

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа»
359113, Республика Калмыкия Кетченеровский район п.Сарпа ул. Мира дом 11
ИНН 0804007430 ОГРН 1020800576917 e-mail: mkoysarpaket@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Сарпинская СОШ»
(протокол № 5 от 15.04.2025)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сарпинская СОШ»
Нимгирова А.С.
Приказ № 74 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сарпинская СОШ» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарпинская СОШ»
Руководитель	Антонида Сангаджиевна Нимгирова
Адрес организации	359113, г.РК, Кетченеровский район, п.Сарпа, ул.Мира, д.11
Телефон, факс	89615452255
Адрес электронной почты	mkoysarpaket@mail.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского роо РК
Дата создания	1966 год
Лицензия	Министерства образования и науки РК; № 0000297; Серия 08Л01; № 1329 от 29.11.2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерства образования и науки РК; № 0000177; Серия 08А01; № 431 от 27.12.2016 г. до 15.02.2023 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МКОУ «Сарпинская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», Модуль «Организация предметно-пространственной среды».; Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнёрство».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Экскурсии, походы».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+

2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/ Классное руководство	+	+	+	+
3	Митинг Памяти «Вечная память, скорбный Беслан», посвященный памяти жертв теракта.	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+		
5	Посвящение в первоклассники	Внеурочная деятельность Классное руководство	+			
6	«С Днем учителя!». праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела	+	+	+	+
7	Золотая Осень	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Праздничный концерт ко дню Матери	Основные школьные дела	+	+	+	+
9	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
12	Праздник «Зул»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
13	Классные часы, посвященные памяти жертв депортации	Классное руководство	+	+	+	+
14	Акция «Пишу тебе, солдат»	Урочная деятельность	+	+	+	+
15	Классные часы, посвященные депортации калмыков в Сибирь	Классное руководство	+	+	+	+
16	Неделя «Музей и дети»	Основные школьные дела	+	+	+	+

17	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+
18	Новый год	Основные школьные дела	+	+	+	+
19	Проектно-исследовательские работы «Семейная реликвия»	Урочная деятельность	+	+	+	+
20	Акция «Мой папа защитник Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+
21	Неделя начальных классов	Основные школьные дела	+	+	+	+
22	Неделя Психологии	Основные школьные дела	+	+	+	+
23	Прощание с Азбукой	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+			
24	Неделя Здоровья	Основные школьные дела	+	+	+	+
25	Классные часы, посвящённые дню Победы	Классное руководство	+	+	+	+
26	День Эколят	Основные школьные дела	+	+	+	+
27	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+
28	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+	+	+
29	Митинг, посвященный Дню Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+
30	Акция «Забота»	Основные школьные дела	+	+	+	+
31	Акция «Вахта Памяти»	Основные школьные дела	+	+	+	+
32	Праздничный концерт «Этот день Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+
33	День Ученика	Основные школьные дела	+	+	+	+
34	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+	+
35	Выпускной «Прощай, начальная школа»	Внеурочная деятельность				+

Участие обучающихся 1–11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Белые журавлики»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+
8	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+		+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
12	Неделя «Музей и дети»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13	Неделя гуманитарных наук	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
14	Внеклассное мероприятие «Город в стальном кольце»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
15	Литературно-исторический бал	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
16	Неделя естественно-математических наук	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
17	Декада, посвященная Дню родного языка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

18	Акция «Мой папа защитник Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
19	Акция «Тепло свечи» (изготовление окопных свеч)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
20	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
21	Турнир по волейболу	Основные школьные дела			+	+	+
22	Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	Основные школьные дела				+	
23	Акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
24	День Эколят	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
25	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
26	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
27	Митинг, посвященный Дню Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
28	Акция «Забота»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
29	Акция «Вахта Памяти»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
30	Праздничный концерт «Этот день Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
31	День Ученика	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
32	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
33	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	Акция «Белые журавлики»	Основные школьные дела	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
6	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Урочная деятельность	+	+
7	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+
8	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
12	Неделя «Музей и дети»	Основные школьные дела	+	+
13	Неделя гуманитарных наук	Основные школьные дела	+	+
14	Внеклассное мероприятие «Город в стальном кольце»	Урочная деятельность	+	+
15	Литературно-исторический бал	Основные школьные дела	+	+
16	Неделя естественно-математических наук	Основные школьные дела	+	+
17	Декада, посвященная Дню родного языка	Основные школьные дела	+	+
18	Акция «Мой папа защитник Отечества»	Основные школьные дела	+	+

19	Акция «Тепло свечи» (изготовление окопных свеч)	Основные школьные дела	+	+
20	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+
21	Турнир по волейболу	Основные школьные дела		
22	Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	Основные школьные дела		
23	Акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Основные школьные дела	+	+
24	День Эколят	Основные школьные дела	+	+
25	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+
26	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+
27	Митинг, посвященный Дню Победы»	Основные школьные дела	+	+
28	Акция «Забота»	Основные школьные дела	+	+
29	Акция «Вахта Памяти»	Основные школьные дела	+	+
30	Праздничный концерт «Этот день Победы»	Основные школьные дела	+	+
31	День Ученика	Основные школьные дела	+	+
32	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
33	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+
34	Выпускной вечер	Основные школьные дела		+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Царцаева Т.А.;
- 3 класс, классный руководитель Баташова В.А.;
- 4 класс, классный руководитель Санжирова С.В.;
- 5 класс, классный руководитель Манджиева Д.С.;
- 6 класс, классный руководитель Шаханова Г.Г.;
- 7 класс, классный руководитель Утаджиева А.М.;
- 9 класс, классный руководитель Манджиева Н.Н.;
- 10 класс, классный руководитель Боджаева Н.Н.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в конкурсах различных уровней за 2024 год:

№	Ф.И.О участника	Класс	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Этап	Место
1	Лиджиев Давид	1	Царцаева Т.А.	«Семейная реликвия»	Школьный	3
	Арвангинова София	2	Баташова В.А.			3
	Джумагалиева Регина	2	Баташова В.А.			1
	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.			2
2	Боджаев Чингис	5	Кюряева М.А.	Исследовательские работы «Память сильнее времени»	Школьный	2
	Махамедова Элина	5	Кюряева М.А.			участие
	Манхаева Алла	6	Утаджиева А.М.			участие
	Боджаева Дарина	6	Утаджиева А.М.			1
	Джумагалиева София	6	Утаджиева А.М.			3
	Омакаев Андрей	6	Утаджиева А.М.			участие
3	Джумагалиева Регина	2	Баташова В.А.			1
	Утаджиева Баира	9	Боркаева Б.А.			1

	Бадмаева Саяна	2	Баташова В.А.	«Эколята – молодые защитники природы»	Мун. заочно	1
	Лиджиева Сян-Цяг	3	Санжираева С.В.			2
	Боктаева Энкира	3	Санжираева С.В.			участие
	Дорджиева Ильяна	2	Баташова В.А.			
	Махамедова Элина	5	Кюряева М.А.			
	Омакаева Анна	3	Санжираева С.В.			
	Манджиева Аяна	8	Манджиева В.Н.			
4	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.	Живая Классика	Школьный	победитель
	Анкаева Алина	1	Царцаева Т.А.			победитель
	Джкмагалиева Регина	2	Баташова В.А.			победитель
	Лиджиев Давид	1	Царцаева Т.А.			участие
	Дореш Александр	1	Царцаева Т.А.			участие
	Очиров Николай	3	Санжираева С.В.			участие
	Омакаева Алина	2	Баташова В.А.			участие
	Лиджиева Сян-Цяг	3	Санжираева С.В.			участие
	Боктаева Энкира	3	Санжираева С.В.			участие
	Омакаева	3	Санжираева			участие

	Анна		С.В.			
5	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.	«Охрана труда глазами детей»	Мун. заочно	
6	Кикеева Алина	8	Максимова Г.Д.	Живая Классика	Школьный	победитель
	Боджаев Дмитрий	8	Максимова Г.Д.		Мун.	участие
	Цабдырова Заяна	8	Максимова Г.Д.		Школьный	победитель
	Боджаев Чингис	5	Манджиева Д.С.		Мун.	участие
	Махамедова Элина	5	Манджиева Д.С.		Школьный	победитель
	Боджаева Дарина	6	Утаджиева А.М.		Мун.	участие
	Манхаева Алла	6	Утаджиева А.М.		Школьный	участие
	Омакаев Андрей	6	Утаджиева А.М.			
	Куршаева Валерия	10	Манджиева Д.С.			
7	Анкаева Алина	1	Царцаева Т.А.	«Изменение климата глазами детей»	Мун.	3
	Джумагалиева Регина	2	Баташова В.А.			1
	Омакаева Алина	2	Баташова В.А.			1
	Омакаева Анна	3	Санжираева С.В.			2
	Лиджиева Сян-Цяг	3	Санжираева С.В.			3
	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.			2

	Махамедова Элина	5	Кюряева М.А.			участие
	Махамедов Рустам	8	Манджиева В.Н.			участие
8	Утаджиева А.М.	пед.раб		«Без срока давности»	Респ.	4 место
9	Анкаева Алина	1	Царцаева Т.А.	Проектно- исследовательская работа «Я познаю мир»	Школьный	1
	Арвангинова София	2	Баташова В.А.			1
	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.			2
	Очиров Николай	3	Санжираева С.В.			2
	Нюдлчиев Адьян	3	Санжираева С.В.			3
	Лиджиев Давид	1	Царцаева Т.А.			3
	Лиджиева Сян-Цяг	3	Санжираева С.В.			сертификат
10	2 класс	2	Баташова В.А.	Театральный конкурс «Көгжмин болн театральн эрдм-билг» (театральный жанр)	Мун.	1
11	5-8 классы	5-8	Дорджиева Т.Г.	Конкурс Наадн «Авъясан медий!»	Мун.	участие
12	Цабдыров Галсан	4	Цабдыров Б.Б.	Белая ладья-2024	Мун. .	1 место
	Кикева Алина	8	Цабдыров Б.Б.			1 место
	Цабдырова	8	Цабдыров			1 место

	Заяна		Б.Б.			
	Омакаев Андрей	6	Цабдыров Б.Б.			1 место
13	Цабдыров Галсан	4	Гучинова К.С.	«Маме с любовью»	Всеросс.	диплом 3 степени
14	Лиджиев Давид	2	Царцаева Т.А.	Конкурс рисунков «Вместе против террора»	школьный	1
	Омакаева Алина	3	Баташова В.А.			1
	Боктаева Энкира	4	Санжираева С.В.			1
	Кикеева Алина	9	Манджиева В.Н.			1
	Кикеева Зоя	1	Кюряева М.А.			2
	Бдмаева Саяна	3	Баташова В.А.			2
	Арвангинова София	3	Баташова В.А.			2
	Махамедова Элина	6	Шаханова Г.Г.			2
	Дорджиева Иляна	3	Баташова В.А.			3
	Лиджиева Сян-Цяг	4	Санжираева С.В.			3
	Омакаева Анна	4	Санжираева С.В.			3
	Цабдыров Галсан	5	Куршаев В.Н.			3
	Бузгуев Дамир	6	Куршаев В.Н.			3
15	Очиров Тамир	4	Утаджиева А.М.			«Знатоки ПДД – 1

	Нюдлчиев Адьян	4	Утаджиева А.М.	«Безопасное колесо»	региональный	ОБЖ – 1 Первая мед.помощь - 3
	Боктаева Энкира	4	Утаджиева А.М.			
	Лиджиева Сян-Цяг	4	Утаджиева А.М.			
16	Бадмаева Саяна	3	Баташова В.А.	«Спасибо маме говорю»	муниципальный	1
	Джумагалиева Регина	3	Баташова В.А.			2
17	Манхаева Светлана	9	Манджиева В.Н.	«Палитра осени»	муниципальный	3
18	Манджиева В.Н.	педагог	-	«Нэрн шинж»	муниципальный	2
19	3 класс	3	Баташова В.А.	Фестиваль школьных театров «Нарна толян»	республиканский	участие
	«Премьера»	1-5	Утаджиева А.М.			
20	Бузгуев Дамир	6	Утнасунова Н.Б.	«Ээжин келн- эрднь»	муниципальный	участие

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Калмыкия, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Калмыкия. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность за январь – май 2024 года:

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Решаем играя» «Грамотный читатель» «Основы финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальное	Царцаева Т.А. Баташова В.А. Гучинова К.С. Санжиреева С.В.	1–4
	«Родное слово»	Общекультурное	Дорджиева Т.Г. Царцаева Т.А. Баташова В.А.	1-4
	«Подвижные игры» «ЮИД»	Спортивно-оздоровительное	Кюряева М.А. Утаджиева А.М	1–4
	«Ритмика» «Хор» «Театр» «Цветные фантазии»	Духовно-нравственное	Кюряева М.А. Санжиреева С.В. Утаджиева А.М. Гучинова К.С.	1-4

	«Проектный час» «Шахматы»	Социальное	Баташова В.А. Царцаева Т.А. Гучинова К.С.	1-4
				1-4
ООО	«Круг чтения» «Решение задач» «Развитие орфографической зоркости» «Основы финансовой грамотности» «Я-путешественник» «Сложные вопросы русского языка»	Общеинтеллектуальное	Максимова Г.Д. Цабдырова Г.К. Куршаева С.А. Манджиева В.Н.	5-6, 8 5 5-9 5-9 5-9
	«Родное слово» «ИКРК»		Дорджиева Т.Г. Куршаев В.Н.	5-9 5-9
	«Спортивные игры» «Школьный спортивный клуб»		Горяев А.Ш.	5-9
	«Театр» «Черчение»		Утаджиева А.М. Куршаев В.Н.	5-6
	«Основы животноводства» «Движение Первых»		Куршаева С.А. Кюряева М.А.	8-9 9
	«Основы финансовой грамотности»		Куршаева С.А.	10-11
	«ИКРК»		Куршаев В.Н.	10-11
СОО	Россия – мои горизонты	Социальное	Кукаева Л.И. Утнасунова Н.Б.	10-11
	Разговоры о важном	Социальное	Кукаева Л.И.	10-11

			Утнасунова Н.Б.	
Юнармия	Социальное		Утнасунова Н.Б.	10-11

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность за сентябрь – декабрь 2024 года:

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Решаем играя»	Общеинтеллектуальное	учителя нач.классов	1–4
	«Грамотный читатель»			
	«Основы финансовой грамотности»		Санжиреева С.В.	1-4
	«Орлята России»		Кюряева М.А. Баташова В.А.	1-4
	«Информационный час»		Кукаева Л.И.	4
	«Родное слово»	Общекультурное	Дорджиева Т.Г.	1-4
			Царцаева Т.А.	
			Баташова В.А.	
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	учителя нач.классов	1–4
	«ЮИД»		Утаджиева А.М	1-3
	«Будь здоров!»		Горяев А.Ш.	4
	«Хор»	Духовно-нравственное	Санжиреева С.В.	1-4
	«Театр»		Утаджиева А.М.	

	«Проектный час»	Социальное	Царцаева Т.А. Цабдырова Г.К. Царцаева Т.А. учителя нач.классов	1-4
	«Шахматы» «Кем быть?» «Разговоры о важном»			1-4
ООО	«Занимательный русский»	Общеинтеллектуальное	Манджиева Д.С.	6
	«Решение задач»		Цабдырова Г.К.	9
	«Развитие орфографической зоркости»		Утаджиева А.М.	5,7 5-9
	«Основы финансовой грамотности»		Куршаева С.А.	5-9
	«Практическая биология»		Манджиева В.Н.	5-6
	«Сложные вопросы русского языка»		Утаджиева А.М.	9
	«Разговоры о важном»		классные	5-9
	«История XX века»		руководители	9
			Боджаева Н.Н.	
	«Родное слово»	Общекультурное	Дорджиева Т.Г.	5,7,8
	«ИКРК»		Куршаев В.Н.	7,8
	«Тодо бичг»		Утнасунова Н.Б.	6,9
	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	Горяев А.Ш.	5-9
	«Школьный спортивный клуб»			6,9
	«Театр»	Духовно-нравственное	Утаджиева А.М.	6-7
	«Черчение»		Куршаев В.Н.	7-8
	«Репортер»		Утнасунова Н.Б.	5
	«Зеленая лампа»		Нимгирова А.С.	9
	«Труд»	Социальное	Куршаева С.А.	5
	«Юнармия»		Утнасунова Н.Б.	8

	«Россия-мои горизонты»		классные руководители	6-9
	«Робототехника»	Общекультурное	Кукаева Л.И.	5-6
СОО	«Основы финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальное	Куршаева С.А.	10-11
	«ИКРК»	Общекультурное	Куршаев В.Н.	10-11
	Россия – мои горизонты	Социальное	классные руководители	10-11
	Разговоры о важном	Социальное	классные руководители	10-11
	Семьеведение	Социальное	Утаджиева А.М.	10-11
	Юнармия	Социальное	Утнасунова Н.Б.	10-11

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
январь 2024 года	100%	97%	85%	94%
октябрь 2024 года	95%	80%	70%	81,6%
декабрь 2024 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Первичное отделение «Движение первых» за 2024 год

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое

движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения: — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

— содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

— создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность,

3. Военно-патриотическое

4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В январе 2024 года по инициативе учащихся 9,10-х классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 30 января. Общее количество детей входящих в организацию составляет - 21 учащихся, зарегистрировано – 22 учащихся и педагогов на официальном сайте

(<https://рлм Движение Первых.рф>).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Учащиеся школы провели активную работу в этом направлении (см. Таблицу 1).

Таблица 1.

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
08.09. 2024 г	«Туризм и путешествие»	21
29.09. 2024г	Классная встреча «День музыки»	21
05.10.2024г	Всероссийская акция ко Дню учителя «Благодарю»	36
29 ноября	Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	21

19 январь	Всероссийская акция «Я-изобретатель!»	21
23 января	Всероссийская акция «Объятия Первых»	21
24 января	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	21
15 февраля	Всероссийская акция «Открывая книгу»	21
15 февраля	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	21
22 февраля	Всероссийская акция «Зарница»	10
25 марта	Всероссийская акция «Мы Вместе»	21
2 мая	Всероссийская акция «Окна Победы»	36
6 мая	Всероссийская акция «Письмо солдату»	36

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», я пришла к выводу, что степень активности учащихся РДДМ считаю удовлетворительной.

Реализация Программы «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2024 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Участниками Программы «Орлята России» являются: обучающиеся начальных классов (классный руководитель – Баташова Валентина Амуровна), педагог-организатор школы, родители обучающихся, старшеклассники – наставники.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся вместе с классным руководителем получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Воспитание и образование - взаимодействующие педагогические процессы. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, Здоровый Образ Жизни, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Треки проходят поэтапно в течение учебного года. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -

Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». Каждый трек включает от 5 до 9 занятий в зависимости от года обучения в начальной школе. В первом классе это 5 занятий каждого трека. При успешном прохождении трека ученики награждаются электронными сертификатами. В период летних каникул работа по программе может продолжаться в рамках смен детских лагерей. Программа «Орлята России» содержит также цикл занятий, посвященных событиям, праздничным и памятным датам. Эти занятия оснащены полноценными методическими материалами. Используя их, проводятся с классом дополнительные занятия к программе.

Перед началом реализации программы 26 сентября 2024 г. было организовано и проведено родительское собрание совместно с педагогом-организатором школы по воспитанию. Собрание было посвящено теме «Реализация проекта Орлята России». Кюряева М.А. рассказала родителям о задачах, содержании и целях программы "Орлята России". Также они узнали о реализации предстоящих треков.

29 сентября 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России». Открылось мероприятие с торжественного выноса флага РФ и исполнения Государственного Гимна. Особенно важным это мероприятие стало для обучающихся 1 класса, поскольку они открывают двери в Страну Орлят, в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного. В ходе праздничного события ребята познакомились с законами «Орлят», и исполнили «Гимн Орлят России». С напутственным словом к будущим орлятам педагог-организатор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кюряева М.А. и наставник ребят Баташова В.А. Мы отметили, что быть «Орлёнком» это не только честь, но и большая ответственность. А право вручить юным участникам движения значки-символы и повязать галстуки, было предоставлено членам волонтерского отряда «Поколение Z» руководителем которого является Кюряева М.А.

Несколько занятий ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах - орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню.

Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях.

- Участие в акции «Блокадная ласточка» посвященная снятию блокады Города - Героя Ленинграда.
- Участие в оформлении выставки фотографий "Мой Папа-Защитник!"

- Участие в акции в День дарения книг.
- Участие в акции «Тюльпаны – Королевам красоты». Дарили женщинам и девушкам выполненные своими руками в технике оригами – тюльпаны, вручали открытки.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний,

вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %

Дополнительное образование

- туристско-краеведческое «Музейное дело»

Деятельность школьного музея «Комната Боевой Славы» в рамках дополнительного образования, руководитель музея – Утаджиева Алла Манджиевна, учитель русского языка и литературы.

Основные направления работы:

- военно - патриотическое воспитание;
- историко - краеведческая деятельность;
- научно - просветительские мероприятия.

1.Основные мероприятия:

№	Мероприятие	дата	Ссылка на публикацию
	Неделя «Музей и дети», посвящённая 80-летию депортации калмыцкого народа В рамках Недели "Музей и дети" в школе были организованы экскурсии в Комнату Боевой Славы Проведён конкурс чтецов стихотворений о депортации. Проведены классные часы, беседы по теме депортации Организована школьная конференция исследовательских работ «Память сильнее времени» среди 5-7 классов. Проведён конкурс «Семейная реликвия» среди начальных классов .	10-19 января	https://vk.com/wall-216413789_850 https://vk.com/wall-216413789_860 https://vk.com/wall-216413789_850
2	Мероприятие «Город в стальном кольце», посвящённое 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	27 января	https://vk.com/wall-216413789_873
3	Республиканский семинар «Организация музейной работы в ОО Республики Калмыкия»	20 февраля	https://vk.com/wall-216413789_950
3	День освобождения узников нацистских концлагерей	11 апреля	https://vk.com/wall-216413789_1106
4	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	https://vk.com/wall-216413789_1146
5	Митинг, посвящённый Дню Победы	9 мая	https://vk.com/wall-216413789_1198
6	Участие в региональном этапе Всероссийской онлайн-акции «Из	18 мая	https://vk.com/wall-216413789_1218

	поколения в поколение.Семейные реликвии»		
6	Классные часы, посвящённые 81-годовщине депортации калмыцкого народа	25-27 декабря	https://vk.com/wall-216413789_1629
7	Митинг, посвящённый Дню Памяти и Скорби	28 декабря	https://vk.com/wall-216413789_1630

2. Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - 4 место (приказ № 292 от 06.03.2024г.)

3. Регистрация во Всероссийском реестре школьных музеев. (сайт ВЦХТ)
СЕРТИФИКАТ № 24-1738511602 выдан в ноябре 2024г.

4. Повышение квалификации, участие в вебинарах и семинарах.

№	Название курсов, вебинара	сроки
1	Всероссийский вебинар по развитию программы «Школьный Музей Победы» в 2024/2025 уч. году.	16 сентября 2024г. сертификат
2	Курсы «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (36 ч.) -Введение в музейную педагогику.(4ч.) -Творческие мастер-классы в музеях (4 ч.) -Использование цифровых технологий в музейной педагогике (4 ч.) -Интерактивные экскурсии для детей (4ч.)	16 - 20 сентября 2024г. 5 сертификатов
3	Методический вебинар «Образовательные практики и конкурсные технологии в краеведческой деятельности» (2ч.) методическая среда ВЦХТ	25 сентября 2024г. сертификат

- **Итоги и перспективы**
- Школьный музей активно участвует в реализации проекта «Успех каждого ребенка», способствуя:
 - сохранению исторической памяти;
 - формированию гражданско-патриотических ценностей;
 - развитию исследовательской деятельности учащихся.
- В дальнейшем планируется:
 - завершение работы над книгой «Наши односельчане в годы ВОВ»;
 - расширение экспозиций музея;
 - проведение новых встреч с ветеранами и экспертами.

• **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

1) объединение гуманитарных дисциплин

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой «Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Количество учителей	5	100 %
Высшее образование	5	100 %
Высшая категория	2	40 %
1 категория	3	60 %

Каждый учитель -предметник в соответствии с выбранными УМК рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «История и филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литературы), региональный компонент (литература, история). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были

пройденны в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

2) Естественно- математического цикла;

Количество учителей	5	100 %
Высшее образование	5	100 %
Высшая категория	1	20 %
1 категория	3	60 %
СЗД	1	20%

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла – взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно- воспитательной работы на уроках предметов ЕМЦ.

Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного развития каждого педагога.

3) Объединение педагогов начального образования;

МО учителей начальных классов работало над темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса при переходе на обновленный ФГОС начального общего образования».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

- 1.Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
- 2.Проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - участие школьников в школьных, всероссийских, республиканских, очных и заочных олимпиадах и конкурсах;
 - организация внеурочной деятельности.
- 4.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают семинары, используют информационные ресурсы сети Интернет.

4) объединение педагогов родного (калмыцкого) языка и литературы

Методическая тема «Духовно – нравственное воспитание на традициях народной культуры, активизация познавательной деятельности на уроках родного языка и литературы, через внедрение передовых технологий обучения»

Количество учителей	2	100 %
Высшее образование	2	100 %
Высшая категория	2	100 %

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	40	39	35
	— начальная школа	12	15	15	14
	— основная школа	14	21	23	15
	— средняя школа	3	4	2	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	6	3	50 %	2	33 %	6	100 %
3	5	4	80 %	-	-	5	100 %
4	1	1	100%	-	-	1	100%
Итого	12	8	66%	2	33 %	12	100 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	1	33,3%	-	-	3	100 %
6	4	2	50 %	1	25 %	4	100 %
7	1	1	100%	-	-	1	100 %
8	8	3	66, 6 %	1	16 %	6	100 %
9	5	5	100 %	1	20 %	5	100 %
Итого	21	12	78 %	3	15,7 %	19	100 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100%	-	-	1	100 %
11	1	1	100%	-	-	-	-
Итого	2	2	100%	-	-	1	100%

1. Успеваемость, качество знаний по итогам промежуточной аттестации

Из 39 обучающегося количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, составило 39 учащихся. Из них успешно её прошли 39 чел., что составляет 100 %. Окончили учебный период на «4» и «5» 26 учащихся, что составляет 67%. Из них

обучается на «отлично» 7 чел., что составляет 18% от общего количества учащихся. Не успевающих по итогам учебного периода в школе нет. Не аттестованных по причине пропусков уроков без уважительных причин и по болезни в школе нет.

Результаты обученности
в сравнении с учебными результатами 1 полугодия и итогам 2023-2024 учебного
года по параллелям на уровне начального общего образования

Уровень обученности по параллелям классы	1 полугодие		Итоги года	
	Уровень успешности	Качество знаний	Уровень успешности	Качество знаний
2	100%	60%	100%	83%
3	100%	80%	100%	80%
4	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	80%	100%	87%

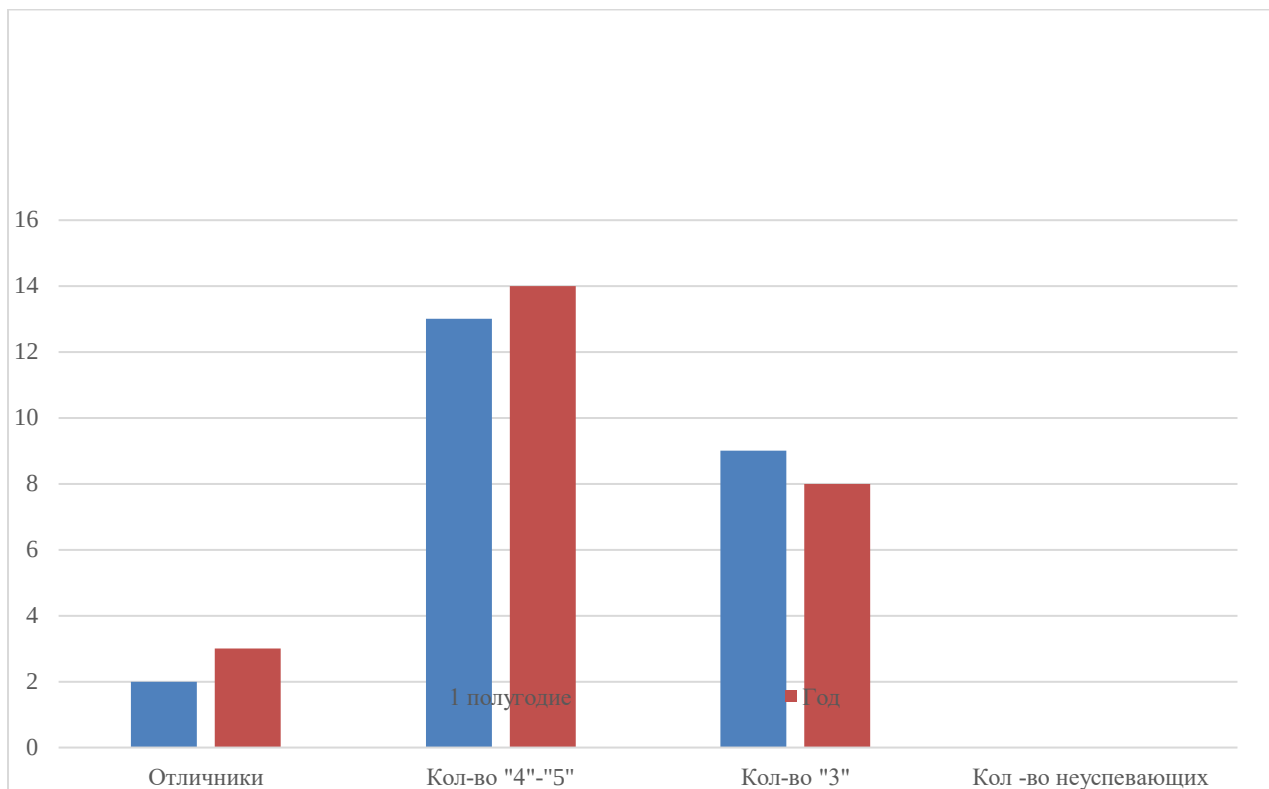
Из представленной таблицы видно, что на уровне начального общего образования показатель абсолютной успеваемости высокий, 100%. Качественная успеваемость составляет 87%, что на 7% выше показателя I полугодия 2023-2024 учебного года. Практически во всех классах наблюдается положительная динамика качества обученности. Самая высокая качественная успеваемость на уровне НОО в 4 классе.

Результаты обученности
в сравнении с учебными результатами по четвертям и итогам
2023-2024 учебного года по параллелям на уровне основного общего образования

Класс	I четверть 2023-2024 учебный год		II четверть 2023-2024 учебный год		III четверть 2023-2024 учебный год		Итоги 2023 – 2024 учебного года	
	Уровень успешно сти	Качество знаний	Уровень успешно сти	Качество знаний	Уровень успешно сти	Качество знаний	Уровень успешно сти	Качество знаний
5	100%	33	100%	33	100%	33	98	33
6	100%	75	100%	75	100%	75	97,9	75
7	100%	100	100%	100	100%	0	98,6	100

8	100%	50	100%	38	100%	38	93,35	50
9	100%	83	100%	83	100%	83	100	83
Итого на уровне ОО	100%	61	100%	57	100%	52	100%	61
10	-	-	100	100	-	-	100	100
11	-	-	100	100	-	-	100	100
Итого на уровне СО	-	-	100	100	-	-	100	100
По школе	100	61	100	60	100	52	100	64

Из представленной таблицы наблюдаем абсолютную успеваемость в течение учебного года во всех классах. Показатель качественной успеваемости по итогам года во всех параллелях выше, чем по четвертям. В тоже время, стабильный показатель качества на уровне основного общего образования. Самые высокие показатели качественной успеваемости на уровне основного общего образования в параллели 6 и 9 классах (75-83%), на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах (100%). В параллелях 6-9-х классов качественная успеваемость находится в интервале от 0% до 50%. Качественная успеваемость по школе составляет 64%.

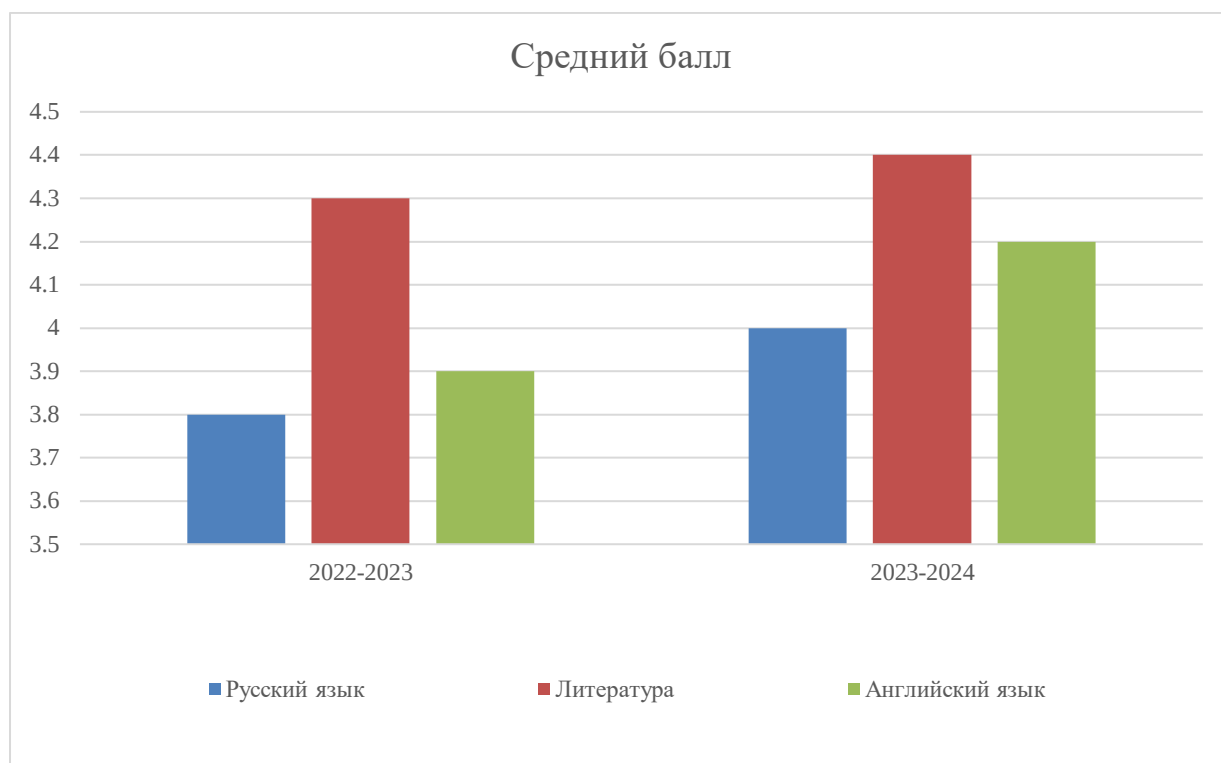


Из диаграммы видно, что «отличников» и учащихся обучающихся на «4» и «5» стало значительно больше. Если в I полугодии их было 15, то на конец года - 17. Была проведена качественная работа педагогов с обучающимися. Количество «хорошистов» также увеличилось с 13 до 14 обучающегося. Неуспевающих обучающихся нет.

2. Анализ качественной успеваемости по предметам учебного плана

Результаты среднего балла по предметам учебного плана в динамике за три учебных года представлены в виде диаграмм по предметным областям.

Результаты по русскому языку и литературе, иностранному языку



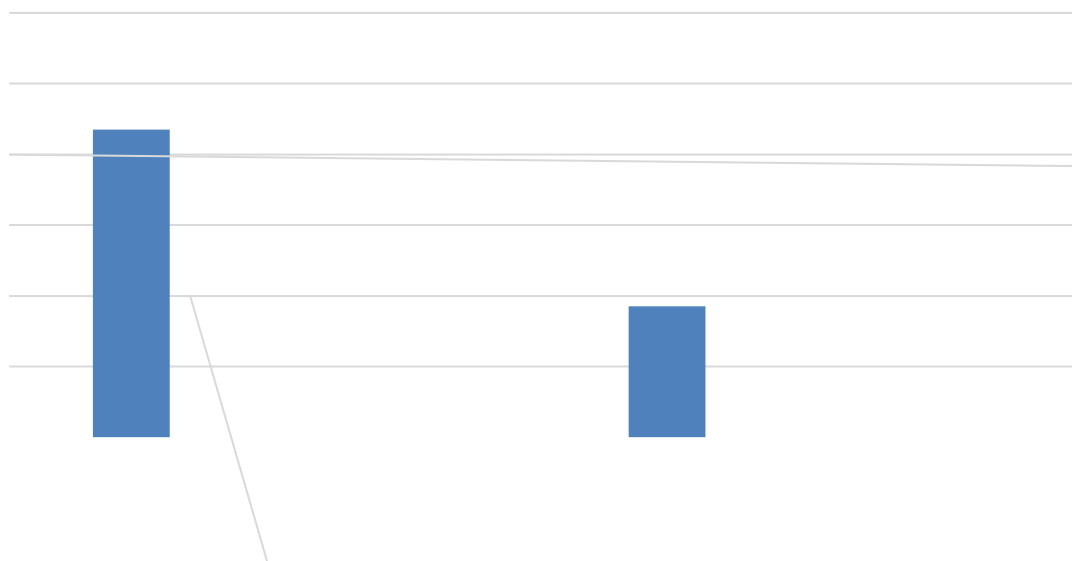
Анализируя диаграмму видно, что в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом в школе наблюдается рост среднего балла по всем предметам:

Русский язык с 3,8 до 4

Литература с 4,3 до 4,4

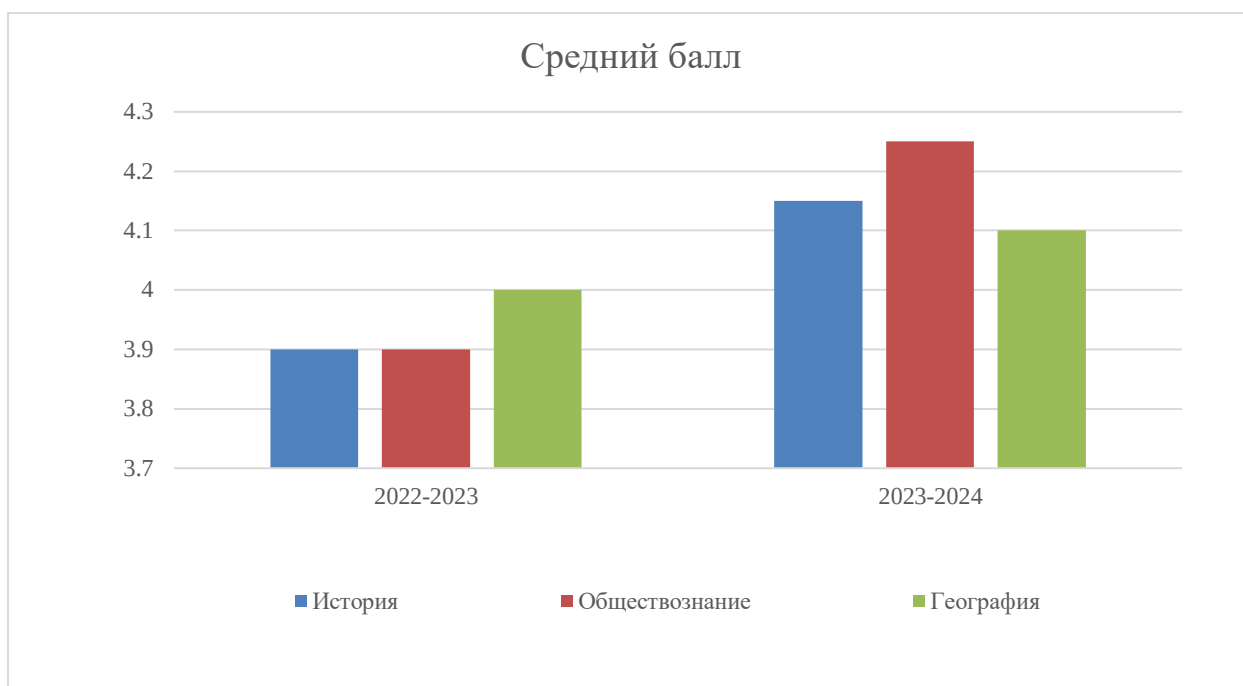
Английский язык с 3,9 до 4,2

Результаты предметной области математика и информатика



Проводя анализ диаграммы видно, что по математике в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2022-2023 годом. По алгебре, геометрии и информатике наблюдается незначительный рост среднего балла. Так в 2023-2024 по алгебре и геометрии прирост составило 0,22 балла, на уровне остаются знания учащихся по информатике средний балл стабильный.

Результаты предметной области общественно-научных предметов



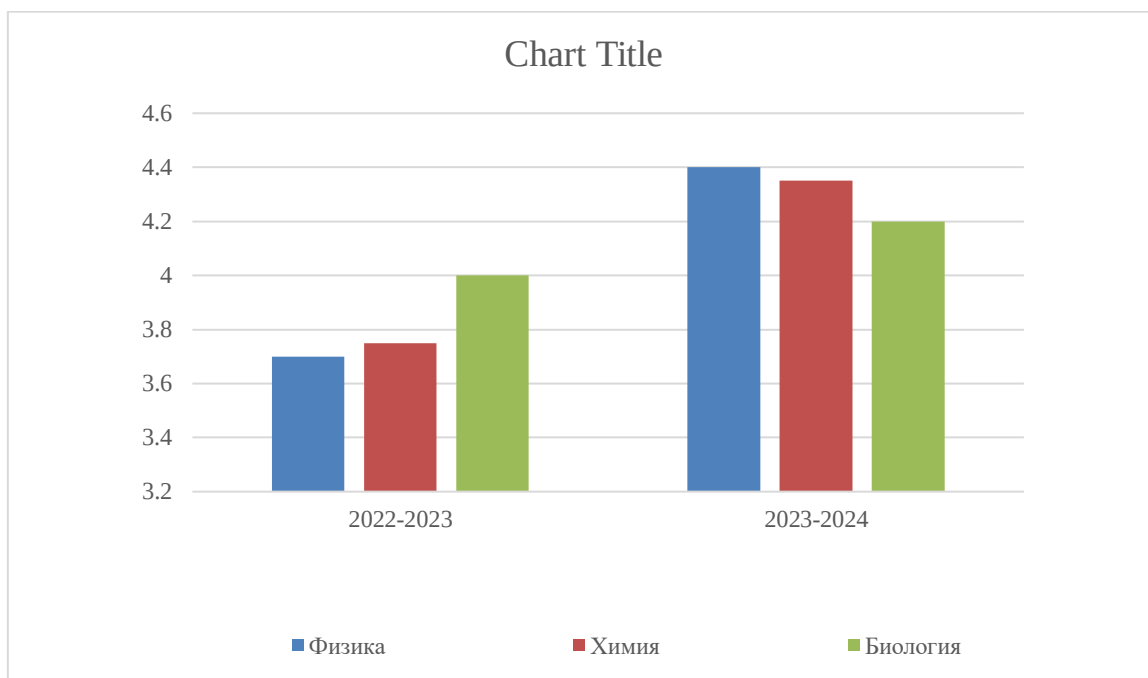
Анализируя диаграмму видно, что в течение двух последних лет наблюдается повышение среднего балла по всем предметам:

История с 3,9 до 4,15

Обществознание с 3,9 до 4,25

География с 4 до 4,1

Результаты предметной области естественно – научных предметов



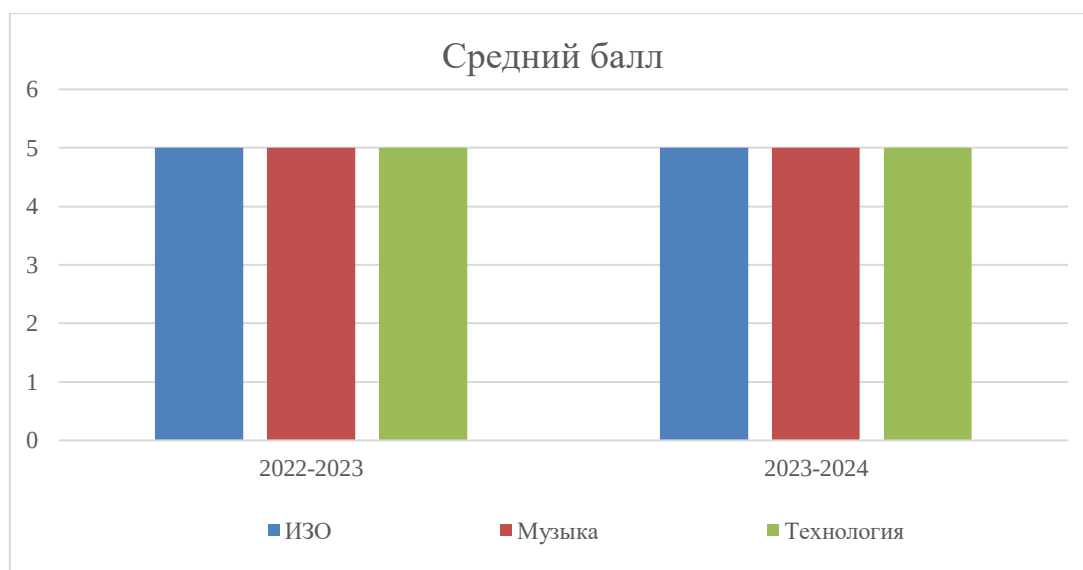
Данные диаграммы показывают значительное повышение за два года по всем предметам:

Физика с 3,7 до 4,4

Химия с 3,75 до 4,35

Биология с 4 до 4,2

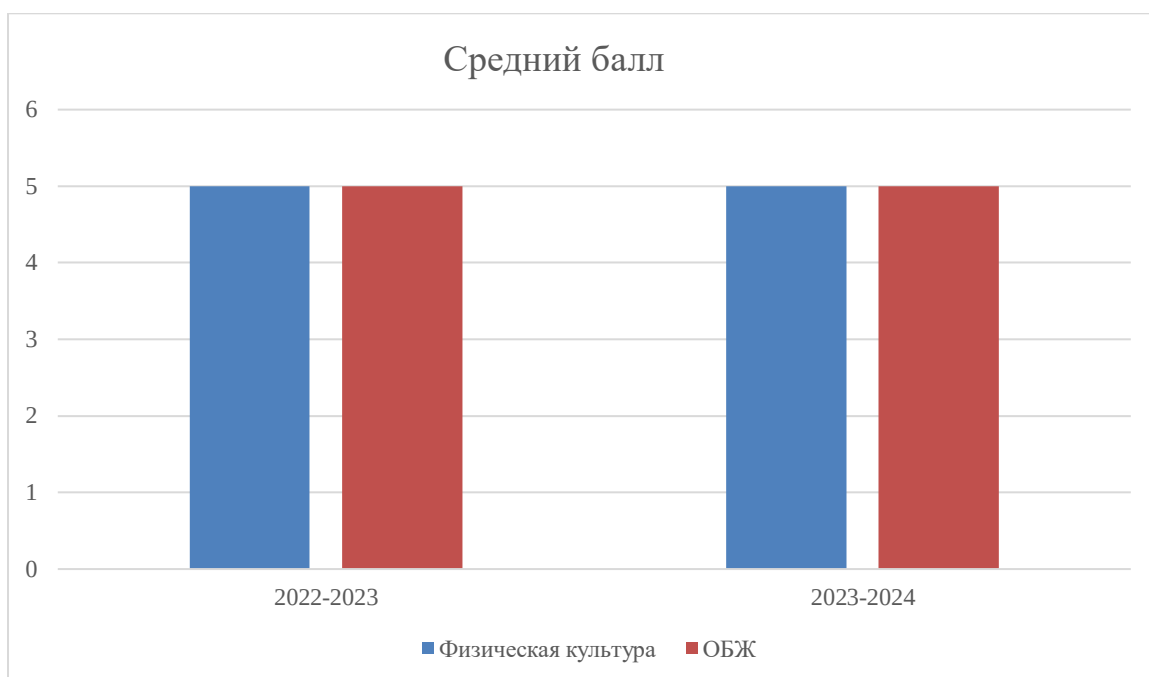
Результаты предметных областей искусство и технология



Результаты данных областей остаются на высоком качественном уровне на протяжении нескольких лет, с незначительными колебаниями в четвертях.

Результаты предметной области

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности



Результаты данных областей остаются на высоком качественном уровне на протяжении нескольких лет, с незначительными колебаниями в четвертях.

Данные диаграмм по предметным областям показывают, что в школе самые низкие результаты по таким предметам, как алгебра - (3,8), физика –(3,7), химия –(3,75). На высоком уровне предметы относящиеся к предметным областям: искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА -9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам: □ по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы; □ по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – истории, обществознанию, информатике.

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование успешно прошли 6 человек.

Из 6 выпускников 9 класса к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 6 выпускников. Из них 6 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ. Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9 класса по обязательным предметам.

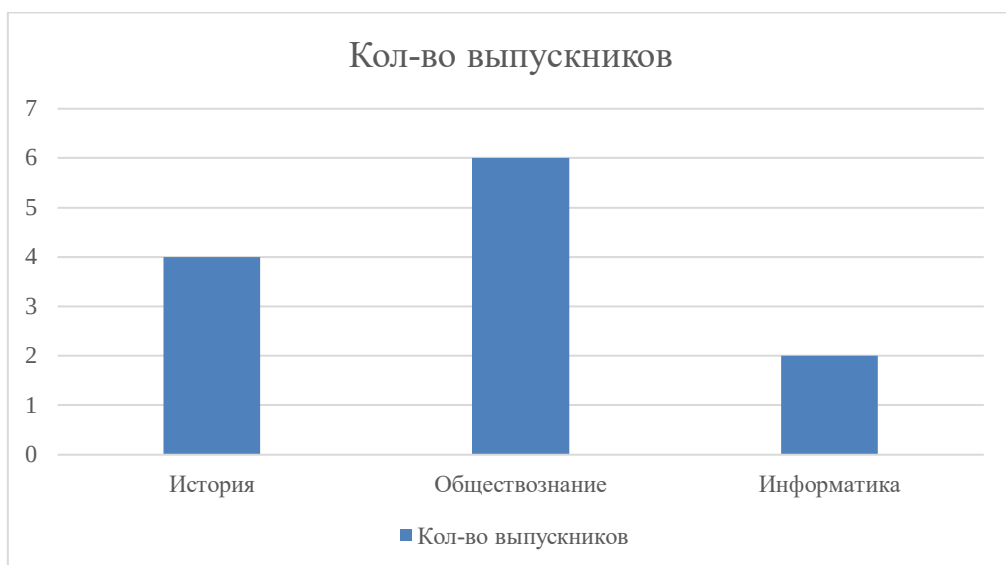
Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9	6	4	1	1		100%	83%	4

Результаты ОГЭ математике

Класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9	6	4	2	-	-	100%	100%	5

В 2024 году выпускники 9 класса сдавали на ОГЭ два учебных предмета по выбору. Какой предмет сдавать — они выбирали сами: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки. Оценки за экзамены по предметам по выбору влияют на оценку в аттестате являются одним из оснований для зачисления в 10 профильный класс. Итак, какие предметы выбирали девятиклассники:



Рассмотрим результаты экзаменов по выбору учащихся.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Обществознание

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9	6	-	4	2	-	100%	67%	4

История

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9	4	3	1	-	-	100%	100%	5

Информатика

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9	2	-	2	-	-	100%	100%	4

Из данных таблицы видно, что все выпускники 9 класса справились с экзаменами, как по обязательным предметам, так и по предметом по выбору.

Предмет	Результаты по годам			
	2022-2023г		2023-2024г	
	Уровень успешнос ти	Качество	Уровень успешнос ти	Качество
Русский язык	100	100	100	83
Математика	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	50	100	67
География	100	100	-	-
Информатика	-	-	100	100

Результаты ГИА-9 за последние три года

Анализируя результаты за два года в сравнении можно сделать выводы, что по обществознанию наблюдается рост качества образования. По другим предметам из года в год наблюдаются стабильные высокие показания.

По итогам ГИА-9 из 6 выпускников 9 класса в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты об основном общем образовании 6. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат с отличием ни один выпускник не получил.

ГИА-11

В 2023-2024 году в 11 классе количество выпускников составляло 1 ученик (Кикеев Баатр), который был допущен к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2023 года. В основной период Кикеев Баатр получили отметку «зачёт».

По данным Рособрнадзора, в 2024 году для всех выпускников обязательным для получения аттестата станет сдача ЕГЭ по двум предметам — русскому языку и математике. Остальные предметы за выбором самих выпускников — нужно опираться на перечень вступительных испытаний в желаемом вузе.

Количество участников **единого государственного экзамена** 2024 года - 1 человек.

По итогам ГИА выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании.

Обучающийся показал средний уровень подготовки по русскому языку:

Кикеев Баатр Вячеславович – 70б.

Хороший уровень подготовки по математике (профильного уровня) :

Кикеев Баатр Вячеславович – 80б

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл	
	2023 год	2024 год
Русский язык	58	70
Математика (профильный уровень)	-	80
Математика (базовый уровень)	4,3	-

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

1. организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	-	-	-		-	-	-	-	-
2023	2	1	-	1	3	2	1	-	-
2024	6	4	1	1	1	-	1	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 20 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	33%
Высшая квалификационная категория	9	50%
СЗД	3	11%
Без категории (МС)	1	6 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации кадрового потенциала

Повышение квалификации прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№	ФИО	Предмет	Тема курсов	Дата прохождения
1.	Куршаева Светлана Алексеевна	Учитель труда (технология)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Сентябрь 2023 год
2.	Манджиева Деляш Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	Сентябрь 2023 г.
3.	Утаджиева Алла Манджиевна	Учитель русского языка и литературы	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА выпускников 9 класса. Предмет	22.01.- 30.01.2024 г.

			«Русский язык»	
4.	Царцаева Т.А.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -	
5.	Дорджиева Татьяна Герасимовна	Учитель родного языка и литературы	«Актуальные проблемы преподавания калмыцкого языка и литературы в условиях обновленных ФГОС»	09.12-11.12.2024 г.
6.	Утнасунова Надежда Борисовна	Учитель родного языка и литературы	«Актуальные проблемы преподавания калмыцкого языка и литературы в условиях обновленных ФГОС»	09.12-11.12.2024 г.
7.	Нимгирова Антонида Сангаджиевна	Учитель русского языка и литературы	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА выпускников 9 класса. Предмет «Русский язык» и «Литература»-	22.01.-30.01.2-2024 г.
8.	Санжираева Сара Владимировна	Учитель начальных классов	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир	02.12. – 06.12.2024 г
9.	Горяев Александр Шорваевия	Учитель физической культуры	«Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» -	09.12.-14.12.2024 г.
10.	Утнасунова Надежда Борисовна	Учитель ОБЗР	«Учебный предмет ОБЗР: практико-ориентированное обучение»	23.09.-25.09.2024 г

11.	Кукаева Любовь Ивановна	Учитель информатики	Использование языка Python при обучении школьному курсу информатики в условиях обновлённого ФГОС	09.12.- 14.12.2024 г.
-----	-------------------------	---------------------	--	--------------------------

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6337единиц;
- книгообеспеченность — 100 %
- объем учебного фонда — 1414 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1929	828
2	Педагогическая	172	93
3	Художественная	6337	1265
4	Справочная	60	47
5	Языковедение, литературоведение	48	28
6	Естественно-научная	82	34

7	Техническая	25	12
8	Общественно-политическая	48	21

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Сарпинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них были оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка.

Осенью 2024 года поступило новое оборудование – 3 интерактивные панели и 3 цветных ЖК телевизора «Эмеральд». Ими были оснащены следующие кабинеты:

- кабинет русского языка;
- кабинет географии;
 - кабинет родного языка и литературы;
 - кабинет ОБЗР;
 - актовый зал.

1 сентября 2024 года был открыт Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. В комплект входят наборы для изучения основы робототехники. Также имеются:

- цифровая лаборатория по биологии(ученическая);
- цифровая лаборатория по химии(ученическая);
- цифровая лаборатория по физике (ученическая);
- цифровая лаборатория по физиологии (профиль);
- цифровая лаборатория по экологии;
- цифровая лаборатория по нейротехнологии;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательный набор по изучению многокомпонентно.робототехнических систем.
- набор ОГЭ по химии;
- набор ОГЭ, ЕГЭ ПО физике;
- демонстрационное оборудование по физике;
- демонстрационное оборудование по химии;
- МФУ-2шт.
- цифровой микроскоп – 3 штуки;
- ноутбук(ученический)13 шт;
- тележка-хранилище с системой подзарядки;
- ноутбук -5 шт.

В школе на 1 этаже имеется медицинский кабинет. Также на первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания находится актовый зал. Есть асфальтированная площадка для игр на территории МКОУ «Сарпинская СОШ».

Изменилась оснащенность классов –оснащены новым оборудованием 5 кабинетов, кабинет информатики имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Сарпинская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 68 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9
— первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(5%)

— больше 30 лет		17(84%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(5 %)
— от 55 лет		16(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.