

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Сарпинская СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**8 класс**

1

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Трудные вопросы русского языка» для учащихся 8 классов рассчитана на 34 часа.

Цель курса: активизировать знания учащихся по основным вопросам, изучаемым в курсе русского языка 5-7 классов основной общей школы, обобщить полученные знания по правописанию за курс 5—7 классов, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи. В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания.

На занятиях предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: организационно-деятельностная игра, семинар, соревнование, индивидуальная работа и др.

В качестве обучающих пособий предложены не только традиционные учебники, сборники упражнений по формированию навыков правописания, но и книги по занимательной лингвистике (Шанский Н.М. Русский язык на «отлично». Ростов н/Д, 1998; Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. - М.: 2001; Успенский Л.В. «Слово о словах. Ты и твоё имя». - М., 1962; Львова С. И. Этимология на службе орфографии. - М., 2001; Гранин Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. - М., 1998 и др.).

### **Основные умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся:**

#### **1. Умения:**

- по словообразованию: разбирать слово по морфемам, различать словообразовательные и словообразующие морфемы, определять способ словообразования, выстраивать словообразовательную цепочку, орфограммы, связанные со словообразованием;
- по морфологии: отличать части речи по их грамматическим свойствам, знать семантические и структурные разряды, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическую роль, орфографию частей речи;
- по речеведению: определять основную мысль текста, уметь выбирать главное, аргументировать свою точку зрения.

#### **2. Навыки:**

выполнять словообразовательный анализ слова, комплексный анализ текста, выполнять морфологический разбор самостоятельных частей речи, делать орфографический, пунктуационный, стилистический анализ текста, решать задачи по культуре речи, уметь выбрать правильный ответ из предложенных вариантов, заполнить бланк ответа ЕГЭ, писать сжатое изложение, аргументировано письменно отвечать на вопрос.

#### **3. Содержание курса**

Речь.

Морфемика и словообразование

Орфография и морфология

Синтаксис

Пунктуация

Языковые нормы

## Тематическое планирование

### **Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне слов (4 ч)**

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок; О и Е после шипящих в корне. Ы, И после Ц в корне слова. Чередование гласных О//А, Е//И. Сомнительная согласная, неизносимая согласная, удвоенная согласная в корне.

### **Тема 2. Правописание приставок. (2 ч)**

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

### **Тема 3. Употребление Ъ и Ь (2 ч)**

Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.

### **Тема 4. Дефисные написания существительных, прилагательных и наречий (4 ч)**

### **Тема 5. Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов (6 ч)**

- Ни НН в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, наречий и существительных.

Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и наречиях. Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.

### **Тема 6. Правописание предлогов, союзов, частиц (4ч)**

Правописание производных предлогов. Омонимичные части речи. Частицы –НЕ, -НИ, их различие на письме.

### **Тема 7. Употребление тире в простом предложении (1 ч)**

Тире между подлежащим и сказуемым.

### **Тема 8. Знаки препинания при однородных членах предложения (2 ч)**

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.

### **Тема 9. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений (1ч)**

Обращения. Вводные слова.

### **Тема 10. Речь (8ч)**

Текст. Основная мысль текста. Тема. Микротема. Стили и типы речи. Сжатый, подробный, выборочный пересказ текста.

| № п/п | Дата |   | Примечание |
|-------|------|---|------------|
|       |      | <b>Правописание гласных и согласных в корне слов (4 ч)</b>  |            |
| 1     |      | Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок;   |            |
| 2     |      | О и Е после шипящих в корне. Ы, И после Ц в корне слова.  |            |
| 3     |      | Чередование гласных О//А, Е//И.   |            |
| 4     |      | Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне.  |            |
| 5     |      | <b>Речь</b> Текст. Основная мысль текста.   | Р1         |
|       |      | <b>Правописание приставок. (2 ч)</b>  |            |
| 6     |      | Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с.   |            |
| 7     |      | Приставки при/пре.  |            |
| 8     |      | <b>Речь.</b> Тема. Микротема.   | Р2         |
|       |      | <b>Употребление Б и Ъ (2 ч)</b>   |            |
| 9     |      | Б для обозначения мягкости согласного. Разделительный Б и Ъ.  |            |
| 10    |      | Употребление Б после шипящих в конце слова. Употребление Б в числительных.  |            |
| 11    |      | <b>Речь.</b> Стили и типы речи.   | Р3         |
|       |      | <b>Дефисные написания существительных, прилагательных и наречий (4 ч)</b>   |            |
| 12    |      | Дефисные написания существительных  |            |
| 13    |      | Слитные, отдельные, дефисные написания прилагательных   |            |
| 14    |      | Правописание наречий.   |            |
| 15    |      | Правописание наречий.   |            |
| 16    |      | <b>Речь.</b> Стили и типы речи: научный и научно-популярный текст.  | Р4         |
|       |      | <b>Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов (6 ч)</b> |            |
| 17    |      | Н и НН в суффиксах прилагательных, наречий и существительных.   |            |
| 18    |      | Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий   |            |
| 19    |      | Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и наречиях  |            |
| 20    |      | Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.  |            |
| 21    |      | Правописание личных окончаний глаголов  |            |
| 22    |      | Правописание личных окончаний глаголов  |            |
| 23    |      | <b>Речь.</b> Стили и типы речи: лингвистический текст.  | Р5         |
|       |      | <b>Правописание предлогов, союзов, частиц (4ч)</b>  |            |
| 24    |      | Правописание производных предлогов.   |            |
| 25    |      | Частицы –НЕ, -НИ, их различие на письме.  |            |
| 26    |      | Частицы –НЕ, -НИ, их различие на письме.  |            |
| 27    |      | Омонимичные части речи.   |            |
| 28    |      | <b>Речь.</b> Сжатый, подробный, выборочный пересказ текста.   | Р6         |
|       |      | <b>Употребление тире в простом предложении (1 ч)</b>  |            |
| 29    |      | Тире между подлежащим и сказуемым.  |            |
| 30    |      | <b>Речь.</b> Сжатый пересказ.   | Р7         |
|       |      | <b>Знаки препинания при однородных членах предложения (2 ч)</b>   |            |
| 31    |      | Знаки препинания при однородных членах предложения.   |            |
| 32    |      | Обобщающие слова при однородных членах предложения.   |            |
| 33    |      | <b>Речь.</b> Сжатое изложение.  | Р8         |
|       |      | <b>Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений (1ч)</b>  |            |
| 34    |      | Обращения. Вводные слова.   |            |

## **Литература**

- Валгина Н.С.* Трудные вопросы пунктуации. - М., 2007 г.
- Валгина Н. ., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: Справочник. - М., 1993.
- Львова С.И.* Этимология на службе орфографии - М..2002.
- Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Пунктуация. - М., 2002.
- Шанский Н..М. , Боброва Т.А.* Снова в мире слова. – М., 2001.
- Граник Г.Г., Бондаренко С.М.* Знаки препинания. - М., 1998.
- Граник Г.Г., Бондаренко. Концевая Л.А.* Секреты орфографии. - М. , 1991.
- Львова С.И.* Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и отдельных написаниях). - М., 1991
- Иванова В.Ф.* Трудные вопросы орфографии. - М., 1982.
- Скобликова Г.П.* Обобщающая работа по орфографии. - М., 1994.
- Успенский Л. В.* «Слово о словах. Ты и твое имя». – М, 1962.
- Шанский Н.М.* Русский язык на «отлично». - Ростов н/Д, 1998.