ОГРН 1020800576917 e-mail:mkoysarpaket@rk08.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Сарпинская СОШ»

протокол от 17.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Сарпинская
СОШ»

Ф.С.Шорваев

Приказ от 17.04.2023 № 68



**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарпинская средняя общеобразовательная МКОУ «Сарпинская СОШ»» (МКОУ «Сарпинская СОШ»)
Руководитель	Феликс Саналович Шорваев
Адрес организации	359113 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Сарпа, улица Мира, дом №11
Телефон, факс	+7 (937) 191-31-01
Адрес электронной почты	mkoysarpaket@mail.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1965г. (1934г.)
Лицензия	Министерство образования и науки РК; №0000297; серия 08Л01; №1329 от 29.11.2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки РК; №0000177; Серия 08А01; №431 от 27.12.2016г. до 15.02.2023г

Основным видом деятельности МКОУ «Сарпинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МКОУ «Сарпинская СОШ» расположена в поселке Сарпа Кетченеровского района Республики Калмыкия. Семьи обучающихся проживают в домах рядом со школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Сарпинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Сарпинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

МКОУ «Сарпинская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). В МКОУ «Сарпинская СОШ» были разработаны и утверждены дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Сарпинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МКОУ «Сарпинская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сарпинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. МКОУ «Сарпинская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сарпинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом внесены изменения в рабочие программы учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также внесены изменения в рабочие программы учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в МКОУ «Сарпинская СОШ» не было обращений о зачислении обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Сарпинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформированы два профиля: естественно - научный и гуманитарный.. В 2022 году с учетом запросов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	1
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	1
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	2	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году МКОУ «Сарпинская СОШ» не реализует АООП. Данная категория обучающихся отсутствует.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Сарпинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «ЮнАрмия"», «Юный краевед». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Санжираевой

С.В. (1 класс), Царцаевой Т.А. (3 класс), Манджиевой В.Н. (6 класс), Боркаевой Б. А. (7 класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Сарпинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Достижения обучающихся вне школы.

Результаты участия в спортивных соревнованиях (тренер Горяев А.Ш.)

№	Название турнира	уровень	Место
1	Районные соревнования «Легкоатлетический кросс среди обучающихся 2008 г.р. и младше»	район.	участие

Результаты участия в спортивных соревнованиях (тренер Цабдыров Б.Б.)

№	Название турнира	уровень	Место
1	Районные соревнования «Шахматный турнир » п. Гашун Бургуста	район.	участие

УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЫ

№	ФИО учащегося	кл.	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	место
1.	Бузгуев Дамир Лиджиевич	2	Царцаева Т.А.	Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн – мини келн» 3-4 классы	респ	III
2.	Махамедова Элина Санжарбековна	2	Царцаева Т.А.	Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн – мини келн» 3-4 классы	респ	V
3.	Боджаева Дарина Боваевна	4	Гучинова К.С	Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн – мини келн» 3-4 классы	респ	I
4.	Манхаева Алла Батровна	4	Гучинова К.С.	Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн – мини келн» 3-4 классы	респ	I
5.	Джумагалиева Софья Ренатовна	4	Цабдыров Б.Б.	районный шахматный турнир	район	Медаль «За волю к победе»
6.	Учащиеся 1-10кл		Классные руководители	Всероссийский урок памяти «Сталинградская битва»	школьный	участие
7.	Учащиеся 1-		Классные руководит	«День родного	школьный	участие

	10кл		ели	языка» Игры, викторины, квесты		
8.	Учащиеся 1-10кл		Учителя филологи	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	участие
9.	Бадмаев Лиджи Аркадьевич	7	Нимгирова А.С.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	район	участие
10.	пм		Боджаева Н.Н	Акция «Стоп-ВИЧ, стоп-СПИД»	школьный	участие
11.	ЦабдыроваЗаяна Руслановна	6	Кукаева Л.И.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Алтыннарта урчнр»	Респ.	побед.
12.	Манхаева Светлана Баатровна	6			Район.	призер
13.	Манджиева АянаЧингисовна				Район.	призер
14.	Учащиеся 1-10кл		Класные руководит ели	Праздник «Цаһан Сар»	школьный	участие
15.	Учащиеся 1-10кл		Класные руководит ели	Праздник «Мамин день»	школьный	участие
16.	учащиеся 5-10 кл		МО ЕМЦ	Неделя ЕМЦ открытые уроки , викторины, квесты	школьный	участие, призе́ры, победите ли
17.	учащиеся 5-10 кл		МО учителей калмыцког о языка	Неделя родного языка открытые уроки , викторины, квесты	школьный	участие, призе́ры, победите ли
18.	учащиеся 5-10 кл		МО учителей начальных классов	Неделя начальных классов открытые уроки , викторины, квесты	школьный	участие, призе́ры, победите ли
19.	учащиеся 5-10 кл		МО гуманитарного цикла	Неделя гуманитарного цикла открытые уроки , викторины, квесты	школьный	участие, призе́ры, победите ли

20.	Учащиеся 5-10 кл		Боджаева Н.Н.	Всероссийский онлайн-урок «Столыпин: во имя России»	всерос.	участие
21.	Учащиеся 5-6 кл		Боджаева Н.Н.	Внеклассное мероприятие. Викторина «Колесо истории»	школьный	участие
22.	Учащиеся 1-4 кл		Царцаева Т.А. Гучинова К.С. Куршаева С.А.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всерос.	участие
23.	Учащиеся 5-7кл		Манджиева В.Н.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всерос.	участие
24.	Учащиеся 2-4 кл		Кукаева Л.И.	«Урок Цифры», онлайн-урок «Финансовая грамотность »	Всерос.	участие
25.	Учащиеся 5-8 кл		Кукаева Л.И.	«Урок Цифры», онлайн-урок «Финансовая грамотность »	Всерос.	участие
26.	Учащиеся 3-8 классов		Боджаева Н.Н.	Правовой юридический диктант	всероссийский	участие
27.	Учащиеся 8-10 классов		Классные руководители	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	участие
28.	Педагоги МКОУ «Сарпинская СОШ»			Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	участие
29.	Педагоги МКОУ «Сарпинская СОШ»			Фестиваль тюльпанов	районный	участие
30.	Учащиеся 1-10кл		Классные руководители	Экологический субботник	школьный	участие

31.	Учащиеся 1-10кл		Классные руководители	Трудовой десант «Обелиск»	поселковый	участие
32.	Учащиеся 1-10кл		Классные руководители	Праздник «День Победы»- «Бессмертный полк», митинг, концерт	поселковый	участие
33.	Учащиеся 1-5 кл		Воспитатели ЛДП	Праздник «День России	школьный	участие

День знаний общешкольная линейка 1-11 кл 1.09.2022	линейка в очном формате , праздник для 1 класса Тематический урок «Россия моя страна»
Всероссийская акция «Спасибо, учитель» 30.08.2022	приуроченная к началу учебного года, стартовала в регионах России
Линейка День солидарности в борьбе с терроризмом 2.09.2022	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом" 1-11 классы
Зональная квест - игра "Операция Джангар" 2.09.2022	Зональная квест - игра "Операция Джангар" п. Кетченеры Финалисты Кетченеровского района, команда "Аранзал" МКОУ "Сарпинская СОШ" ЛиджиеваЗаяна 11 кл, Очиров Баир8кл Приняли участие в заключительном этапе серии квест-игр "Операция Джангар". (региональный) Команда #Аранзал представляла Кетченеровский район, прошли 15 станций
Декада ко Днюстарокалмыцкой письменности 5.09.22-15.09.22	Торжественная линейка, посвященная Дню письменности Классный час « День национальной письменности» КТД «Тодобичгянахадһый!»
«День национального костюма»	Участие в региональном флешмобе
«Сохраним планету»	Участие в республиканских конкурсах
Константин Эдуардович Циолковский 165 лет	советский учёный-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса (всероссийский урок)
День пожилого человека	Акция «Забота» (поздравление тружеников тыла, ветеранов педагогического труда)

День учителя День Самоуправления Праздничный концерт	Всероссийская акция #СкажиСпасибоПедагогу
«День Отца»	Классный час
Добрые письма	Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-216413789_15
Неделя Психологии	«Неделя психологии» проходит в школе с 17 – 21 октября 2022 года. «Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую работу классных руководителей Социально психологическое тестирование , приняли участие 7-11 кл, октябрь https://vk.com/wall-216413789_14
ЛДП во время осенних каникул	Классные часы «День народного единства Выставка рисунков 1-2 кл День Зелёного огонька https://vk.com/wall-216413789_26
Письмо 4170 МОНРК Профилактика БДД 2.11.2022	«Внимание Дети» Викторина 9 кл https://vk.com/wall-216413789_27
Приказ 7104 МОНРК Учения по воздушной тревоге «ВНИМАНИЕ ВСЕМ8.11.22	Инструктажи 1-11 кл https://vk.com/wall-216413789_28
Разговор о важном	Мы разные-мы вместе День матери День волонтеров https://vk.com/wall-216413789_54 День Конституции Семейный праздник Новый год
Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022».	С 14 по 23 ноября 2022 года МВД по Республике Калмыкия совместно с органами государственной власти, местного самоуправления, правоохранительными структурами, учреждениями здравоохранения, образования, общественными организациями проводит на территории республики 2 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022».
"Нюрнбёргский процесс"	Тематический урок "Нюрнбёргский процесс" Нюрнбёргский процесс — первый и ключевой из серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны, в 1945—1949 годах.
«Всероссийский День правовой помощи детям».	Классные часы «Декларация прав ребенка»

100-летие Героя Советского Союза Эрдни Деликова	В рамках Республиканской декады, посвященной 100-летию Героя Советского Союза Эрдни Деликов провели тематический урок по теме "ЭрдниДеликов - Герой Советского Союза" https://vk.com/wall-216413789_38
Здоровый образ жизни - залог здоровья!	Тематическая беседа «Профилактика заболеваний»
"Ээжинкелн - эрднь"	обучающийся 8 класса, Очиров Баир принял участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Ээжинкелн - эрднь".
День матери	Концерт для мамы https://vk.com/wall-216413789_44
Всероссийский урок	«Знак качества» https://vk.com/wall-216413789_47
День СПИДа	В день памяти жертв заболевания ВИЧ инфекции СПИД, проведена акция " Красная лента" 🧡🧡🧡 https://vk.com/wall-216413789_50 Всемирный день борьбы со СПИДом — международный день ООН, отмечается 1 декабря. Впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС. День учрежден с целью повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции. Приняли участие в районном мероприятии, посвящённом Всемирному дню СПИДа. В районном конкурсе эссе "Мы выбираем жизнь", приняла участие обучающаяся 9 класса Куршаева Валерия https://vk.com/wall-216413789_51
День неизвестного солдата	3 декабря – День Неизвестного солдата Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину Совместно с РДШ провели урок памяти "Мы не забыли" https://vk.com/wall-216413789_53
Профилактика БДД	Олимпиада БДД
День конституции	Тематический урок Классные часы https://vk.com/wall-216413789_59
Финансовая грамотность	Онлайн-уроки, дол-игра
Национальный праздник «Зул»	Зулын йорял Наши первоклассники поздравляют всех с наступающим праздником Зул. https://vk.com/wall-216413789_63 Сарпан дундын школын сурхульчнр болн багшнр цуг таанриг Зулын сэн өдрлэ йөрөжэнэ!

	https://vk.com/wall-216413789_64 https://vk.com/wall-216413789_65
«13 лет 13 дней»	Бадмаев Лиджи, обучающийся 8 класса- призёр муниципального этапа конкурса "13 лет 13 дней" Долган Шанев «Побирушки» https://vk.com/wall-216413789_106
Новый год	Утренники Елка Главы РК :МуевСанан, Очиров Санан, ЦабдыроваЗаяна https://vk.com/wall-216413789_124
«Открытие солдату»	Всероссийская акция
Профилактика на зимних каникулах Профилактика БДД	Профилактическая деятельность по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и поведения на льду во время зимних каникул 1. Просмотр видеоматериала МЧС среди 1-11 классов 2. Викторина "Безопасность на зимних каникулах" среди 6-8 классов
«Киноуроки в школах России»	Просмотр мультфильмов для формирования культуры поведения у детей в 1-4 классах
Работа с родителями	Проведены родительские собрания на тему "Профилактика и безопасность во время зимних каникул" 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 2. Профилактика БДД 3. Итоги II четверти
День памяти и скорби	Классные часы Митинг https://vk.com/wall-216413789_105

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, открытых уроках разных уровней. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях разного уровня приняли участие все обучающиеся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях разного уровня принимают обучающиеся начального, среднего звена (86%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского уровня (тематические открытые уроки, акции 31 об-ся ./84 %).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика количества участников, которые имеют призовые места повысился.

Анализ результативности участия в мероприятиях разного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 4-6, 9 классах.

Анализ достижений обучающихся показал, что над качеством, а следовательно и над

результативностью участия детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях на различных уровнях надо вести работу .

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности проводился опрос. По результатам опроса выявлена удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Сарпинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кетченеровского района

Регулярно приобретались, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;

На сайте МКОУ «Сарпинская СОШ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Сарпинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Сарпинская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12/15
Основная образовательная программа основного общего образования	14/22
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3/4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 29/40 обучающихся.

МКОУ «Сарпинская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- Создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.
- Развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Воспитание любви к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре.
- Формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.
- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

На уровне основного общего образования реализовывалась ООП ООО.

Нормативный срок освоения – пять лет.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа»:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

Обеспечить:

- соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС основной школы;
- преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения;

- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- своевременную диагностику и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды;
- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП СОО

Цели образовательной программы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по образовательным программам среднего общего образования;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе освоения технологий, форм, методов дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности обучающихся;

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы элективных курсов, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- продолжить работу по организации и становлению профильного обучения в ОУ;

Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;

- продолжить освоение, внедрение и совершенствование технологий и методов дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности учащихся;
- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- развивать дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

Формировать физически здоровую личность:

- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
- продолжить реализацию программу «Здоровье»;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Сарпинская СОШ»
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	31
	– начальная школа	12
	– основная школа	14
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ».

В МКОУ «Сарпинская СОШ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	29	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2021-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0

8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	60,5	1	17	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 60,5 процента, учащихся, окончивших на «5» -17

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильные.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МКОУ «Сарпинская СОШ» за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
3	Комплексная работа	0	1	2	0	100%	33,3%
4	Комплексная работа	2	2	0	0	100%	100%
5	Русский язык	-	-	2	-	100%	0

	Математика	-	-	2	-	100%	0
6	Русский язык	-	1	5	1	86%	25%
	Математика	-	1	5	1	86%	25%
7	Русский язык	2	3	1	-	100%	83%
	Математика	-	3	2	-	100%	60%
8	Русский язык	0	11	0	0	100%	100%
	Математика	-	-	1	-	100%	0
10	Русский язык	0	2	1	0	100%	67%
	Математика	1	2	1	0	100%	67%
	Биология	0	1	0	0	100%	100%
	История	0	1	1	0	100%	50%

Успеваемость по школе составила 98 процентов при качестве 51 процент – показатели снизились на 2% и 5% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 8,7,10 классах по русскому языку, в 7 и 10 классах по математике, в 10-х классах по биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающихся 5, 6 классов по русскому языку, 5 и 8 классов по математике.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году МКОУ «Сарпинская СОШ» не принимала участия в ГИА из-за отсутствия выпускных классов.

Результаты ВПР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика								
5(4)	4/100	0	0	3	1	100	100	Гучинова К.С.
6(5)	2/100	0	1	1	0	100	50	Цабдырова Г.К.
7(6)	8/100	0	3	4	1	100	62,5	Цабдырова Г.К.
8(7)	5/100	0	1	2	2	100	80	Боркаева Б.А.
9(8)	1/100	0	0	1	0	100	100	Боркаева Б.А.
Русский язык								
5(4)	4/100	0	1	3	0	100	75	Гучинова К.С.
6(5)	2/100	0	1	1	0	100	50	Манджиева Д.С.
7(6)	8/100	0	4	3	1	100	50	Максимова Г.Д.
8(7)	5/100	0	1	2	2	100	80	Нимгирова А.С.
9(8)	1/100	0	0	0	1	100	100	Манджиева Д.С.
Окружающий мир, Биология								
5(4)	4/100	0	0	3	1	100	100	Гучинова К.С.
6(5)	2/100	0	1	1	0	100	50	Манджиева В.Н.
История								
6(5)	2/100	0	1	1	0	100	50	Боджаева Н.Н.
География								
7(6)	8/100	0	3	4	1	100	62,5	Манджиева В.Н.
9(8)	1/100	0	0	1	0	100	100	Манджиева В.Н.
Обществознание								
7(6)	8/100	0	3	2	3	100	62,5	Боджаева Н.Н.
8(7)	5/100	0	1	1	3	100	80	Боджаева Н.Н.
Химия								
9(8)	9/100	0	0	1	0	100	100	Кукаева Л.И.
Английский язык								
8(7)	5/100	0	1	2	2	100	80	Шаханова Г.Г.

Обучающиеся школы с 5 по 9 классы показали хорошие результаты по всем предметам (успеваемость - 100%, качество- от 50 % до 100%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ.

Результаты республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции

9 марта, в **муниципальном этапе олимпиады по калмыцкому языку:**

№	класс	ФИО	% выполнения	Учитель	Рейтинг
1	3	Бузгуев Дамир	74 %	Царцаева Т.А.	победитель
2	3	Махамедова Элина	70 %	Царцаева Т.А.	победитель
3	4	Боджаева Дарина	70 %	Дорджиева Т.Г.	призер
4	4	Манхаева Алла	70 %	Дорджиева Т.Г.	призер
5	7	Очиров Байр	72 %	Дорджиева Т.Г.	призер
6	8	Куршаева Валерия	70 %	Шорваев Ф.С.	призер
7	7	Утаджиева Баира	70 %	Шорваев Ф.С.	победитель
8	10	Лиджиева Заяна	70 %	Утнасунова Н.Б.	призер

№	предмет	Количество школьников									итого
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Калмыцкий язык	1	2		2	2	1	---	2	---	10
2	Калмыцкая литература							---	1	---	1
3	ОБК			2				---		---	2
4	Тодо бичиг					1		---		---	1
5	Калмыцкий язык (нетитул)	1						---		---	1

Бузгуев Дамир /3кл/, призер

Махамедова Элина /3кл/, призер

10марта – **муниципальный этап олимпиады по калмыцкой литературе.**

Лиджиева Заяна /10кл/, призер, Утаджиева Баира /7кл/-победитель

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результативность участия обучающихся МКОУ «Сарпинская СОШ» в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы).

Год	Классы	Количество участников от общего количества	Призовые места	
			школьный этап	муниципальный этап
2020-2021	4-11	52 / 32 %	7 победителей 22 призера	4 победителя (+4 победители и призеры прошлого года) 2 призера, 2 поощрительные грамоты.
2021-2022	4-11	64/72%	22 победителя, 12 призеров	6 призеров
2022-2023	4-11	55/76/%	18 победителей, 29 призеров	6 победителей, 16 призеров

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	6	1	5
Астрономия		0		
Биология	4	1	1	
География	4	4		4
Информатика		0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	7	5	1	
Испанский язык				
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		

Литература	10	6	2	4
Математика	5	2	1	1
Немецкий язык		0		
Обществознание		0		
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5		5
Право	7	5		1
Русский язык	19	13	7	6
Технология		0		
Физика	4	1		1
Физическая культура		7	5	2
Французский язык		0		
Химия		0		
Экология		0		
Экономика		0		
ВСЕГО	71	55	18	29

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	1		1
Астрономия		0		
Биология	4	0		
География	4	2		2
Информатика		0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	7	1		1
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	10	0		
Математика	5	2		2
Немецкий язык		0		
Обществознание		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1		1
Право	7	0		
Русский язык	19	13	6	7
Технология		0		

Физика	4	1		1
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия		0		
Экология		0		
Экономика		0		
ВСЕГО	71	22	6	16

Победители и призеры муниципального этапа 2022- 2023:

Русский язык –победители: Бузгуев Дамир /4кл/, Кикеева Алина /7кл/, Утаджиева Баира /8кл/, Бадмаев Лиджи /8кл/;

призеры: Боджаева Дарина /5кл/, Манхаева Алла /5кл/, Манхаева Светлана /7кл/, Лиджиева Заяна /11кл/;

Физика – призеры: Цабдырова Заяна /7кл/;

Обществознание, английский язык, математика –призеры: Утаджиева Баира /8кл/;

История – призеры: Бадмаев Лиджи /8кл/;

География – призеры: Утаджиева Баира /8кл/, Манхаева Светлана /7кл/;

Основы безопасности жизнедеятельности – призеры: Лиджиева Заяна /11кл/.

Число победителей и призеров на муниципальном этапе по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом увеличилось на 4 %.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году в МКОУ «Сарпинская СОШ» выпускных классов не было.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Сарпинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Сарпинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Сарпинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Сарпинская СОШ», был организован анкетирование, в котором принял участие 28 респондентов (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Сарпинская СОШ» ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в МКОУ «Сарпинская СОШ» работает 20 педагогических работников. Из них 19 человек с высшим профессиональным образованием, 1 - со средне- специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - I квалификационную категорию, СЗД – 2 педагога, знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 11, «Заслуженный учитель РК» - 0, 14 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения

профессионализма и качества преподавания в школе является курсовая подготовка:

№	ФИО	тема курсов	дата прохождения
1	Боджаева Наталья Николаевна	1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «История». 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	14.03. – 19.03. 2022, 24 ч. 18.04.- 26.04.2022г., 36 ч
2	Нимгирова Антонида Сангаджиевна	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя 2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету «Русский язык», ФИПИ.	28.03. – 06.04.2022 г , 36 ч. 19.09. – 21.10.2023 г., 72 ч.
3	Манджиева Деляш Сергеевна	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	28.03. – 06.04.2022 г., 36 ч
4	Шаханова Галина Галаевна	1. Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»)	01.12. – 18.12.2022 г., 72 ч
5	Боркаева Баира Александровна	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	11.05 -20.05.2022г., 36 ч

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Сарпинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Сарпинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Сарпинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечная статистика:

- Фонд художественной литературы – 3425 экземпляров
- Фонд учебников – 1414 экземпляра

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	1414	604
2.	Педагогическая	167	81
3.	Художественная	3425	740
4.	Справочная	55	41
5.	Языковедение, литературоведение	46	27
6.	Естественно – научная	78	29
7.	Техническая	23	11
8.	Общественно- политическая	48	20

Обеспеченность учебниками

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют ФПУ. В 2022 году поступило в фонд библиотеки 67 учебных пособий. Обеспеченность учебниками составляет 100% благодаря МБА (межбиблиотечному абонементу).

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2022г.
Читатели	40 – обучающиеся 20- педагогические работники 3– технический персонал
Книговыдача	1553
Посещения	820

Была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Справочная литература находится в открытом доступе в читальном зале. Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Здесь родины моей начало...», «Мой край родной».

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Законом о библиотеках и библиотечном деле в Республике Калмыкия" и «Положением о библиотеке и библиотечном фонде» от 27.08.2018 пр. № 3.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 63 читателя (40 обучающихся, 20 педагогических работника и 3 человек технического персонал). Читением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной и основной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к

деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2022 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный вестник. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой в соответствии с планом работы оформлено 4 развернутых книжных выставки в помощь изучению школьных программ: «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам».

Проведены мероприятия:

- Игра «Новогодние сказки» (январь 2022)
- Литературный календарь : Л.Кэрролл и А. Милн – «Винни и Алиса- любимые персонажи» (январь 2022)
- Урок литературного чтения «Теегин эрүн күчэр Теркэ зүркн дүүрнэ» Васькан Бадмин туск(январь 2022)
- Выставка «Тепло материнских рук» (март 2022)
- Книжкина неделя «Путешествие в страну чтения » (март 2022)
- Презентация «Современный рапсод – Окна Цаһан Зам» (апрель 2022)
- Конкурс поделок «Волшебные крылья» к международному Дню птиц (апрель 2022)
- КТД «Тодо бичг – мана зөөр»(сентябрь 2022)
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник» (октябрь 2022)
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2022)
- Литературный календарь: «Зовите меня Арсланг!» ко дню рождения Л.Н.Гумилёва (октябрь 2022)
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» (декабрь 2022)

Правовое и нравственное воспитание

- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности» (ноябрь 2022)
- Книжная выставка «Детям о праве» (декабрь 2022)

Патриотическое воспитание

- Беседа «Держава армией сильна» (февраль 2022)
- Презентация «Хальмгин баатр Делгэ Эрднь»(ноябрь 2022)
- Библиотечный урок «Освобождение Элисты» (декабрь 2022)

- Книжная выставка «Читать, чтобы помнить» ко Дню Победы (май 2022)
- Тематическая выставка «Беслан в наших сердцах» (сентябрь 2022)
- Книжная выставка «Нашута жилмүдин эргц» (декабрь 2022)

Работа библиотеки с краеведческой литературой

- Конкурс чтецов «Гимн тюльпану» (апрель 2022)
- Исследователи эпоса Джангара (ноябрь 2022)

Здоровый образ жизни

- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2022)
- Презентация «Здоровый образ жизни» (апрель 2022)

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

- Тематическая выставка «Путь к профессии. Сто дорог - одна твоя» (январь 2022)
- Выставка «День Земли» (апрель 2022)

Информационно-библиотечные плакаты:

- Тематический плакат «День книгодарения» (февраль 2022)
- Плакат «Правила пользования библиотекой» (сентябрь 2022)

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года – 1414 экземпляров.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через Министерство образования и науки Республики Калмыкия. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2023 года выполнена в системе АИС в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 об утверждении нового ФПУ.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Сарпинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка.

В школе есть медицинский кабинет. Кабинет расположен на первом этаже. Здесь также оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания находится актовъй залы. Есть асфальтированная площадка для игр на территории МКОУ «Сарпинская СОШ». Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, в сравнении с 2020 годом показывает:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Сарпинская СОШ» не позволяет в полной мере обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования: не все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя и учеников.
- изменилась оснащенность классов –оснащены стационарными компьютерами ещё 2 кабинета, кабинет информатики имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Сарпинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно- научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МКОУ «Сарпинская СОШ» и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (20%)
– регионального уровня		8 (20%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
– с высшей		5 (25%)
– первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (65%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (65%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	19 (95%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Сарпинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Сарпинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ «Сарпинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Сарпинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ «Сарпинская СОШ» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сарпинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.