

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САРПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено: на заседании ШМО ЕМЦ _____ Кукаева Л.И. протокол № 1 от <u>21.08.2023</u> г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Нимгирова А.С. Протокол педсовета № 1 от <u>23.08.2023</u> г.	Утверждаю Директор МКОУ «Сарпинская СОШ» _____ Ф.С.Шорваев Приказ № 135 от <u>23.08.2023</u> г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Моя малая Родина»**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Манджиева Валентина Николаевна

Категория: первая

Класс 8

Количество часов в неделю - 0,5

всего за год: 17ч

**п.Сарпа**

**2023г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577).

Программа разработана с учётом:

- СанПиН 2,4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 199993);

- учебного плана внеурочной деятельности для 8 класса;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа имеет духовно-нравственную направленность, которая направлена на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Новизна, актуальность курса** заключается в более глубоком и подробном изучении своего родного края.

**Цель курса:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование географических знаний: основных природных и экологических процессах, представлений о единстве и взаимосвязи природных комплексов, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. Организовать мероприятия, направленные на наиболее полное включение учащихся в проблематику значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

3. Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и родному краю;

4. Продолжить формирование навыков работы с географической информацией;

5. Развивать познавательный интерес учащихся к краеведению, интеллектуальные и творческие способности;

6. Стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае.

### **Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

**Формы организации учебных занятий:** групповая, работа в парах, индивидуальная.

**Формы учебных занятий:** практические работы, беседа, конференция, проектная деятельность.

**Основные виды учебной деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа, чтение статей, информационный материал, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований, тестирование, выполнение творческих заданий, участие в

проектных и исследовательских работах, конференциях, тематических неделях.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Обучение учащихся по программе направлено на достижение личностных и метапредметных результатов освоения содержания.

**Личностными результатами изучения данного курса являются:**

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование умения самостоятельно мотивировать свою учебную деятельность;
- знание основных принципов и правил отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- формирование интеллектуальных умений, строить рассуждения, анализировать, делать выводы;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение здорового образа жизни;
- участие в школьной общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами программы являются следующие универсальные учебные действия (УУД).**

***Регулятивные УУД:***

- принимать, определять и формулировать цели деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять последовательность действий на уроке – работать по предложенному учителем плану, а также самостоятельно планировать действия и их выполнение;
- выдвигать гипотезы, предположения;
- давать оценку деятельности совместно с учителем и сверстниками, а также самостоятельно.

***Познавательные УУД:***

- выполнять предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Способы оценки уровня достижения планируемых результатов:** беседа,

наблюдение, выполнение практических работ, защита творческого проекта и т. д.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
<b>1. Введение (3 ч.)</b>			
1.	Краеведение — изучаем Республику Калмыкию.	1	Рассказ учителя, беседа. Презентация.
2.	Республика Калмыкия на карте России и мира.	1	Работа с картами.
3	Историко-географические особенности	1	Рассказ учителя, беседа.
<b>2. Особенности природы и природные ресурсы (13 ч.)</b>			
<b>Рельеф (2 ч.)</b>			
4.	Рельеф	1	Работа в парах с различными источниками.
5.	Минеральные ресурсы	1	Работа в парах с различными источниками.
<b>Климат (3 ч.)</b>			
6.	Температура воздуха. Построение графика годового хода температуры воздуха.	1	Беседа. Работа в парах Составление ментальной карты «Климат РК». Работа с климатическими картами.
7.	Влияние температурного режима на жизнь и хозяйство населения.	1	Рассказ учителя. Работа с климатическими и экономическими картами .
8.	Особенности розы ветров .	1	Рассказ учителя. Работа с климатическими картами . Составление розы ветров .
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (2 ч.)</b>			
9.	Внутренние воды	1	Рассказ учителя. Работа с физическими картами .
<b>Почвы и природные комплексы(2 ч.)</b>			
10.	Особенности почв РК. Описание почв своей местности.	1	Рассказ учителя. Работа с картами почв.
11	Природные комплексы	1	Рассказ учителя. Работа с картами.
<b>Биологические ресурсы (4 ч.)</b>			
12.	Растительный мир.	1	Рассказ учителя.
13.	Животный мир	1	Рассказ учителя. Работа в парах.
14.	Красная Книга Республики Калмыкии.	1	Рассказ учителя. Работа в парах. Создание буклета «Они нуждаются в защите».
15.	Памятники природы Калмыкии	1	Рассказ учителя. Работа в парах. Составление буклета «Волшебные уголки моего края».
<b>3. Обобщение (2 ч.)</b>			

16.	Заповедник "Черные земли"	2	Рассказ учителя. Выступление обучающихся
17.	Презентация проектов.	1	Защита проектов. Выступление обучающихся.